

小5 算数「割合」 1

次の問題の答えをめる式と答えを書きなさい。

- (1) 900mの3割は何mですか。
- (2) 3600gの25%は何gですか。
- (3) 2時間の40%は何分ですか。
- (4) 180円は240円の何%ですか。
- (5) 2mは6mの何倍ですか。分数で表しましょう。
- (6) 50㎡は75㎡の何倍ですか。
- (7) 300mの4割は、480mの何%ですか。
- (8) ある数の2.4倍が90のとき、ある数を求めましょう。
- (9) 200ページの本を全体の  $\frac{3}{5}$  読みました。読んだページ数と読んでないページ数を求めましょう。
- (10) 赤いボールが20個、白いボールが32個、あります。  
白いボールは赤いボールの何倍ですか。

組 番 氏名

(全国学力学習状況調査問題から)

(問)じゃがいも畑の面積40㎡は、学校の畑の面積50㎡のどれだけの割合にあたりますか。答えを書きましょう。(H22)

(問)ある会場に小学生が集まりました。集まった小学生200人のうち80人が女子でした。

女子の人数の割合は、集まった小学生の人数の何%ですか。下の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

①0.4% ②2.5% ③40% ④80%(H21)

(問)テープが3本あります。

テープの長さは、次のようになっています

- ・赤色のテープの長さは3m
- ・青色のテープの長さは6m
- ・黄色のテープの長さは12m

(1)黄色のテープの長さは、赤色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

(2)青色のテープの長さは、黄色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。(H20)

○割合の考え方

割合… AはBの何倍かを表したもの

Aを比べられる量, Bをもとにする量

○割合の求め方

割合=比べられる量÷もとにする量

比べられる量=割合×もとにする量

もとにする量=比べられる量÷割合

○小数・分数・百分率・歩合の関係

小 数	1	0.1	0.01	0.001	0.357
分 数		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{357}{1000}$
百分率	100%	10%	1%	0.1%	35.7%
歩 合	10割	1割	1分	1厘	3割5分7厘

## 小5 算数「割合」1 解答・解説

次の問題の答えをめる式と答えを書きましょう。

(1) 900mの3割は何mですか。

$$(式) 900 \times 0.3 = 270$$

$$(答え) 270m$$

(2) 3600gの25%は何gですか。

$$(式) 3600 \times 0.25 = 900$$

$$(答え) 900g$$

(3) 2時間の40%は何分ですか。

$$(式) 2 \times 60 \times 0.4 = 48$$

$$(答え) 48分$$

(4) 180円は240円の何%ですか。

$$(式) 180 \div 240 \times 100$$

$$(答え) 75\%$$

(5) 2mは6mの何倍ですか。分数で表しましょう。

$$(式) 2 \div 6 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$(答え) \frac{1}{3}$$

(6) 50㎡は75㎡の何倍ですか。

$$(式) 50 \div 75 = \frac{50}{75} = \frac{2}{3}$$

$$(答え) \frac{2}{3}$$

(7) 300mの4割は、480mの何%ですか。

$$(式) (300 \times 0.4) \div 480 \times 100$$

$$(答え) 25\%$$

(8) ある数の2.4倍が90のとき、ある数を求めましょう。

$$(式) 90 \div 2.4 = 37.5$$

$$(答え) 37.5$$

(9) 200ページの本を全体の $\frac{3}{5}$ 読みました。読んだページ数と読んでないページ数を求めましょう。

$$(式) \text{読んだページ数 } 200 \times \frac{3}{5} = 120$$

$$(答え) \text{読んだページ数 } 120 \text{ ページ}$$

(全国学力学習状況調査問題から)

(問)じゃがいも畑の面積40㎡は、学校の畑の面積50㎡のどれだけの割合にあたりますか。答えを書きましょう。(H22)

$$(式) 40 \div 50 = 0.8$$

$$(答え) 8割$$

(問)ある会場に小学生が集まりました。集まった小学生200人のうち80人が女子でした。

女子の人数の割合は、集まった小学生の人数の何%ですか。下の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

①0.4% ②2.5% ③40% ④80%(H21)

$$(式) 80 \div 200 \times 100 = 40$$

$$(答え) ③$$

(問)テープが3本あります。

テープの長さは、次のようになっています

- ・赤色のテープの長さは3m
- ・青色のテープの長さは6m
- ・黄色のテープの長さは12m

(1)黄色のテープの長さは、赤色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答を書きましょう。

(2)青色のテープの長さは、黄色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答を書きましょう。(H20)

$$(1) (式) 6 \div 3 = 2 \quad (答え) 2倍$$

$$(2) (式) 6 \div 12 = 0.5$$

$$(答え) 0.5倍$$

○割合の考え方

割合…AはBの何倍かを表したもの  
Aを比べられる量、Bをもとにする量

○割合の求め方

割合＝比べられる量÷もとにする量  
比べられる量＝割合×もとにする量  
もとにする量＝比べられる量÷割合

○小数・分数・百分率・歩合の関係

小数	1	0.1	0.01	0.001	0.357
分数		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{357}{1000}$
百分率	100%	10%	1%	0.1%	35.7%
歩合	10割	1割	1分	1厘	3割5分7厘

読んでないページ数 80 ページ

- (10) 赤いボールが 20 個, 白いボールが 32 個あります。  
白いボールは赤いボールの何倍ですか。  
(式)  $32 \div 20 = 1.6$   
(答え) 1.6 倍

【ポイント】

内容をよく読まずに「文章の前に出てきた数字を, 後で出てきた数字で割る」など, カンで解いたりしていませんか。

割る数と割られる数の関係を, しっかりと理解しましょう。

また, 答えが整数や小数, 分数になることがあります。どの答えにすることがよいか。小数を分数に, 分数を小数に, どちらの形でも表せるようにしましょう。

小数では表せなくても, 分数なら表せる数があることも確認しましょう。