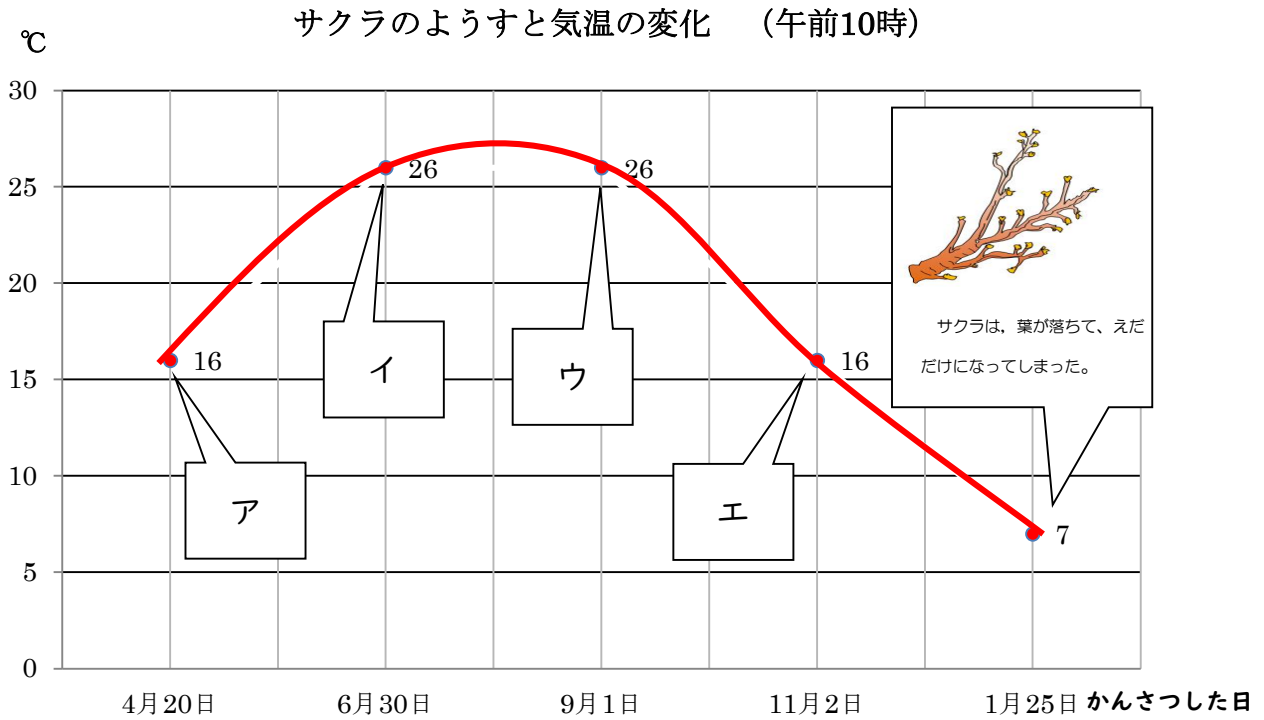


第4学年 ^{きせつ} 季節と生き物（冬）（春のおとずれ）


組 番 氏名

1 1年間のサクラのようすと気温の変化をまとめました。




(1) 上のグラフの中の ア ~ エ にあてはまるかんさつカードを下の①~④からえらんで () に書きましょう。【思・判・表】


ア () イ () ウ () エ ()

① 


サクラの葉は、オレンジ色や黄色にかわり始めていた。落ちる葉があって、前より葉が少しへった。えだは、すっかり茶色になっていた。葉のもとにある芽が、大きくなっていた。

② 

えだからつやつやした葉がたくさん出ていて、茶色のえだと緑色っぽいえだがあった。葉が虫に食べられたあとが、あちこちにあった。葉のもとに小さな芽のようなものがついていた。

