

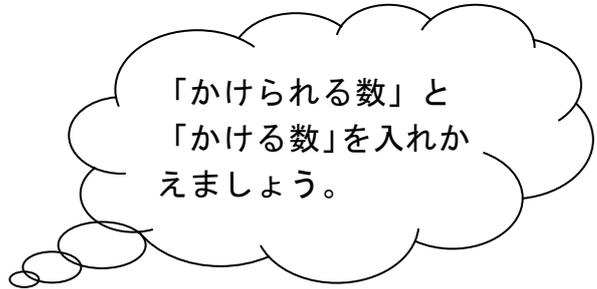
1 いろいろなきまりを使って、 9×6 の計算をしました。

にあてはまる数を書きましょう。

(1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \square = \square$

(2) $9 \times 6 = 9 \times 7 - \square = \square$

(3) $9 \times 6 = \square \times 9 = \square$



2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 7×6
 $\begin{array}{l} 2 \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{array}$

(2) 9×4
 $\begin{array}{l} 3 \times 4 = \square \\ \square \times 4 = \square \end{array}$

あわせて

あわせて

(3) 3×8
 $\begin{array}{l} 3 \times 5 = \square \\ 3 \times \square = \square \end{array}$

(4) 4×6
 $\begin{array}{l} 4 \times 2 = \square \\ 4 \times \square = \square \end{array}$

あわせて

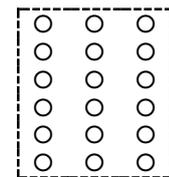
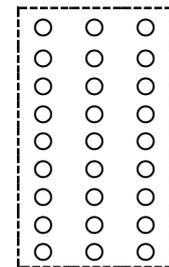
あわせて

3 右の図のように考えて、 15×3 の答えをもとめました。

下の式の にあてはまる数を書きましょう。

(式) 15×3
 $\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{array}$

あわせて



4 答えが0になるかけ算の式を、すべて記号でえらびましょう。

- ア 4×0 イ 0×0 ウ 1×1 エ 0×6

答え _____

小3 算数「九九の表とかけ算」かい答・かいせつ

- 1 (1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \boxed{9} = \boxed{54}$
 (2) $9 \times 6 = 9 \times 7 - \boxed{9} = \boxed{54}$
 (3) $9 \times 6 = \boxed{6} \times 9 = \boxed{54}$

(1) (2) かけ算では、かける数が1ふえると、答えは、かけられる数だけ大きくなります。また、かける数が1へると、答えは、かけられる数だけ小さくなります。

(3) かけ算では、かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

2 (1) 7×6 $\begin{cases} 2 \times 6 = \boxed{12} \\ \boxed{5} \times 6 = \boxed{30} \\ \hline \text{あわせて} \boxed{42} \end{cases}$

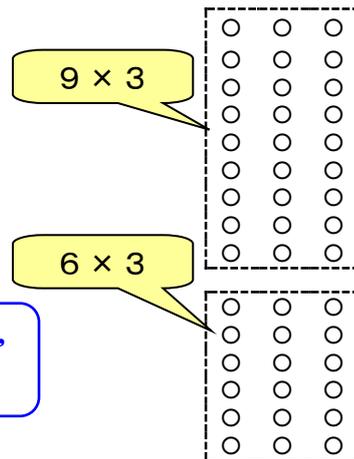
(2) 9×4 $\begin{cases} 3 \times 4 = \boxed{12} \\ \boxed{6} \times 4 = \boxed{24} \\ \hline \text{あわせて} \boxed{36} \end{cases}$

(3) 3×8 $\begin{cases} 3 \times 5 = \boxed{15} \\ 3 \times \boxed{3} = \boxed{9} \\ \hline \text{あわせて} \boxed{24} \end{cases}$

(4) 4×6 $\begin{cases} 4 \times 2 = \boxed{8} \\ 4 \times 4 = \boxed{16} \\ \hline \text{あわせて} \boxed{24} \end{cases}$

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

3 (式) 15×3 $\begin{cases} \boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{27} \\ \boxed{6} \times \boxed{3} = \boxed{18} \\ \hline \text{あわせて} \boxed{45} \end{cases}$



☒では、15を9と6に分けて考えているから、9のだんと6のだんを使って計算します。

- 4 (ア) (イ) (エ)

どんな数に0をかけても、また0にどんな数をかけても、答えは0です。

1 15このクッキーを5人で分けます。□にあてはまる数をかきましょう。

1人分の数は□ ÷ □ という式で求められます。

答えは、□のだんの九九をつかってもとめられます。答えは□こです。

2 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2$

(2) $18 \div 6$

(3) $35 \div 7$

(4) $81 \div 9$

(5) $12 \div 6$

(6) $63 \div 9$

(7) $48 \div 8$

(8) $24 \div 6$

(9) $72 \div 8$

(10) $42 \div 7$

3 友だちとカード遊びをすることにしました。36まいのカードがあります。

(1) 4人で分けると、1人分は何まいになるでしょうか。

(式)

答え _____

(2) 遊び終わったので、カードをしまえます。6まいずつたばにすると何たばできますか。

(式)

答え _____

小3 算数「わり算」かい答・かいせつ

1 15このクッキーを5人で分けます。□にあてはまる数をかきましょう。

1人分の数は $15 \div 5$ という式で求められます。

わり算では「÷(わる)」
という記号を使います。

答えは、 5 のだんの九九をつかってもとめられます。答えは 3 ことです。

2 次のわり算をしましょう。

五一が 5
五二 10
五三...

どの九九を使えばよいか、
考えましょう。

(1) $8 \div 2 = 4$

(2) $18 \div 6 = 3$

(3) $35 \div 7 = 5$

(4) $81 \div 9 = 9$

(5) $12 \div 6 = 2$

(6) $63 \div 9 = 7$

(7) $48 \div 8 = 6$

(8) $24 \div 6 = 4$

(9) $72 \div 8 = 9$

(10) $42 \div 7 = 6$

3 友達とカード遊びをすることにしました。36まいのカードがあります。

(1) 4人で分けると、1人分は何まいになるでしょうか。

(式) $36 \div 4 = 9$

36まいを4人
で分けます。

答え 9 まい

(2) 遊び終わったので、カードをしまえます。6まいずつたばにすると何たばできますか。

(式) $36 \div 6 = 6$

36まいを6まいずつたばねます。
6まいずつのたばに、分けることになります。

答え 6 たば

1 筆算で計算しましょう。

(1) $365 + 418$

+			

(2) $276 + 337$

+			

(3) $1645 + 5916$

+				

(4) $785 - 239$

-			

(5) $602 - 113$

-			

(6) $4248 - 2573$

-				

2 たけしさんは3765円, けんたさんは6235円のちよ金があります。

(1) 2人のちよ金をあわせると, いくらになるでしょうか。

(式)

答え _____

(2) どちらのちよ金が, 何円多いでしょうか。

(式)

答え _____

3 0, 1, 3, 5, 7の5まいのカードを にあてはめて計算をつくります。つくった計算の答えの中で, いちばん小さい数はいくつですか。

6	 	 	
-	 	 	

答え _____

小3 算数「たし算とひき算」かい答・かいせつ

1 (1)
$$\begin{array}{r} 365 \\ +418 \\ \hline 783 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 276 \\ +337 \\ \hline 613 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 1645 \\ +5916 \\ \hline 7561 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 785 \\ -239 \\ \hline 546 \end{array}$$
 (5)
$$\begin{array}{r} 602 \\ -113 \\ \hline 489 \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 4248 \\ -2573 \\ \hline 1675 \end{array}$$

10の位が“0”だから、
100の位からくり下げま

100の位も1000の位
も、くり下がりがります！

2 たけしさんは3765円、けんたさんは6235円のちよ金があります。

(1) 2人のちよ金をあわせると、いくらになるでしょうか。

(式) $3765 + 6235 = 10000$

答え 10000円

$$\begin{array}{r} 3765 \\ +6235 \\ \hline 10000 \end{array}$$

くり上がりに気をつけ
ましょう。

(2) どちらのちよ金が、何円多いでしょうか。

(式) $6235 - 3765 = 2470$

答え けんたさんのちよ金が2470円多い。

$$\begin{array}{r} 6235 \\ -3765 \\ \hline 2470 \end{array}$$

たけしさんよりけんたさんのちよ金が多いので、けんたさんのちよ金からたけしさんのちよ金をひきます。くり下がりに気をつけ

3 $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{3}$, $\boxed{5}$, $\boxed{7}$ の5まいのカードを \square にあてはめて計算をつくります。つくった計算の答えの中で、いちばん小さい数はいくつですか。

答え 28

$$\begin{array}{r} 6 \quad \boxed{0} \quad \boxed{1} \\ - \quad \boxed{5} \quad \boxed{7} \quad \boxed{3} \\ \hline 28 \end{array}$$

