

# ちばっ子チャレンジ100 活用事例

概 要	
学 校 名	船橋市立高根小学校
活用の仕方	毎週木曜日の朝、スキルタイム（15分）で実施している。 <前期> 当該学年の算数の問題を全てプリントアウトし、学年ごとに 原版を職員室に保管する。担任が必要数分印刷し活用する。 <後期> 当該学年と前学年の問題を印刷しファイルに綴じた物を全 校児童分作成する。問題と解答を裏表印刷にし、前学年の内 容から実施する。
成 果 等	前学年の内容から取り組むことで、児童が苦手としている学習内容 に気が付き、個別の指導や支援ができた。また、低学年は直接書き込 み、中・高学年は答えをノートに書いて使用したが、ファイルに綴じ たことで、学習の蓄積と反復がしやすくなった。

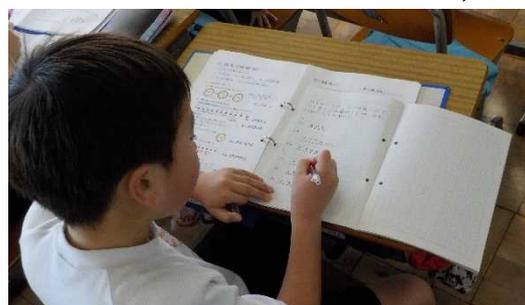
## <低学年> 1枚ずつ進める



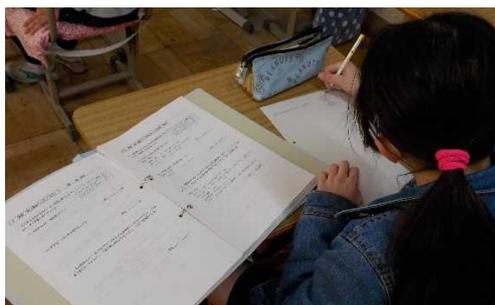
15分で1枚取り組み、全体  
で答え合わせをする。

担任は間違いが見られた  
児童を中心に指導する。

## <中学年> 個別に進める



## <高学年> 1枚ずつ進める



児童自身が答え合わせをし、担任は  
確認と個別の指導を行う。