

| 様式        |     |       | ①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日 |      |                    |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----|-------|-----------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科        | No. | 教育事務所 | 所 属 校                                               | 職名   | 氏 名                | 得意とする分野                                                                                                                                                                                     |
| 社会        | 1   | 東葛飾   | 柏市立西原小学校                                            | 教諭   | イシガミ ヨシノリ<br>石神 喜寛 | ①教材研究や指導技術に関すること<br>②児童の学習意欲を高めたり、ＩＣＴを効果的に活用したりする授業づくり<br>③児童が主体的に取り組むための工夫                                                                                                                 |
| 算数        | 2   | 東葛飾   | 野田市立南部小学校                                           | 教諭   | コノノ アキコ<br>河野 明子   | ①数量関係<br>②導入を工夫し、児童のつぶやきを大切にし、対話を通して互いの考えを深め合う授業づくり③基本的な授業展開、ノート、板書の工夫、ICTを活用した授業④希望があれば、いつでも対応可                                                                                            |
| 生活        | 3   | 東葛飾   | 流山市立おおたかの森小学校                                       | 教諭   | アシカリ ミキ<br>芦刈 美樹   | ①教材研究や授業づくりに関すること<br>②児童の思いや願いを引き出す授業実践<br>③自分事として課題に向き合うための場づくりや授業計画の工夫<br>④希望があれば、いつでも対応可                                                                                                 |
| 総合的な学習の時間 | 4   | 東葛飾   | 流山市立流山小学校                                           | 教諭   | ヒキチ ケンタ<br>引地 建太   | ①カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた単元開発<br>②ゲストティーチャーや地域の人材活用を図った授業づくり<br>③PDCAサイクルを意識した授業展開                                                                                                            |
| ＩＣＴ活用     | 5   | 東葛飾   | 我孫子市立湖北台東小学校                                        | 教諭   | カネコ タクロウ<br>金子 拓郎  | ①学習支援アプリやメッセージングアプリを活用した授業実践<br>②ICTを活用した教科の授業実践・各アプリケーションの導入的授業・学校における著作権の扱いや、ＳＮＳ対応などの情報モラル教育<br>③ICTを活用した授業づくりの指導法、情報モラル・情報スキルの指導法<br>④希望があればいつでも対応可                                      |
| 特別支援教育    | 6   | 東葛飾   | 柏市立柏第三小学校                                           | 教諭   | エンドウ ミキ<br>遠藤 末樹   | ①児童の発達や特性に応じた各教科等の指導法<br>②カリキュラム・マネジメントの視点で表現力を育む自立活動<br>③児童の発達や特性に応じた各教科等の単元開発と将来の自立と社会参加に向けた個別支援について                                                                                      |
| 特別支援教育    | 7   | 東葛飾   | 流山市立向小金小学校                                          | 教諭   | ミサワ キヨヒコ<br>三澤 清彦  | ①興味関心をもたせる導入の工夫に関すること<br>②児童の動きがある授業、視覚・聴覚・触覚に訴える授業<br>③児童の実態に合わせた教材研究の仕方や授業づくり、教材・教具の工夫について                                                                                                |
| 国語        | 8   | 東葛飾   | 流山市立南部中学校                                           | 主幹教諭 | キムラ コウタ<br>木村 康太   | ①興味、関心の湧く授業の導入の工夫<br>②文章から自分の考えを生み出す活動<br>③教材研究の工夫と方向性について<br>④希望があれば、日程調整を行います                                                                                                             |
| 社会        | 9   | 東葛飾   | 柏市立柏第三中学校                                           | 教諭   | タカノ タケル<br>高野 健    | ①地理・歴史分野<br>②ＩＣＴを活用した資料提示や対話的な活動を取り入れた授業実践<br>③生徒が自ら協働して課題解決に取り組む授業<br>④木曜日の午後                                                                                                              |
| 数学        | 10  | 東葛飾   | 松戸市立小金南中学校                                          | 教諭   | ウラヤマ ヨシマサ<br>浦山 義将 | ①授業づくり<br>②子どもの「？」から「わかった！」につなげる、主体的に取り組む授業<br>③子どものやる気を引き出す発問の工夫                                                                                                                           |
| 数学        | 11  | 東葛飾   | 松戸市立小金中学校                                           | 教諭   | ヨシザワ カズマ<br>吉澤 和真  | ①学習のサイクル（予習→授業→復習）を意識した指導<br>②主体的に学び合う授業づくり<br>③学習習慣づくりや動きがある授業展開の工夫                                                                                                                        |