引かれる数は、なるべく
小さい数にします。

引く数は、なるべく大
きい数にします。

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 1万を470こ、920をあわせた数。

答え _____

(2) 1000万を8こ、10万を5こ、1万を3こあわせた数。

答え _____

(3) 100万を7こ、1000を49こあわせた数。

答え _____

(4) 10万を60こ、100を20こあわせた数。

答え _____

(5) 1000万を10こ集めた数。

答え _____

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 35000 — — 36000 — 36500 —

(2) 672万 — — — 678万 — — 682万

(3) 40100 — — 39900 — — 39700

3 例にならって次の数にあたるめもりの場所を問題番号とやじるし(↓)で表しましょう。

(例) 5000 (1) 13000 (2) 27000



4 ㉠, ㉡, ㉢にあたる数を書きましょう。



㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ _____

小3 算数「10000より大きい数」かい答・かいせつ

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 1万を470こ、920をあわせた数。

470000

答え 4700920

(2) 1000万を8こ、10万を5こ、1万を3こあわせた数。

答え 80530000

(3) 100万を7こ、1000を49こあわせた数。

49000

答え 7049000

(4) 10万を60こ、100を20こあわせた数。

600000 2000

答え 6002000

(5) 1000万を10こ集めた数。

答え 100000000

(1億)

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 35000 — — 36000 — 36500 —

*500ずつふえています。

(2) 672万 — — — 678万 — — 682万

*2万ずつふえています。

(3) 40100 — — 39900 — — 39700

*100ずつへっています。

3 例にならって次の数にあたるメモリの場所を もんだいばんごう 問題番号とやじるし(↓)で表しましょう。

(例) 5000

(1) 13000

(2) 27000



4 ア, イ, ウにあたる数を書きましょう。



ア 86000

イ 100000

ウ 108000

1 14このあめを、1人に3こずつ分けます。何人に分けられますか。

14 ÷ 3 は、のだんの九九をつかっていくと...

人に分けられて、あまりがこです。

三四 12
三五 15
あれ？

2 次のわり算をしましょう。

(1) 16 ÷ 3

(2) 13 ÷ 2

(3) 32 ÷ 7

(4) 83 ÷ 9

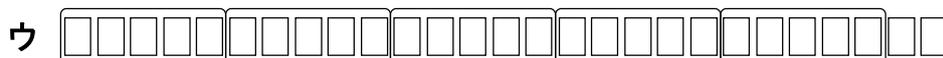
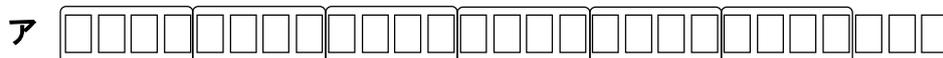
(5) 15 ÷ 4

(6) 59 ÷ 8

(7) 48 ÷ 5

(8) 26 ÷ 7

3 シールが27まいあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって何まいあまりますか。下のア～ウの図で正しい考え方を一つえらびましょう。



答え _____

4 76ページの本があります。1日9ページずつ読みます。本を読み終えるまでに、何日かかりますか。答えのわけもかきましょう。

(式)

答え _____

わけ

小3 算数「あまりのあるわり算」かい答・かいせつ

1 14このあめを、1人に3こずつ分けます。何人に分けられますか。

14 ÷ 3 は、3 のだんの九九をつかっていくと...

4 人に分けられて、あまりが 2 こです。

あまりがあるときは、「○あまり△」と書きます。

2 次のわり算をしましょう。

- (1) 16 ÷ 3 = 5あまり1 (2) 13 ÷ 2 = 6あまり1
 (3) 32 ÷ 7 = 4あまり4 (4) 83 ÷ 9 = 9あまり2
 (5) 15 ÷ 4 = 3あまり3 (6) 59 ÷ 8 = 7あまり3
 (7) 48 ÷ 5 = 9あまり3 (8) 26 ÷ 7 = 3あまり5

3 シールが27まいあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって何まいあまりますか。下のア～ウの図で正しい考え方を一つえらびましょう。

ア 4 4 4 4 4 4 4 3

イ 6 6 6 6 6 3

ウ 5 5 5 5 5 2

27 ÷ 4
 = 6あまり3
 1人分は6まいで
 3まいあまる

答え イ

4 76ページの本があります。1日9ページずつ読みます。本を読み終えるまでに、何日かかりますか。答えのわけも書きましょう。

(式) 76 ÷ 9 = 8あまり4 8 + 1 = 9

答え 9日

8日では、ぜんぶ読み終わりません。あまりの4ページを読むための日が、もう1日ひつようです。

わけ
 8日で72ページ読んで、あまりの4ページを読むために、もう1日をたすので、9日になる。

1 筆算で計算しましょう。

(1) 42×3

×		

(2) 87×7

×		

(3) 53×8

×		

(4) 25×9

×		

(5) 234×2

×			

(6) 357×7

×			

(7) 803×5

×			

2 1さつ135円のノートを8さつ買いました。代金は、全部で何円でしょうか。

(式)

×			

答え _____

3 1つ80円のゼリーが1箱に3つつ入っています。2箱買った時の代金を求めます。ふきだしの考え方を表した式は、ア~ウのどれでしょうか。



はじめに全部のゼリーの数をもとめてから、ゼリーのねだんと全部のゼリーの数をかければよいと思う。

ア

$80 \times 3 = 240$
$240 \times 2 = 480$

イ

$3 \times 2 = 6$
$80 \times 6 = 480$

ウ

$80 \times 2 = 160$
$160 \times 3 = 480$

答え _____

小3 算数「1けたをかけるかけ算の筆算」かい答・かいせつ

1 筆算で計算しましょう。

(1) 42×3

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

(2) 87×7

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 7 \\ \hline 609 \end{array}$$

(3) 53×8

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline 424 \end{array}$$

(4) 25×9

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline 225 \end{array}$$

(5) 234×2

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

(6) 357×7

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 7 \\ \hline 2499 \end{array}$$

(7) 803×5

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 5 \\ \hline 4015 \end{array}$$

くり上がりに気をつけて計算しましょう。

2 1さつ135円のノートを8さつ買いました。代金は、全部で何円でしょうか。

(式) $135 \times 8 = 1080$

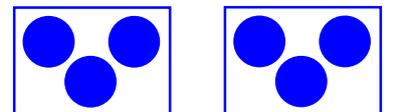
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 8 \\ \hline 1080 \end{array}$$

答え 1080円

3 1つ80円のゼリーが1箱に3つつ入っています。2箱買った時の代金をもとめます。ふきだしの考え方を表した式は、ア～ウのどれでしょうか。



はじめに全部のゼリーの数をもとめてから、ゼリーのねだんと全部のゼリーの数をかければいいと思う。



1箱にゼリーが3つつ入っています

ア 1箱のねだん

$$\begin{array}{l} 80 \times 3 = 240 \\ 240 \times 2 = 480 \end{array}$$

1箱のねだん×箱の数

イ ゼリー全部の数

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 80 \times 6 = 480 \end{array}$$

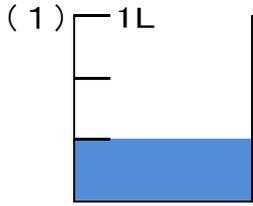
1つのねだん×ゼリー全部の数

ウ

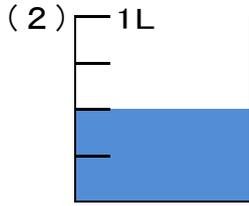
$$\begin{array}{l} 80 \times 2 = 160 \\ 160 \times 3 = 480 \end{array}$$

答え イ

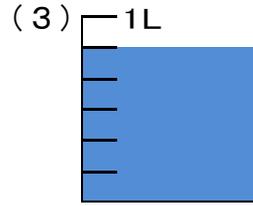
1 次の水のかさを分数を使って書きましょう。



答え _____ L



答え _____ L



答え _____ L

2 次の大きさを書きましょう。

(1) 1 mを7等分した5こ分の長さ 答え _____ m

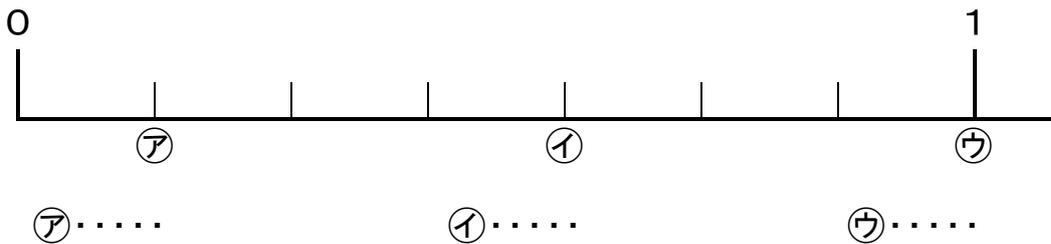
(2) $\frac{1}{5}$ を 3こ集めた数 答え _____

(3) $\frac{1}{8}$ を 8こ集めた数 答え _____

3 次の数は、 $\frac{1}{9}$ を何こ集めた数ですか。

(1) $\frac{1}{9} \cdots$ こ (2) $\frac{3}{9} \cdots$ こ (3) $\frac{5}{9} \cdots$ こ (4) $1 \cdots$ こ

