

次の問題を解きましょう。【思・判・表】

- (1) 4時間で200km進む車は、1時間で何km進みますか。式を書きましょう。
(式)
- (2) 500gで750円の野菜の100gの値段を求める式を書きましょう。
(式)
- (3) 10mで3kgの棒の、1mの重さは□kgです。線分図を使って表しましょう。
(図)
- (4) 15分間で1200m歩くと、1分間で□m歩きます。
線分図を使って表しましょう。
(図)
- (5) 0.6mを作るのに3日かかると、1mを作るのに何日かかりますか。
答えを求めましょう。
(答え)
- (6) 4L(リットル)の水を5等分すると、1つ分の量は□Lになります。
線分図で表しましょう。
(図)
- (7) 120個のアメを、一人に5個ずつ配ると何人に配るますか。答えを求めましょう。
(答え)
- (8) 0.4mで160円のリボンの、1mの値段を求める式を書きましょう。
(式)
- (9) 30kgの米を、0.5kgずつ袋に分けると何袋できますか。式を書きましょう。
(式)
- (10) 箱にボールが入っていて、全体の $\frac{1}{3}$ が45個なら、全体は何個ですか。
答えを求めましょう。

(答え)

小6 算数「わり算の利用」1 解答・解説

次の問題を解きましょう。

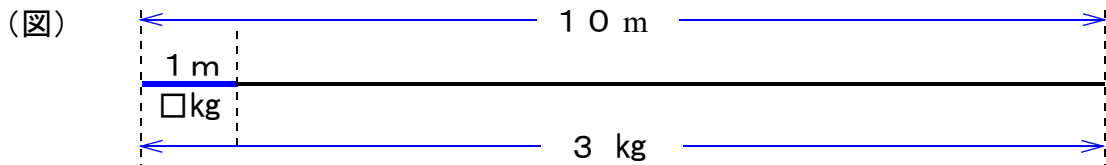
- (1) 4時間で200km進む車は、1時間で何km進みますか。式を書きましょう。

(式) $200 \div 4$

- (2) 500gで750円の野菜の100gの値段を求める式を書きましょう。

(式) $750 \div 5$

- (3) 10mで3kgの棒の、1mの重さは□kgです。線分図を使って表しましょう。

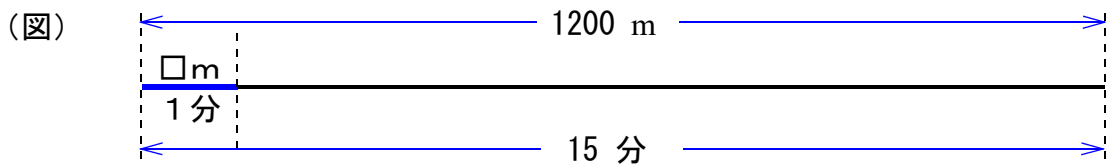


(解説) 10mで3kgなので、1mは10mを10等分した1つ分、したがって、3kgを10で割ればよい。

(式) $3 \div 10 = 0.3$ (答え) 0.3kg

- (4) 15分間で1200m歩くと、1分間で□m歩きます。

線分図を使って表しましょう。



(解説) 15分で1200mなので、1分は1200mを15等分した1つ分、したがって、1200mを15で割ればよい。

(式) $1200 \div 15 = 80$ (答え) 80m

【ポイント】

(3)(4)のような問題は、線分図を使うと理解しやすい問題です。求める数を□で表しますが、これは、中学校の学習につながる大切な内容を含んだ問題です。線分図を自分で書いて、友だちに説明ができるようにしましょう。

文章問題を考えるときは、図や表、グラフなどを使うことで、わかりやすくなります。

- (5) 0.6mを作るのに3日かかると、1mを作るのに何日かかりますか。

答えを求めましょう。

(答え) 5日

(解説) 1mは0.6mの何倍か。 $1 \div 0.6 = 1 \div \frac{6}{10} = 1 \times \frac{10}{6}$ $\frac{10}{6}$ 倍

1mは0.1mの10倍という考え方 $0.6 \div 6 \times 10 = 1$

0.6mを6で割ると0.1mになり、10倍すると1mになる。

3日を6で割り、10倍すると $3 \div 6 \times 10 = 5$ したがって5日

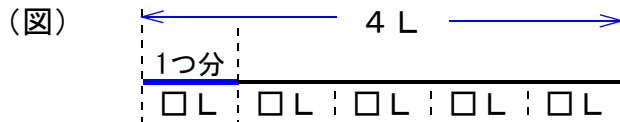
これは $\div 0.6$ と同じ、したがって $3 \div 0.6 = 5$

【ポイント】

(5)の問題では、 $3 \div 0.6$ 、 $0.6 \div 3$ の2つの式がどのような意味の式なのか、考えてみましょう。

わり算はさまざまな場面で使います。小数のわり算では、位どりや分数に変えて計算する考え方や、分数のわり算では、かけ算に変えて計算するなど、計算方法だけでなく、なぜ、そのような計算ができるのか確認しましょう。

- (6) 4リットルの水を5等分すると、1つ分の量は□L (リットル) になります。
線分図で表しましょう。



(解説) 4 Lを5等分することは、5で割ること。確認を忘れずにしましょう。

(式) $4 \div 5 = 0.8$ または $\frac{4}{5}$

(答え) 0.8 L または $\frac{4}{5}$ L

- (7) 120個のアメを、一人に5個ずつ配ると何人に配れますか。答えを求めましょう。

(式) $120 \div 5 = 24$

(答え) 24人

- (8) 0.4 mで160円のリボンの、1 mの値段を求める式を書きましょう。

(式) $160 \div 0.4$

- (9) 30 kgの米を、0.5 kgずつ袋に分けると何袋できますか。式を書きましょう。

(式) $30 \div 0.5$

- (10) 箱にボールが入っていて、全体の $\frac{1}{3}$ が45個なら、全体は何個ですか。
答えを求めましょう。

(式) $45 \div \frac{1}{3} = 135$

(答え) 135個

【ポイント】

2つの数の関係で、1つの数をもう1つの数で割ると、何を表しているか考えましょう。

「式をたてる」ことは、文字で書かれた内容を「数学的な表現」にすることです。「式に表して答えを出す」ことは大切なことです。また、表や図を使って考えることも、文章を別の表現方法にすることで、思考力が身につきます。小学校では、わからないものを□を使って表したりしますが、中学校では、 x や y のような文字を使います。

また、新聞や雑誌を読んでいると、図や表、グラフで表しているものが非常に多いことがわかります。