| 数学        | 12  | 東葛飾   | 鎌ヶ谷市立第五中学校                                          | 教諭   | ヨシダ テヒロ<br>吉田 千裕   | ①データの活用<br>②主体的に学習に取り組むための導入の工夫<br>③他者との対話から自分の考えを広げ深める授業づくり<br>④希望があれば、いつでも対応可                                                                                                             |
| 国語        | 13  | 東葛飾   | 松戸市立南部小学校                                           | 教諭   | オカダ ユウスケ<br>岡田 祐典  | ①「読むこと」単元<br>②汎用可能な「読む・書く・話す聞く方法」を身に付けさせる授業づくり・魅力的で力のつく単元づくり<br>③教材研究の方法・単元の作り方・授業コーディネートの方法<br>④希望があれば、いつでも対応可                                                                             |
| 理科        | 14  | 東葛飾   | 野田市立岩木小学校                                           | 主幹教諭 | ソデヤマ タカシ<br>袖山 崇   | ①教材研究、エネルギー（物理領域）<br>②実感を伴った理解をさせる授業づくり<br>③学習問題からまとめ（振り返り）までのスムーズな授業展開                                                                                                                     |
| 体育        | 15  | 東葛飾   | 松戸市立梨香台小学校                                          | 教諭   | スズキ サトミ<br>鈴木 里実   | ①児童の「わくわく感」を大切にした授業づくり<br>②学級経営へのつながりを意識した授業実践<br>③学年・運動領域の特性を踏まえた準備運動や感覚作りの運動の工夫<br>④希望があれば、いつでも対応可                                                                                        |
| 国語        | 16  | 東葛飾   | 柏市立田中北小学校                                           | 教諭   | サトウ アヤカ<br>佐藤 文香   | ①音読指導、教材研究や授業づくりに関すること<br>②音読指導の探究－コミュニケーション性を高め考えの形成を促す－<br>③音読指導<br>④未定                                                                                                                   |
| 国語        | 17  | 東葛飾   | 我孫子市立我孫子第一小学校                                       | 教諭   | キムラ ユカ<br>木村 由佳    | ①言語活動の開発、「読むこと」の言語活動の実践<br>②説明的文章の言語活動の開発、教科書教材と本とをつなげる読書活動<br>③言語活動の設定の仕方・考え方、学習指導要領の見方・使い方<br>④９月 科学読み物を楽しく読もう～「ウミガメの命をつなぐ」から科学読み物へ～                                                      |
| 算数        | 18  | 東葛飾   | 我孫子市立布佐小学校                                          | 教諭   | サクマ ユウキ<br>佐久間 祐樹  | ①教材研究と児童のつまづきの把握<br>②児童のつまづきを意識した授業展開の工夫<br>③基本的な授業展開や発問、教材研究の工夫に関すること<br>④未定                                                                                                               |
| 図画工作      | 19  | 東葛飾   | 鎌ヶ谷市立北部小学校                                          | 教諭   | ムライ リョウコ<br>村井 涼子  | ①つくり出す喜びを感じる授業の工夫<br>②ICTを活用し、個々のイメージを広げ、表現することができる授業づくり<br>③題材の工夫、材料や用具について、場の設定、技能を身につけさせる指導の工夫<br>④未定                                                                                    |
| ＩＣＴ活用     | 20  | 東葛飾   | 野田市立清水台小学校                                          | 教諭   | ウエゾノ ユウタ<br>上園 雄太  | ①探求的な学習におけるICT活用、プログラミング教育<br>②ICTを活用した授業実践、Canva、Google等アプリケーションを導入した授業実践、情報活用・情報モラルに関する授業、Scratchを活用したプログラミング授業<br>③ICTを活用した授業づくりの指導法、情報活用・情報モラルに関する指導法<br>④令和８年１月１３日（火）松戸市情報部会向けの授業を展開予定 |
| 国語        | 21  | 東葛飾   | 鎌ヶ谷市立第二中学校                                          | 教諭   | ハバ ユウコ<br>羽場 裕子    | ①学校図書館を活用した授業づくり<br>②主体的に学び合う授業の工夫<br>③学習習慣づくりや基本的な授業展開、発問の工夫 ④未定                                                                                                                           |
| 社会        | 22  | 東葛飾   | 松戸市立小金北中学校                                          | 教諭   | ハンモト タクヤ<br>橋本 拓弥  | ①地理・公民分野<br>②自主的に課題に取り組める授業構成の工夫<br>③教師の発言をなるべく少なくし、生徒の発言で授業をつくっていく工夫<br>④１０月２３日（木）午前・２４日（金） 誰でも授業参観日                                                                                       |
| 体育        | 23  | 東葛飾   | 流山市立おおぐろの森中学校                                       | 教諭   | カネキ リョウスケ<br>金木 亮輔 | ①生徒が楽しく学ぶことのできる授業の工夫<br>②ICTを活用し、生徒の意欲を高める授業実践<br>③生徒の実態に応じた考えさせる授業づくり 教材研究                                                                                                                 |