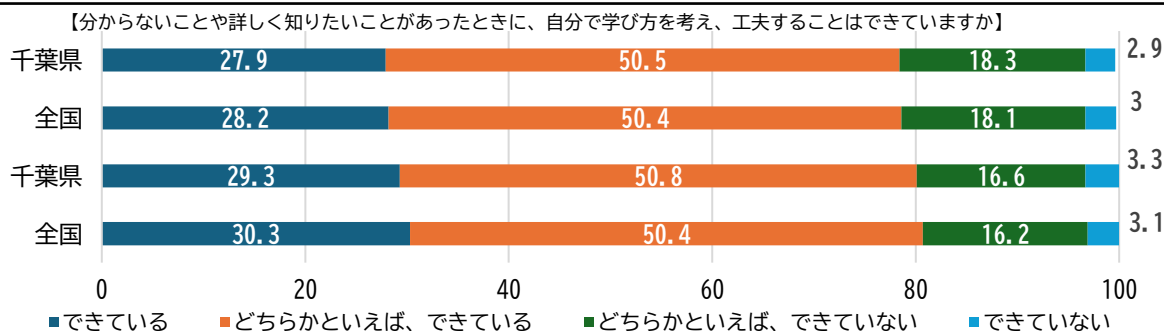


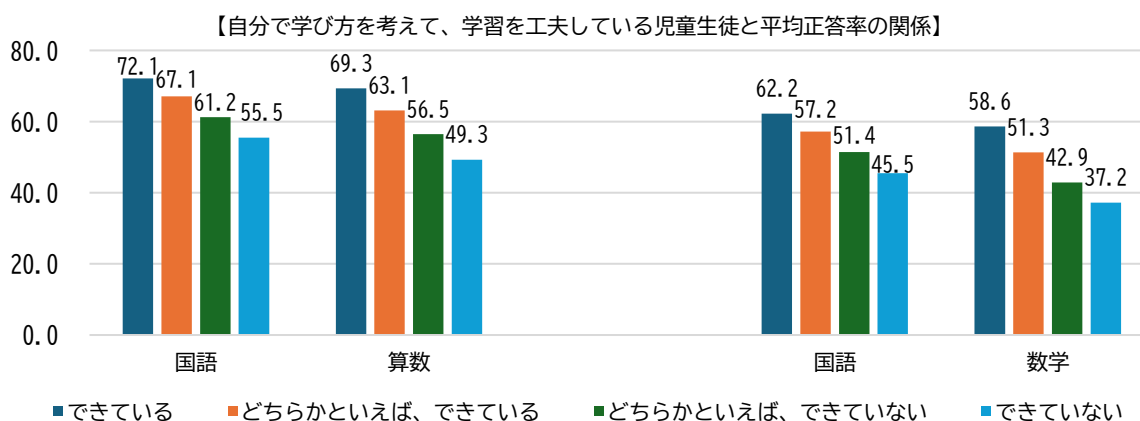
「自分で学び方を考えて勉強できる子供」にしよう！

令和6年度全国学力・学習状況調査（児童・生徒質問）で、「自分で考えて取り組む学習」に関する質問に対する千葉県の児童生徒の回答結果（割合）は、次のようになりました。

質問 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



■「どちらかといえばできていない、できていない」と回答したのは、小学生 21.2%、中学生 19.9%で、いずれも全国平均をやや上回る結果でした。



自らの学習課題を見付けさせ、それを克服するために方法や期限を計画して勉強するなど、自分で計画を立てるための具体的な方法を指導することが大切です。

※上記グラフから「自分で学び方を考え、工夫することができる児童生徒ほど正答率が高い」ことが分かります。

自らの学習課題を見付けさせ、それを克服するために方法や期限を計画して勉強できるよう、学習に取り組む時間の目安を示したり、「毎日行う学習」と「自分で課題を見付け解決する学習」に取り組んだりしている学校もあります。自分にあった学習をすることの重要性を理解してもらい、一人一人が継続して行える取組にしていきましょう。