③ 

前よりも葉の虫くいが多くなって、ところどころ茶色や黄色っぽくなっていて葉があった。葉はかたそうだ。

④ 

少し前までは花がさいていたけれど、今は花びらがちって、少し葉が出てきているえだがあった。花びらがちったあとのところに、緑色の実ができていた。

(2) 1月25日のサクラのえだの先のようすは、下の図のようでした。

① えだの先には、ふくらみができていました。これは何ですか。

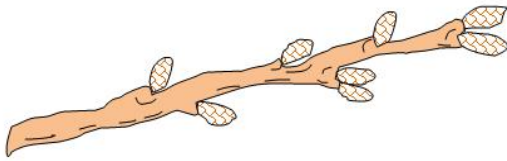
()

② ①のふくらみを切ると、中はどんな色になっていますか。

()

③ このふくらみは、春になると何になりますか。

(と)



(3) グラフの中の ア ~ エ の季節^{きせつ}にあてはまる動物を下の①~④からえらんで () に書きましょう。

ア ()

イ ()

ウ ()

エ ()

①

オオカマキリがたまごをうんでいた。

②

カブトムシが、木のしるが出ているところにいた。

③

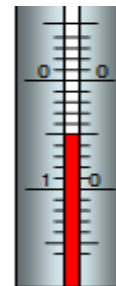
ツバメは口に草のくきみたいなものやどろのよなものをくわえて、巣を直しているようだった。

④

「コロコロコロリー」。エンマコオロギの鳴き声が夕方になると聞こえるようになった。

(4) 右の温度計の温度を読みましょう。

()



2 植物の成長^{せいちょう}や動物の活動^{きせつ}を、季節^{きせつ}や1年間の気温^{へんが}の変化^{かんけい}と関係^{せつめい}づけて説明^{せつめい}しましょう。