4 次の数直線で、㊶、㊷、㊸にあたる分数を書きましょう。



5 次の問題に答えましょう。

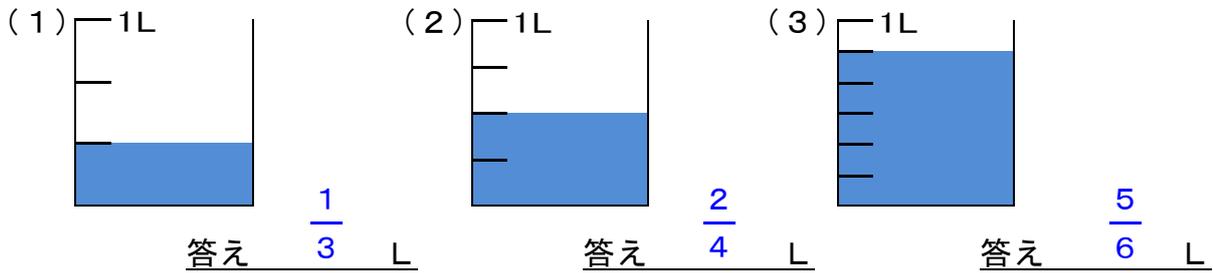
たけしさんの水とうに1 Lの水が入っています。午前中に $\frac{5}{7}$ Lの水をのんだので、お昼に $\frac{3}{7}$ Lの水を水とうに入れました。水とうに何Lの水が入っているでしょうか。

(式)

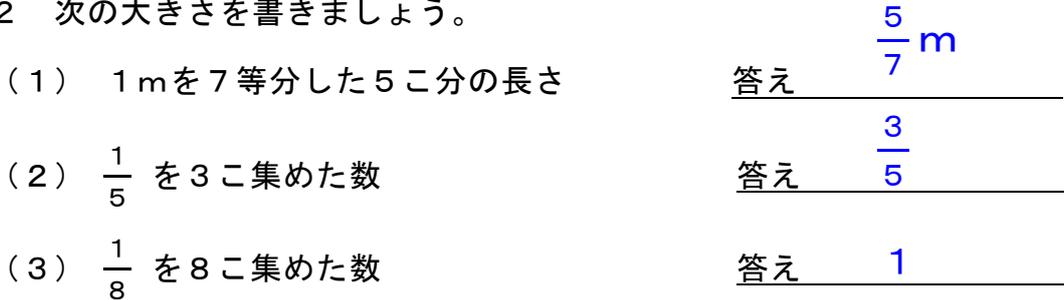
答え _____

小3 算数「分数」かい答・かいせつ

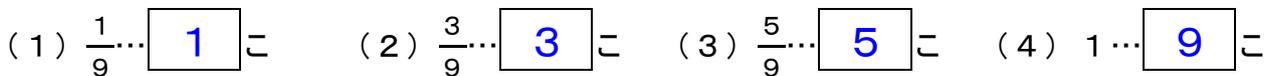
1 次の水のかさを分数を使って書きましょう。



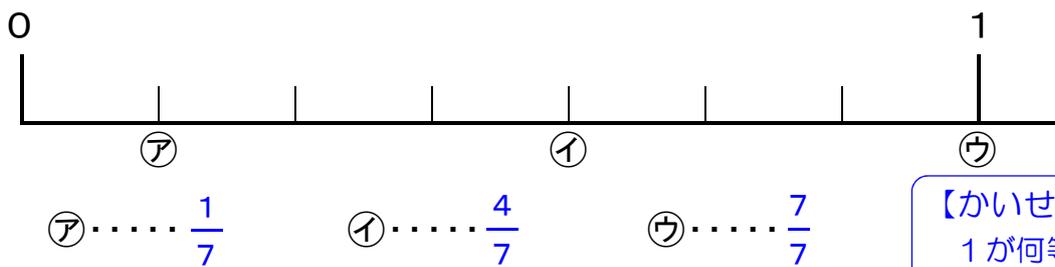
2 次の大きさを書きましょう。



3 次の数は、 $\frac{1}{9}$ を何こ集めた数ですか。



4 次の数直線で、ア、イ、ウにあたる分数を書きましょう。



【かいせつ】
1が何等分されているかを数え、1めもりの大きさを調べましょう。

5 次の問題に答えましょう。

たけしさんの水とうに1 Lの水が入っています。午前中に $\frac{5}{7}$ Lの水をのんだので、お昼に $\frac{3}{7}$ Lの水を水とうに入れました。水とうに何Lの水が入っているでしょうか。

(式)

$$1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7} \quad \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

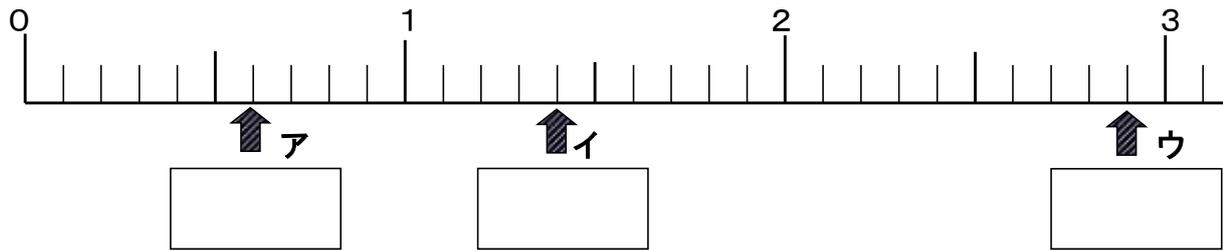
答え $\frac{5}{7}$ L

1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 4.3は、1を こと、0.1を こ あわせた数です。

(2) 6.7は、0.1を こ 集めた数です。

2 ア, イ, ウのめもりが、あらわす数を書きましょう。



3 次の数の大小を、^{ふとうごう}不等号を使って書きましょう。

(1) 2.9 1.9

(2) 0.6 1.1

(3) 9.6 8.9

4 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2.4 \\ + 1.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9.2 \\ + 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 5.2 \\ + 3.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5.8 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 8.1 \\ - 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 6 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

5 次の問題に答えましょう。

よしこさんは、明日のさい高気温が知りたくてテレビで天気予ほうを見ました。すると、「明日のさい最高気温は、今日より2.5度高くなります。」と、言っていました。今日のさい高気温は27.8度でした。明日のさい高気温は何度でしょうか。

(式)

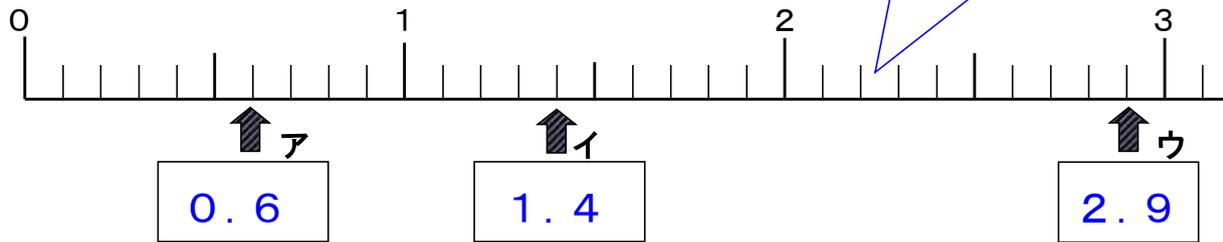
小3 算数「小数」かい答・かいせつ

1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 4.3は、1を こと、0.1を こ あわせた数です。

(2) 6.7は、0.1を こ 集めた数です。

2 ア, イ, ウのめもりが、あらわす数を書きましょう。



3 次の数の大小を、^{ふとうごう}不等号を使って書きましょう。

(1) 2.9 1.9 (2) 0.6 1.1 (3) 9.6 8.9

4 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ +1.3 \\ \hline 3.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.2 \\ +0.5 \\ \hline 9.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.2 \\ +3.8 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.8 \\ -3.4 \\ \hline 2.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ -4.9 \\ \hline 3.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2.5 \\ \hline 3.5 \end{array}$$

6は、6.0として計算しましょう。

5 次の問題に答えましょう。

よしこさんは、明日のさい高気温が知りたくてテレビで天気予ほうを見ました。すると、「明日のさい最高気温は、今日より2.5度高くなります。」と、言っていました。今日のさい高気温は27.8度でした。明日のさい高気温は何度でしょうか。

