様式			①は得意とする分野 ②に	よ特徴的な	は授業実践 ③は	************************************
教科	No.	教育事務所	所属校	職名	氏 名	得意とする分野
社会	1	南房総	袖ケ浦市立昭和小学校	教諭	ックマ 佐久間 亮太	①歴史 ②見方・考え方を意識し、思考力を高める授業づくり ③資料活用の方法や視点の工夫
算数	2	南房総	袖ケ浦市立長浦小学校	教諭	約	①数と計算 ②子どもの言葉を重視した授業づくり ③子どもが進んで学ぶための工夫、ノート指導 等
算数	3	南房総	南房総市立千倉小学校	教諭	1	①算数の授業改善 ②子どもが自分の力で問題を解決できる授業実践 ③授業の中で子どもが作問して問題を解くことができる授業展開
生活	4	南房総	君津市立周南小学校	教諭	佐藤 美沙	①対象物を自分のこととして捉えられるようにする活動 ②友達と協働的な学びができる活動 ③具体的な実践紹介といつも使える小道具づくり
図画工作	5	南房総	袖ケ浦市立昭和小学校	教諭	佐久間明子	①A表現「絵や立体に表す活動」の指導 ②「描きたい・つくりたい」と思わせる導入を工夫し、思いを形にするために必要な指導と助言を行うこと。 ③表現することを楽しむ児童を育てるための指導方法の工夫 ④6月25日:午後(小糸小)5年生の「彫り進み版画の基礎講座」
体育	6	南房総	南房総市立富山小学校	教諭	宇畑 比路美	①器械運動、運動観察 ②運動観察を通して思考力・表現力を高める授業実践 ③運動観察を通してこつの発見や伝え合う学習、種目に応じて「動ける体」をつくるため の予備的運動や単元づくり
外国語	7	南房総	木更津市立真舟小学校	教諭		①アクティビティーの工夫 ②一人一台タブレットの活用 ③単元全体をふまえた、1時間ごとの授業の組み立て方
道徳	8	南房総	君津市立北子安小学校	教諭	福山 のぞみ	①教材研究・指導方法に関すること ②授業中の児童のつぶやきを生かし、対話を通して互いの考えを認め合う授業 ③道徳科の基本的な授業づくり
特別支援教育	9	南房総	市原市立石塚小学校	教諭		①生活単元学習や日常生活の指導に関すること ②子どもたちと一緒に作る劇活動・ICTを活用した自立活動 ③一人一人のできることを生かした授業づくり
国語	10	南房総	南房総市立富山中学校	教諭	酒問 山紀	①単元づくりや指導法に関すること ②言語活動を通して思考を広げたり深めたりする授業実践 ③様々な資料から学習題材を集め、言語活動を組み立てる単元づくり
社会	11	南房総	南房総市立南房総中学校	教諭	小倉智浩	①社会科(歴史的分野) ②歴史における思考力・判断力を育む実践 ③教材研究の方法、単元計画の作成や学習問題のつくり方
数学	12	南房総	市原市立辰巳台中学校	教諭	池亀 渓	①図形分野 ②図形の調べ方の単元で、「どうして?」を考える授業づくり ③対話的な授業で、クラス全員を巻き込む意図的な指導法の工夫 ④1月13日(火)頃(調整中)
数学	13	南房総	木更津市立木更津第一中学校	教諭	がれたアプラブ が 恋 	①計算分野 ②生徒自身が考え、表現力する場面づくり ③生徒の実態に応じた授業形態の工夫とまとめ場面の工夫
理科	14	南房総	市原市立辰巳台中学校	教諭		①物理分野 ②生徒の興味・関心を高めるための授業方略の検討と実践 ③主体的に取り組む姿勢や機会を意図的に作る工夫 ④ 1 月頃 (調整中)
外国語	15	南房総	南房総市立三芳中学校	教諭	ササゴ アキコ 笹子 亜紀子	①言語活動 ②ペアでスモールトークを取り入れ、授業の雰囲気づくりや、既習事項の復習を行う授業 づくり。プレゼンテーションソフトで生徒が興味・関心をもって言語活動に取り組める授 業づくり。 ③簡単なクラスルームイングリッシュを使いながら、リズムよく授業を進める工夫。
美術	16	南房総	君津市立君津中学校	教諭		①表現「絵やデザイン、工芸に表現する活動」の指導 ②生徒が主題を生み出し豊かに発想できる題材、授業づくり ③美術科の基本的な授業展開の方法、教材研究の在り方
理科	17	南房総	南房総市立南房総中学校	教諭		①理科全般 ②生徒の「思考し、表現するカ」を育むための授業づくり ③生徒の興味・関心を引き出すための工夫
国語	18	南房総	市原市立国分寺台西小学校	教諭		①「読むこと」の単元づくり ②言語活動を工夫することで、児童が主体的に学ぶ授業実践 ③単元全体を見通した授業づくり
保健体育	19	南房総	市原市立ちはら台南中学校	教諭	+ ルト 時朗	①陸上競技、球技 ②心が動き、「もっとやりたい。」を引き出す授業づくり ③安全、規律、活気がある授業展開
家庭	20	南房総	富津市立吉野小学校	教諭	ミョシ リエ 三好 理恵	①B「衣食住の生活」 ②<5年>だしの重要性を感じるみそ汁づくり <6年>・めあてをもって取り組める個別調理 ・体験活動を通して思考し、製作するMyタブレットケースづくり ③教師の指示がなくても進んで調理、製作に取り組むための板書、手立ての工夫 ④10月頃