

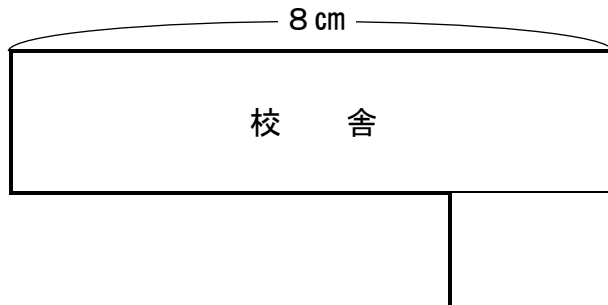
(1) ゆみさんは今までに学習した正多角形が、すべて拡大図と縮図の関係になっていることを説明しています。□に当てはまる言葉を入れましょう。



正多角形はすべての辺の長さが□、すべての角の大きさも□。

だから、必ず対応する辺の長さの□が等しく、対応する角の大きさも等しく、拡大図や縮図の関係になります。

(2) 下の図はたけしさんの学校の縮図です。この地図は、縮尺500分の1です。校舎の横の長さ(8 cm)は実際には何mでしょうか。【思・判・表】



答え

(3) たけしさんが地図帳で家から学校までの距離を測ると3 cmありました。お母さんが、実際には300 mあると教えてくれました。その地図は何分の1の縮尺になっていますか。【思・判・表】

式



答え

小6 算数「図形の拡大と縮小」2 解答・解説

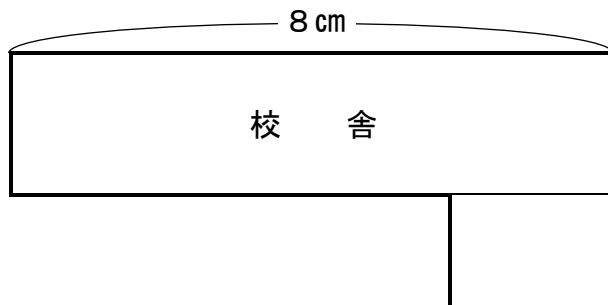
(1) ゆみさんは今までに学習した正多角形が、すべて拡大図と縮図の関係になっていることを説明しています。□に当てはまる言葉を入れましょう。



正多角形はすべての辺の長さが 、すべての角の大きさも 。

だから、必ず対応する辺の長さの が等しく、対応する角の大きさも等しく、拡大図や縮図の関係になります。

(2) 下の図はたけしさんの学校の縮図です。この地図は、縮尺500分の1です。校舎の横の長さ(8cm)は実際には何mでしょうか。



答え 40m

【解答】40m

【解説】地図の縮尺が500分の1なので、実際の長さは、500倍です。

$$8 \times 500 = 4000 \quad 4000\text{cm} = 40\text{m}$$

(3) たけしさんが地図帳で家から学校までの距離を測ると3cmありました。お母さんが、実際には300mあると教えてくれました。その地図は何分の1の縮尺になっていますか。

式 $3 \div 3000 = 0.001$

$$0.001 = \frac{1}{1000}$$

答え 1万分の1の縮尺