(式) $27.8 + 2.5 = 30.3$

$$\begin{array}{r} 27.8 \\ +2.5 \\ \hline 30.3 \end{array}$$

答え 30.3度

1 筆算で計算しましょう。

(1) 23×13

×			

(2) 71×58

×			

(3) 68×47

×			

(4) 409×66

×				

(5) 764×30

×				

2 3年生の校外学習で、はくぶつかんに行きました。
 はくぶつかんに入るのに、1人280円かかります。
 3年生は1組が30人、2組が28人、3組が29人です。
 全部で何円かかるでしょうか。

(式)

小3 算数「2けたをかけるかけ算の筆算」かい答・かいせつ

1 筆算で計算しましょう。

(1) 23×13

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \\ 23 \\ \hline 299 \end{array}$$

(2) 71×58

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 58 \\ \hline 568 \\ 355 \\ \hline 4118 \end{array}$$

(3) 68×47

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 47 \\ \hline 476 \\ 272 \\ \hline 3196 \end{array}$$

(4) 409×66

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 66 \\ \hline 2454 \\ 2454 \\ \hline 26994 \end{array}$$

(5) 764×30

$$\begin{array}{r} 764 \\ \times 30 \\ \hline 22920 \end{array}$$

かける数の一の位が「0」の時は、1だんで書くことができます。

かける数を、位ごとに分けて計算しましょう。

2 3年生の校外学習で、はくぶつかんに行きました。
はくぶつかんに入るのに、1人280円かかります。
3年生は1組が30人、2組が28人、3組が29人
です。全部で何円かかるでしょうか。

(式) $30 + 28 + 29 = 87$
 $280 \times 87 = 24360$

3年生の人数を
先にもとめる場

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 87 \\ \hline 1960 \\ 2240 \\ \hline 24360 \end{array}$$

または、

$$\begin{aligned} 280 \times 30 &= 8400 \\ 280 \times 28 &= 7840 \\ 280 \times 29 &= 8120 \\ 8400 + 7840 + 8120 &= 24360 \end{aligned}$$

クラスごとにかかる
お金を先にもとめる
場合

答え 24360円

1 にあてはまる数をかきましょう。

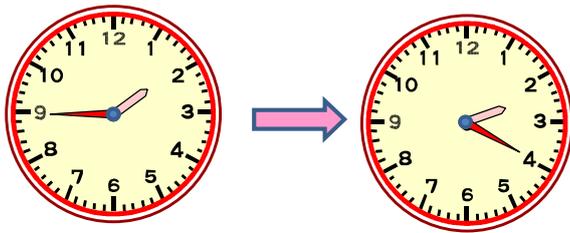
(1) 1分 = 秒 (2) 1時間 = 分

(3) 1日 = 時間 (4) 1分20秒 = 秒

(5) 100分 = 時間 分

2 どれだけ時間がたったかを答えましょう。

(1) 午後1時45分から午後2時20分まで



答え _____

(2) 午前8時30分から午後4時まで



答え _____

(3) 遠足で学校を午前7時45分に出発して午後3時20分に帰ってきました。遠足に行っていたのは、何時間何分ですか。

答え _____

小3 算数「時こくと時間」 1かい答・かいせつ

1 □にあてはまる数をかきましょう。

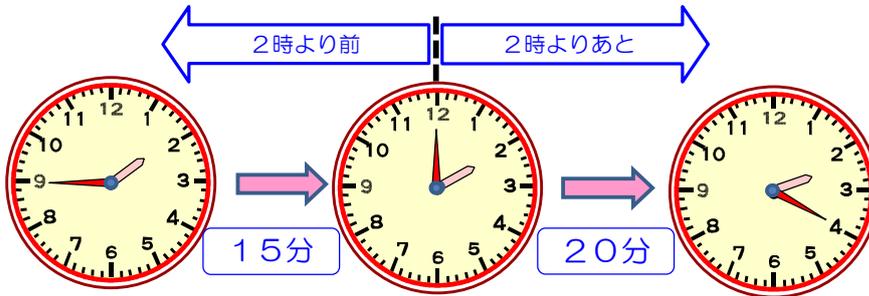
(1) 1分 = 秒 (2) 1時間 = 分

(3) 1日 = 時間 (4) 1分20秒 = 秒

(5) 100分 = 時間 分

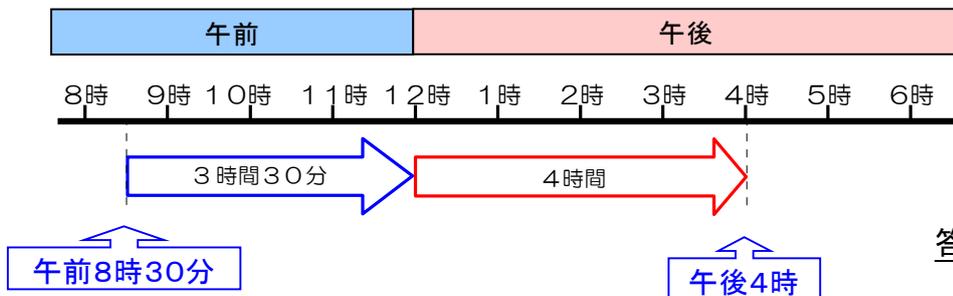
2 どれだけ時間がたったかを答えましょう。

(1) 午後1時45分から午後2時20分まで



「2時より前」と「2時よりあと」に分けて考えましょう。 答え 35分

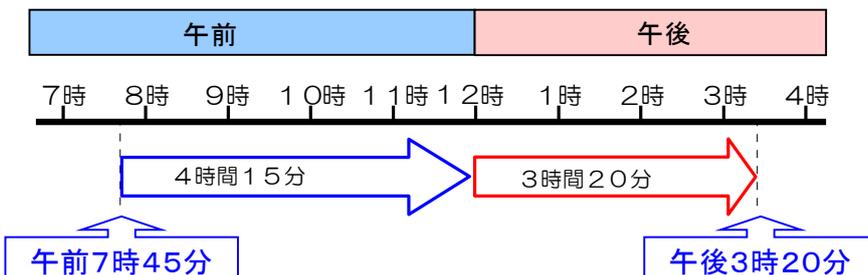
(2) 午前8時30分から午後4時まで



答え 7時間30分

「午前」と「午後」に分けて、考えましょう。

(3) 遠足で学校を午前7時45分に出発して午後3時20分に帰ってきました。遠足に行っていたのは、何時間何分ですか。



答え 7時間35分

1 次の時こくをいみましょう。

(1) 午後4時15分から20分たった時こく



答え _____

(2) 午後2時20分の30分前の時刻



答え _____

(3) 午前8時40分から45分たった時こく



答え _____

(4) 午後3時25分から宿題を35分やり、その後、
テレビを30分見ました。テレビを見終わったのは、
午後何時何分ですか。

答え _____

(5) あきらさんの家から駅までは、20分かかります。
家を午前9時45分に出ると、駅には午前何時何分
につきますか。

答え _____

小3 算数「時こくと時間」2かい答・かいせつ

1 次の時こくをいましょう。

(1) 午後4時15分から20分たった時こく



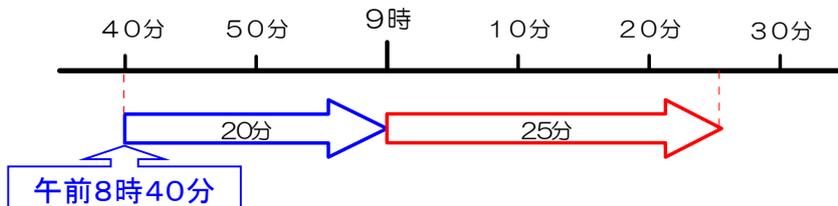
答え 午後4時35分

(2) 午後2時20分の30分前の時刻



答え 午後1時50分

(3) 午前8時40分から45分たった時こく



答え 午前9時25分

(4) 午後3時25分から宿題を35分やり、その後、テレビを30分見ました。テレビを見終わったのは、午後何時何分ですか。



答え 午後4時30分

時間の数直線で、考えましょう。

(5) あきらさんの家から駅までは、20分かかります。家を午前9時45分に出ると、駅には午前何時何分につきますか。



答え 午前10時5分

時間の数直線で、考えましょう。

1 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1cm = □ mm (2) 1m = □ cm (3) 1km = □ m

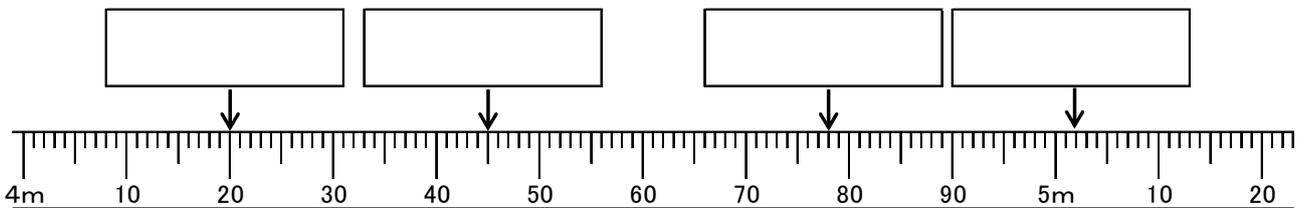
(4) 24mm = □ cm □ mm (5) 3050m = □ km □ m