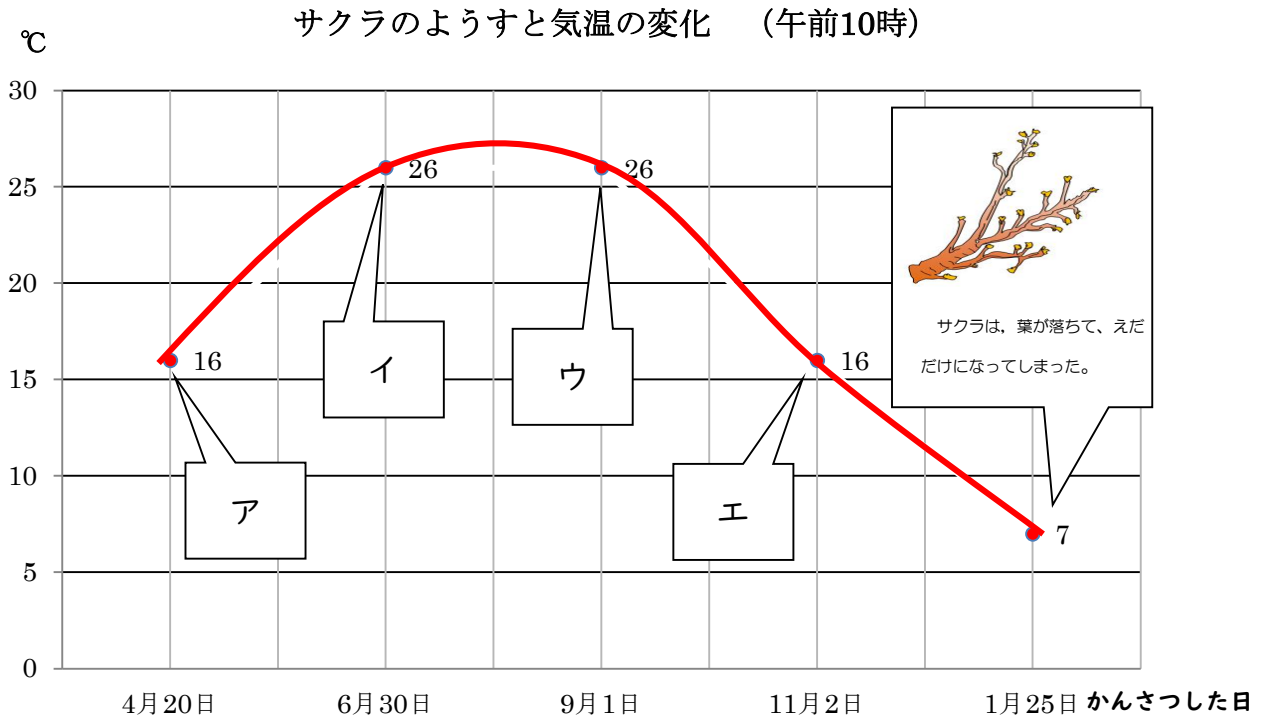
【思・判・表】

植物の成長^{せいちょう}や動物の活動^{きせつ}は、

第4学年 ^{きせつ}季節と生き物（冬）（春のおとずれ）（解答）

組 番 氏名

1 1年間のサクラのようすと気温の変化をまとめました。



(1) 上のグラフの中の ア ~ エ にあてはまるかんさつカードを下の①~④からえらんで () に書きましょう。

ア (④)

イ (②)

ウ (③)

エ (①)

①

サクラの葉は、オレンジ色や黄色にかわり始めていた。落ちる葉があって、前より葉が少しへった。
えだは、すっかり茶色になっていた。葉のもとにある芽が、大きくなっていた。

②

えだからつやつやした葉がたくさん出ていて、茶色のえだと緑色っぽいえだがあった。葉が虫に食べられたあとが、あちこちにあった。葉のもとに小さな芽のようなものがついていた。

③

前よりも葉の虫くいが多くなって、ところどころ茶色や黄色っぽくなっていて葉があった。葉はかたそうだ。

④

少し前までは花がさいていたけれど、今は花びらがちって、少し葉が出てきているえだがあった。花びらがちったあとのところに、緑色の実ができていた。

(2) 1月25日のサクラのえだの先のようすは、下の図のようでした。

① えだの先には、ふくらみができていました。これは何ですか。

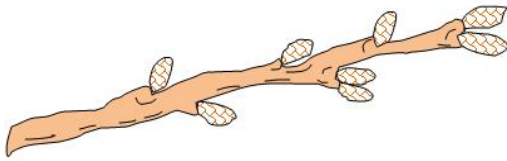
(め(芽))

② ①のふくらみを切ると、中はどんな色になっていますか。

(緑色)

③ このふくらみは、春になると何になりますか。

(花 と 葉)



(3) グラフの中の ア ~ エ の季節^{きせつ}にあてはまる動物を下の①~④からえらんで () に書きましょう。

ア (③)

イ (②)

ウ (④)

エ (①)

①

オオカマキリがたまごをうんでいた。

②

カブトムシが、木のしるが出ているところにいた。

③

ツバメは口に草のくきみたいなものやどろのようなものをくわえて、巣を直しているようだった。

④

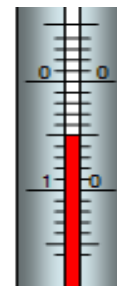
「コロコロコロリー」。エンマコオロギの鳴き声がタ方になると聞こえるようになった。

(4) 右の温度計の温度を読みましょう。

(マイナス5度)

※れい下5度も可

-5℃は、「読む」ではなく「書く」
なので△



2 植物の成長^{せいちよう}や動物の活動を、季節^{きせつ}や1年間の気温^{へんか}の変化^{かんけい}と関係^{せつめい}づけて説明^{せつめい}しましょう。

植物の成長^{せいちよう}や動物の活動は、

気温^{きん}が上がると活発^{せいちよう}に行動したり、大きく成長^{せいちよう}したりする。

気温^{きん}が下がると活動^{せいちよう}がにぶくなる。など