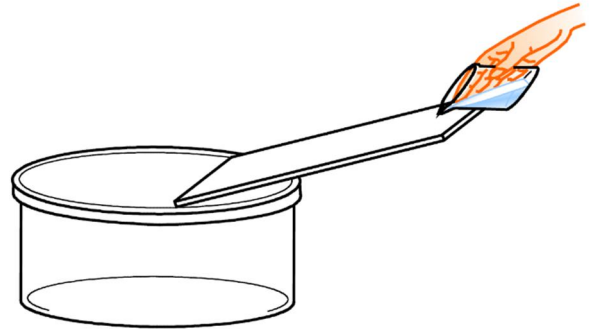


第4学年 流れる水のゆくえ

組 番 氏名

1 水の流れについて^{じっけん}実験をしました。

右の図のようにかたむけた板に水を流すと、水はどのようにい動しますか。



2 雨がふった次の日、校庭には水たまりが残っていて、すな場には水たまりがありませんでした。

そこで、校庭の土とすな場のすなを使って^{じっけん}実験をおこない、結果を下の表にまとめました。

結果

	校庭の土	すな場のすな
つぶの大きさ	小さいつぶが多い	校庭の土より大きいつぶが多い
水のしみこむ速さ	すな場のすなよりおそい	校庭の土より速い

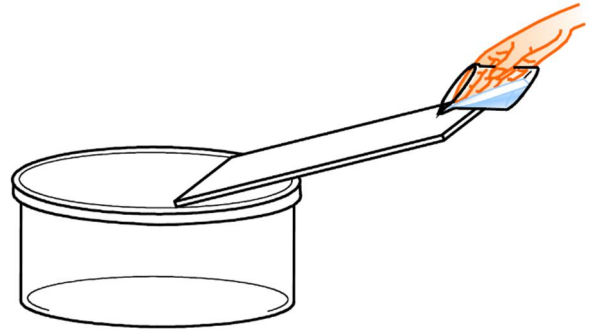
^{じっけん}実験結果からどのようなことがわかりますか。下の□の中に書きましょう。【思・判・表】

第4学年 流れる水のゆくえ（解答）

組 番 氏名

1 水の流れについて実験じっけんをしました。

右の図のようにかたむけた板に水を流すと、水はどのように動きますか。



水は低い方へ流れる。

2 雨がふった次の日、校庭には水たまりが残っていて、すな場には水たまりがありませんでした。

そこで、校庭の土とすな場のすなを使って実験じっけんをおこない、結果を下の表にまとめました。

結果

	校庭の土	すな場のすな
つぶの大きさ	小さいつぶが多い	校庭の土より大きいつぶが多い
水のしみこむ速さ	すな場のすなよりおそい	校庭の土より速い

実験結果からどのようなことがわかりますか。下の□の中に書きましょう。

- ・すなや土のつぶが大きいほど、水は速くしみこむ。
- ・水が速くしみこむところは、つぶの大きさが大きい。