2 次の□にあてはまる、長さのたんいをかきましょう。

(1) クジラの体長...30 □ (2) えんぴつのしんの太さ...3 □

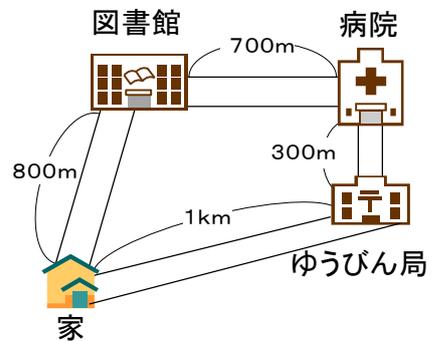
(3) 教科書のたての長さ...25 □ (4) 家から学校までの道のり...1 □

3 ↓のめもりが表している長さをよみましょう。



4 右の図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 家から図書館までは800m, 図書館から病院までは700mあります。家から図書館の前を通過して、病院まで行くときの道のりは何mですか。



(式)

答え _____

(2) 家から病院まで行くには、図書館またはゆうびん局の前を通ります。家から病院まで行くのに、図書館またはゆうびん局のどちらを通る道のりの方が何m近いですか。求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(求め方)

答え _____ の前を通る道の方が _____ m近い

小3 算数「長さ」かい答・かいせつ

1 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) $1\text{ cm} = \boxed{10}\text{ mm}$ (2) $1\text{ m} = \boxed{100}\text{ cm}$ (3) $1\text{ km} = \boxed{1000}\text{ m}$

(4) $24\text{ mm} = \boxed{2}\text{ cm } \boxed{4}\text{ mm}$ (5) $3050\text{ m} = \boxed{3}\text{ km } \boxed{50}\text{ m}$

2 次の□にあてはまる、長さのたんいをかきましょう。

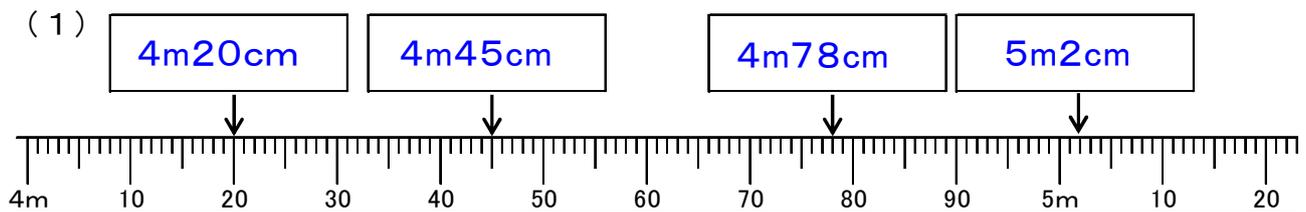
(1) クジラの体長… $30\text{ } \boxed{\text{m}}$ (2) えんぴつのしんの太さ… $3\text{ } \boxed{\text{mm}}$

(3) 教科書のたての長さ… $25\text{ } \boxed{\text{cm}}$ (4) 家から学校までの道のり… $1\text{ } \boxed{\text{km}}$

知っている身の回りのものの長さから、それぞれのものの長さを予想しましょう。

(例) 足の長さ= 20 cm 自分の身長= $1\text{ m}30\text{ cm}$ 駅と駅間の長さ= 3 km

3 ↓のめもりが表している長さをよみましょう。



大きいめもりを手がかりに、1めもりの長さを調べましょう。

4 右の図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 家から図書館までは 800 m 、図書館から病院までは 700 m あります。家から図書館の前を通過して、病院まで行くときの道のりは何 m ですか。

(式) $800\text{ m} + 700\text{ m} = 1500\text{ m}$ 答え 1500m

(2) 家から病院まで行くには、図書館またはゆうびん局の前を通ります。家から病院まで行くのに、図書館またはゆうびん局のどちらを通る道のりの方が何 m 近いですか。求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(求め方) 家から病院まで、図書館の前を通る道のりは 1500 m
家から病院まで、ゆうびん局の前を通る道のりは $1\text{ km}300\text{ m} = 1300\text{ m}$
だから、家から病院まで行くのに、ゆうびん局の前を通る道のりの方が、
 $1500\text{ m} - 1300\text{ m} = 200\text{ m}$ 近い。

答え ゆうびん局 の前を通る道の方が 200 m近い

1 口にあてはまる数をかきましょう。

(1) $1\text{ kg} = \square\text{ g}$ (2) 水 $1\text{ L} = \square\text{ g}$ (3) $1\text{ t} = \square\text{ kg}$

(4) $3500\text{ g} = \square\text{ kg} \square\text{ g}$ (5) $5\text{ kg}750\text{ g} = \square\text{ g}$

2 次の口にあてはまる、重さのたんいをかきましょう。

(1) 1円玉の重さ 1

(2) ランドセルの重さ 900

(3) テレビの重さ 35

(4) ぞうの重さ 4

3 次の問題に答えましょう。

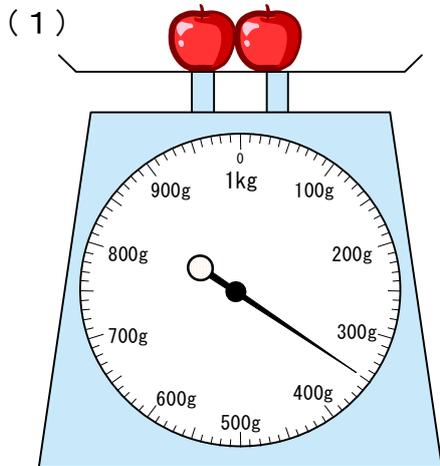
(1) 重さ 300 g のはこに、リンゴを 900 g 入れました。重さはあわせて何 g になりますか。また、何 kg 何 g になりますか。

(式) 答え _____

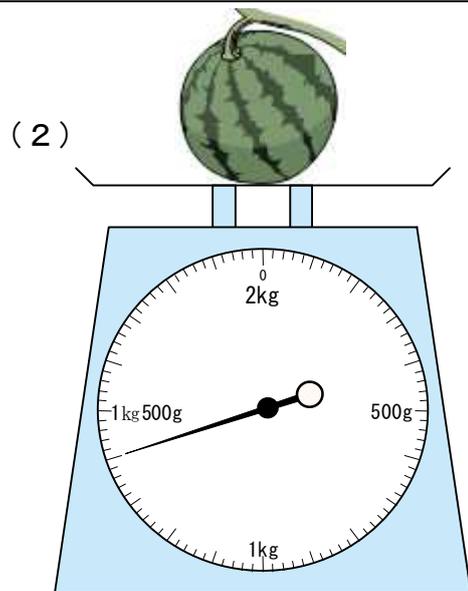
(2) 重さ 800 g のはこにスイカを入れて重さをはかると、あわせて $2\text{ kg}600\text{ g}$ ありました。スイカの重さは何 kg 何 g でしょう。

(式) 答え _____

4 つぎの重さはどれだけでしょう。



答え _____



答え _____

小3 算数「重さ」かい答・かいせつ

1 口にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 1 kg = g (2) 水 1 L = g (3) 1 t = kg
 (4) 3500g = kg g (5) 5 kg 750g = g

2 次の口にあてはまる、重さのたんいをかきましょう。

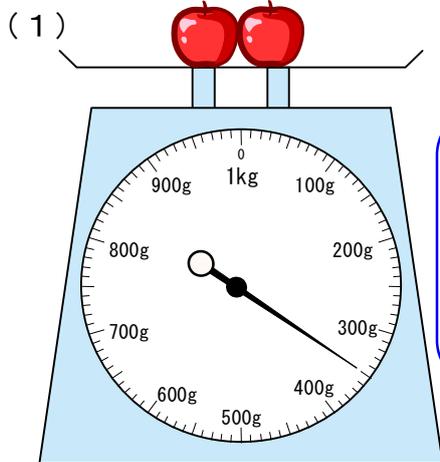
- (1) 1円玉の重さ 1
 (2) ランドセルの重さ 900
 (3) テレビの重さ 35
 (4) ぞうの重さ 4

【かいせつ】
 知っている身の回りのものの重さから、
 それぞれのものの重さを予想しましょう。
 たまご1つ = 60g
 自分の体重 = 30kg
 トラック1台 = 3t

3 次の問題に答えましょう。

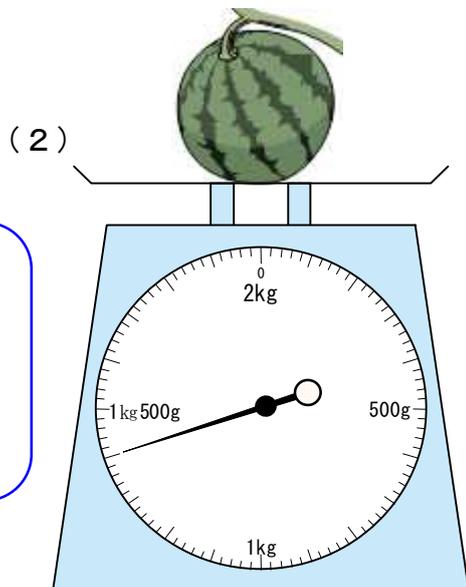
- (1) 重さ300gのはこに、リンゴを900g入れました。
 重さはあわせて何gになりますか。また、何kg何gになりますか。
 (式) $300g + 900g = 1200g$ 答え 1200g, 1kg200g
- (2) 重さ800gのはこにスイカを入れて重さをはかると、あわせて2kg600gありました。スイカの重さは何kg何gでしょう。
 (式) $2kg600g - 800g = 1kg800g$ 答え 1kg800g

4 つぎの重さはどれだけでしょう。



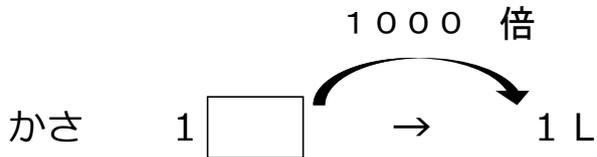
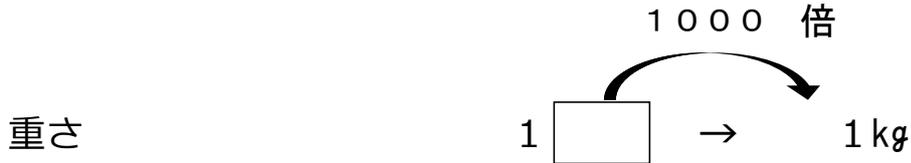
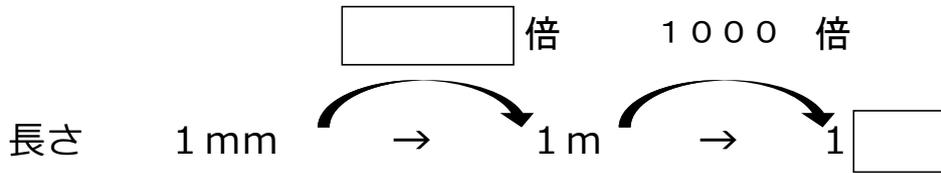
答え 350g

【解説】
 大きいめもりから順に、1めもりが何gになっているかを調べましょう。



答え 1kg400g

1 次の にあてはまる数やたんいを書きましょう。



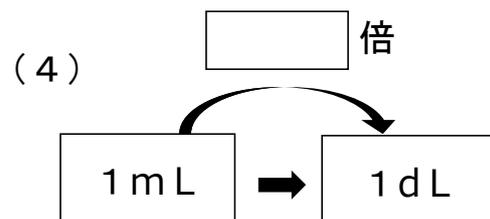
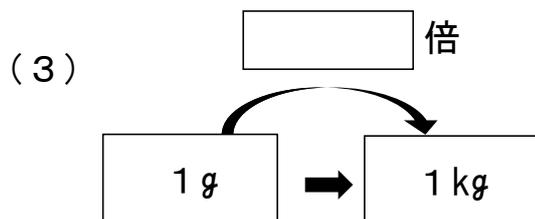
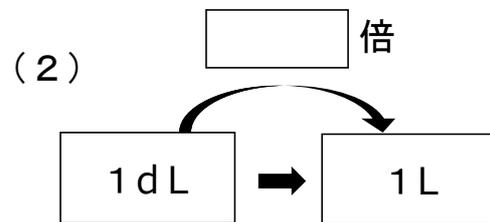
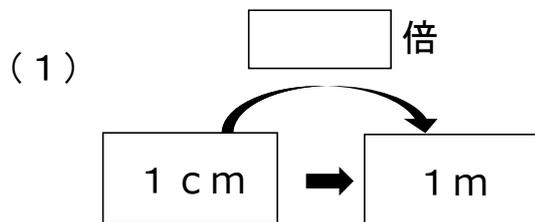
2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 m = mm

(2) 1 kg = g

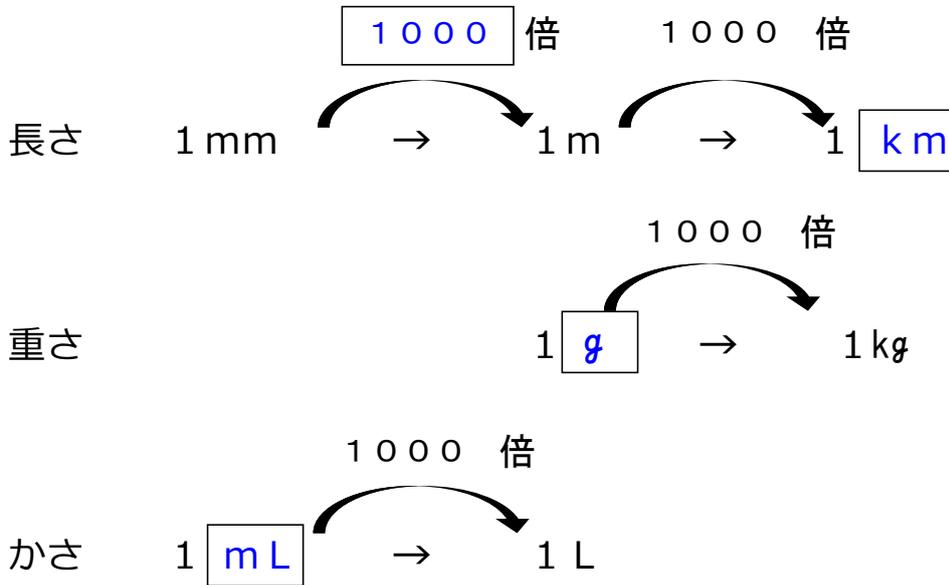
(3) 1 L = mL

3 次の にあてはまる数を書きましょう。



小3 算数「たんのしくみ」かい答・かいせつ

1 次の にあてはまる数やたんいを書きましょう。



2 にあてはまる数を書きましょう。

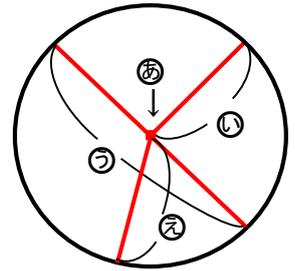
- (1) 1 m = mm
- (2) 1 kg = g
- (3) 1 L = mL

3 次の にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 倍
1 cm \rightarrow 1 m
- (2) 倍
1 dL \rightarrow 1 L
- (3) 倍
1 g \rightarrow 1 kg
- (4) 倍
1 mL \rightarrow 1 dL

1 円について答えましょう。

(1) 右の図の①, ②, ③, ④ はそれぞれ何というでしょう。

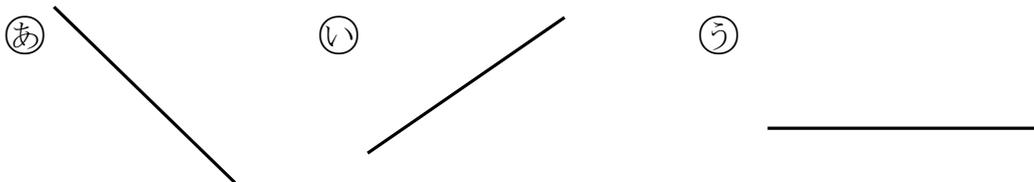


① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

(2) 円の直径は半径の 倍です。1つの円の半径の長さは です。

2 コンパスを使って、下の直線の長さをくらべ、長いじゆんに記号をかきましょう。



答え _____

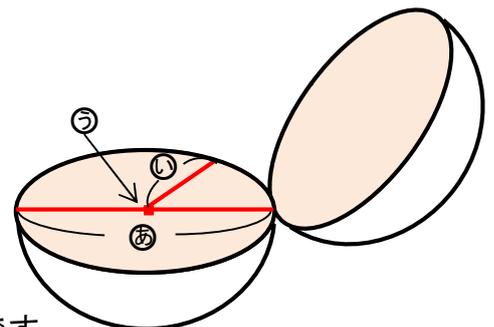
3 直径が4 cmの円をかきましょう。

4 右の図は、球をちょうど半分に切ったものです。次の問いに答えましょう。

(1) ①, ②, ③ はそれぞれ何というでしょう。

① _____ ② _____

③ _____

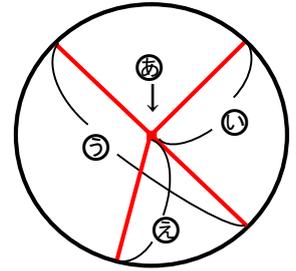


(2) 球は、どこで切っても、切り口の形は です。

小3 算数「円と球」かい答・かいせつ

1 円について答えましょう。

(1) 右の図の①, ②, ③, ④ はそれぞれ何というでしょう。

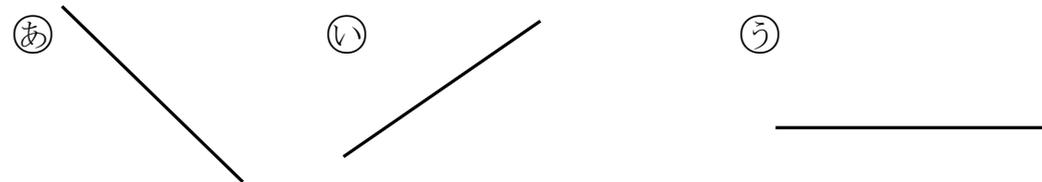


- ① ちゆうしん 中心 ② はんけい 半径
 ③ ちよつけい 直径 ④ はんけい 半径

(2) 円の直径は半径の 2 倍です。1つの円の半径の長さは

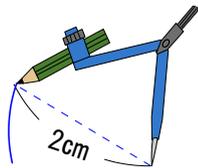
みんな同じ
(どれも同じ)

2 コンパスを使って、下の直線の長さをくらべ、長いじゆんに記号をかきましょう。

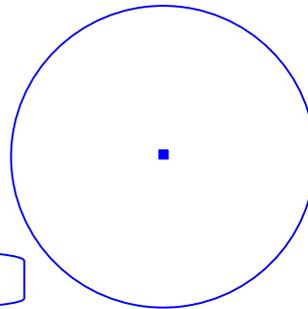


答え ③, ①, ②

3 直径が4cmの円をかきましょう。



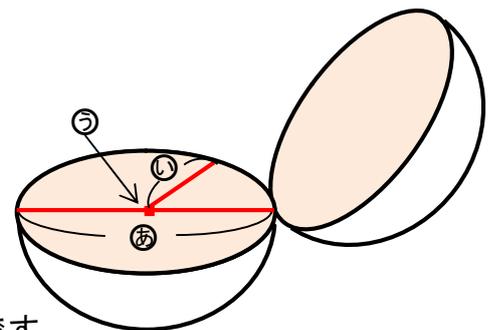
半径が2cmの円をかきます。



4 右の図は、球をちょうど半分に切ったものです。次の問いに答えましょう。

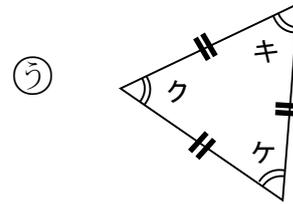
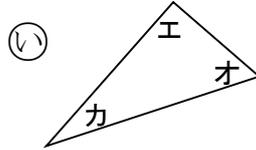
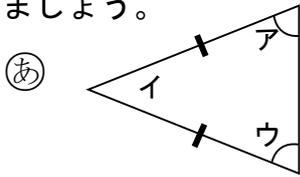
(1) ①, ②, ③ はそれぞれ何というでしょう。

- ① 直径 ② 半径
 ③ 中心



(2) 球は、どこで切っても、切り口の形は 円 です。

1 次の三角形①②③について、辺の長さや角の大きさに注目して、次の問いに答えましょう。



(1) 二等辺三角形と正三角形はどれですか。また、その理由を答えましょう。

二等辺三角形… 理由…

正三角形 … 理由…

(2) それぞれの三角形で大きさの等しい角はどれですか。

二等辺三角形… 正三角形…

2 次の三角形をかきましょう。また、それぞれ何という三角形でしょうか。

① 辺の長さがどれも4 cmの三角形

② 辺の長さが3 cm, 5 cm, 3 cmの三角形

3 まわりの長さが18 cmの三角形を作ります。

(1) 正三角形を作ると、1つの辺の長さは何cmになるでしょうか。

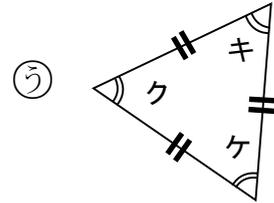
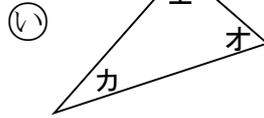
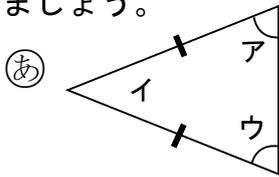
答え _____

(2) 1つの辺の長さを8 cmにして二等辺三角形を作ると、のこりの2つの辺の長さは何cmになるでしょうか。すべて答えましょう。

答え _____

小3 算数「三角形」かい答・かいせつ

1 次の三角形㉠㉡㉢について、辺の長さや角の大きさに注目して、次の問いに答えましょう。



(1) 二等辺三角形と正三角形はどれですか。また、その理由を答えましょう。

二等辺三角形...	㉠	理由...	2つの辺の長さが同じ (または,) 2つの角の大きさが同じ
正三角形...	㉢	理由...	3つの辺の長さが同じ (または,) 3つの角の大きさが同じ

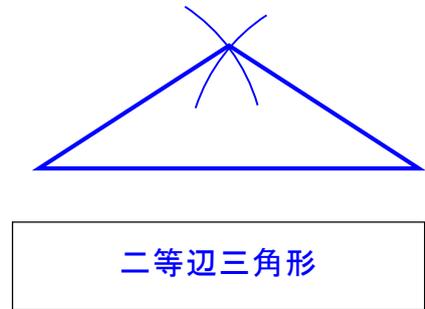
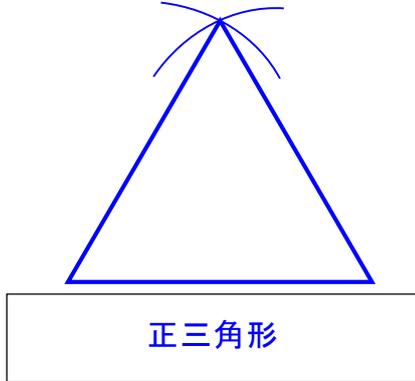
(2) それぞれの三角形で大きさの等しい角はどれですか。

二等辺三角形...	角ア, 角ウ	正三角形...	角キ, 角ク, 角ケ
-----------	--------	---------	------------

2 次の三角形をかきましょう。また、それぞれ何という三角形でしょうか。

㉠ 辺の長さがどれも 4 cm の三角形

㉡ 辺の長さが 3 cm, 5 cm, 3 cm の三角形



3 まわりの長さが 18 cm の三角形を作ります。

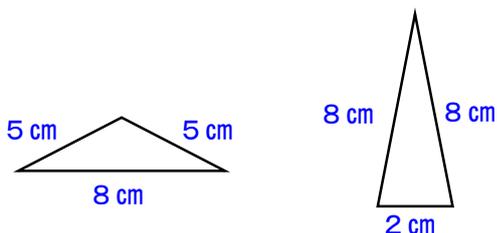
(1) 正三角形を作ると、1つの辺の長さは何cmになるでしょうか。

【かいせつ】3つの辺の長さが同じになります。

$$18 \div 3 = 6$$

答え 6 cm

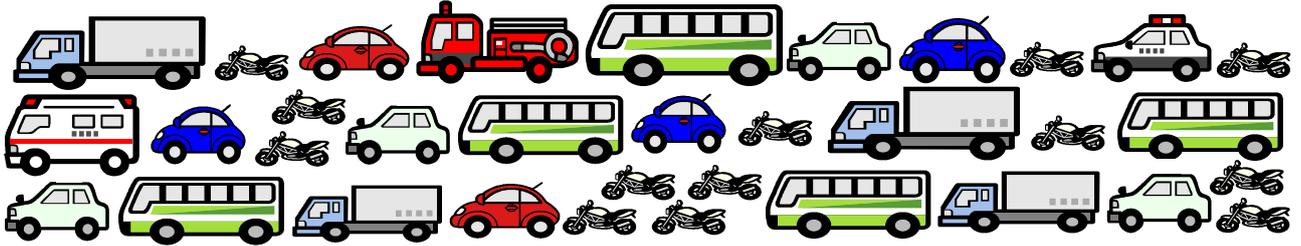
(2) 1つの辺の長さを 8 cm にして二等辺三角形を作ると、のこりの2つの辺の長さは何cmになるでしょうか。すべて答えましょう。



【かいせつ】2つの場合が、考えられます。

答え 5 cm と 5 cm または、8 cm と 2 cm

1 ある時間に、学校の前を通った乗りものを調べたら、次のようでした。

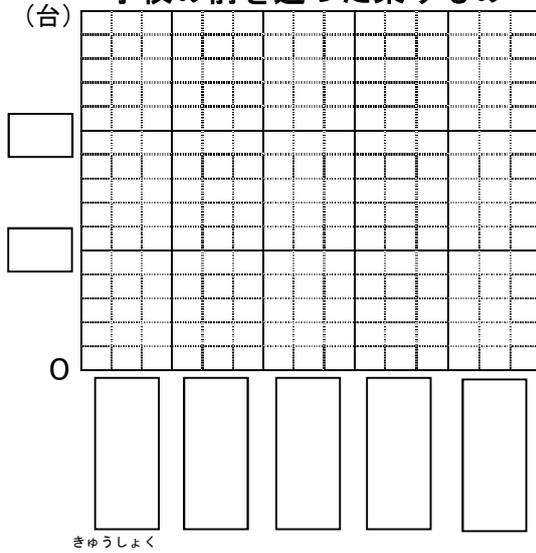


(1) 絵を見て表に整理しましょう。(2) 台数の多いじゆんに、ぼうグラフに表しましょう。

学校の前を通った乗りもの

乗りもののしゅるい	台数(台)
<small>じょうようしゃ</small> 乗用車   	
トラック 	
オートバイ 	
バス 	
その他   	

学校の前を通った乗りもの

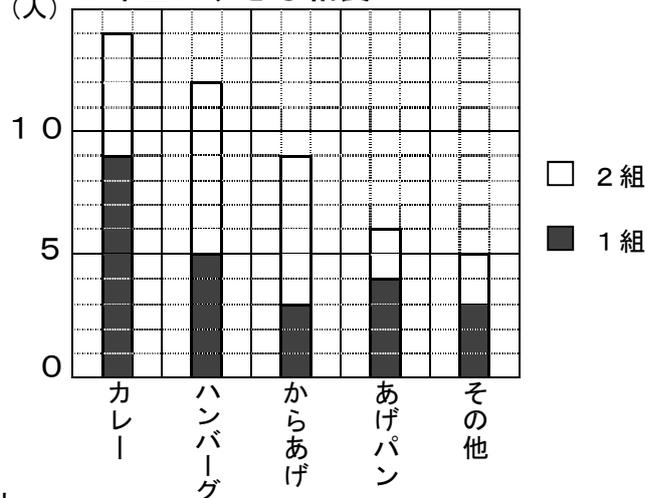


2 ゆう子さんは、3年生の1組と2組ですきな給食メニューについて調べました。表とぼうグラフを見て問題に答えましょう。

3年生のすきな給食メニュー

メニュー	人数(人)
カレー	14
ハンバーグ	12
からあげ	9
あげパン	6
その他	5

3年生のすきな給食メニュー



- (1) 正しいものを2つえらびましょう。
- ア 2組では、ハンバーグが一番人気だね。
 - イ 1組では、あげパンよりもからあげが人気だよ。
 - ウ 3年生で一番人気があるのは、カレーだよ。
 - エ 2組では、カレーが好きな人とあげパンが好きな人の人数は同じだよ。

答え (と)

小3 算数「表とグラフ」かい答・かいせつ

1

(1) 絵を見て表に整理しましょう。(2) 台数の多いじゆんに、ぼうグラフに表しましょう。

学校の前を通った乗りもの

乗りもののしゅるい	台数(台)
しょうようしゃ 乗用車	9
トラック	4
オートバイ	13
バス	5
その他	3

正 下
正 下
正 正 下
正 下
正 下

学校の前を通った乗りもの



台数を数えるときには、「正」をつかうと、べんりです。

【かいせつ】

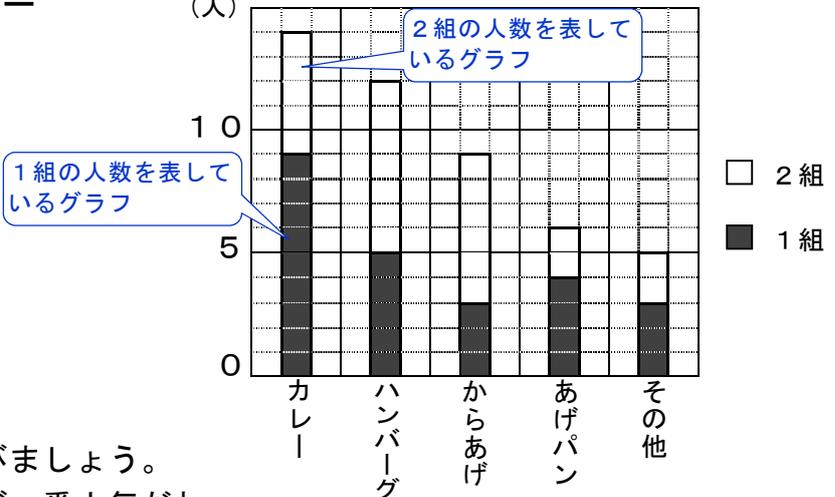
表の台数を調べてから、台数の多いじゆんに、ぼうグラフを作ります。その他は、いつもさいごになります。

2

3年生のすきな給食メニュー

メニュー	人数(人)
カレー	14
ハンバーグ	12
からあげ	9
あげパン	6
その他	5

3年生のすきな給食メニュー



(1) 正しいものを2つえらびましょう。

- ア 2組では、ハンバーグが一番人気だね。
- イ 1組では、あげパンよりもからあげが人気だよ。
- ウ 3年生で一番人気があるのは、カレーだよ。
- エ 2組では、カレーが好きな人とあげパンが好きな人の人数は同じだよ。

答え (ア と ウ)

【かいせつ】

表の人数は、1組と2組を合わせた人数です。ぼうグラフは、1組と2組を分けたグラフになっています。ぼうグラフで、2つのグラフを積み重ねると合計がわかりやすくなります。

小3 算数「□を使った式」

組 番 氏名 _____

1 ^{こうてい}校庭で子どもが24人遊んでいます。あとから何人か来たので、37人になりました。

(1) あとから来た子どもの数を□人として、たし算の式に表しましょう。

(式)

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え _____

2 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $12 + \square = 23$

(2) $\square + 26 = 72$

(3) $\square - 36 = 64$

(4) $\square - 96 = 178$

(5) $5 \times \square = 35$

(6) $\square \times 3 = 210$

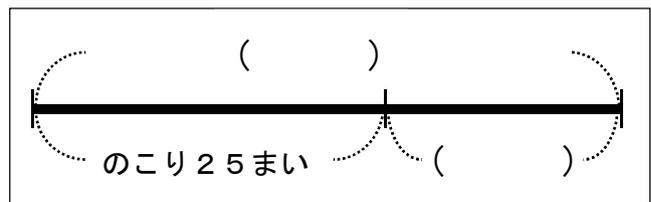
(7) $\square \div 8 = 7$

(8) $\square \div 6 = 9$

3 おり紙がはじめに何まいかありました。18まい使ったので、のこりが25まいになりました。はじめにあったおり紙の数は□まいです。

(1) 右の図の()の中に、下のア、イをえらんで入れましょう。

- ア はじめにあったおり紙□まい
- イ 使った18まい



(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え _____

小3 算数「□を使った式」かい答・かいせつ

1 校庭で子どもが24人遊んでいます。あとから何人か来たので、37人になりました。

(1) あとから来た子どもの数を□人として、たし算の式に表しましょう。

(式) $24 + \square = 37$

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式) $24 + \square = 37$
 $\square = 37 - 24$
 $\square = 13$

わかりにくいときは、図をかいてみましょう。



答え 13

2 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $12 + \square = 23$

$\square = 23 - 12$

$\square = 11$

(2) $\square + 26 = 72$

$\square = 72 - 26$

$\square = 46$

(3) $\square - 36 = 64$

$\square = 64 + 36$

$\square = 100$

(4) $\square - 96 = 178$

$\square = 178 + 96$

$\square = 274$

(5) $5 \times \square = 35$

$\square = 35 \div 5$

$\square = 7$

(6) $\square \times 3 = 210$

$\square = 210 \div 3$

$\square = 70$

(7) $\square \div 8 = 7$

$\square = 7 \times 8$

$\square = 56$

(8) $\square \div 6 = 9$

$\square = 9 \times 6$

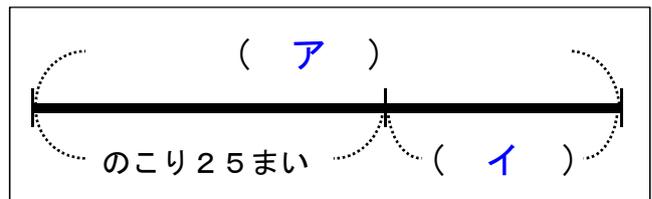
$\square = 54$

3 おり紙がはじめに何まいかありました。18まい使ったので、のこりが25まいになりました。はじめにあったおり紙の数は□まいです。

(1) 右の図の()の中に、下のア、イをえらんで入れましょう。

ア はじめにあったおり紙□まい

イ 使った18まい



(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式) $\square - 18 = 25$
 $\square = 25 + 18$
 $\square = 43$

答え 43