

第4学年 季節と生き物 (秋)

組 番 氏名

1 下の①～③の観察カードは、春、夏、秋のものです。それぞれどの季節のものでしょうか。( ) に書きましょう。【思・判・表】

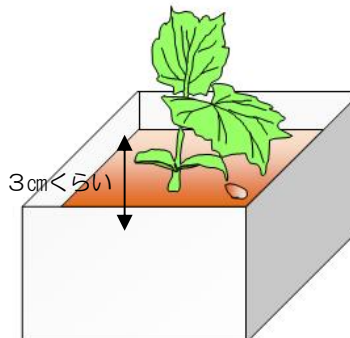
① ( )                      ② ( )                      ③ ( )

①  
ツルレイシ                      午前 10 時  
花だん                      晴れ 気温 16℃



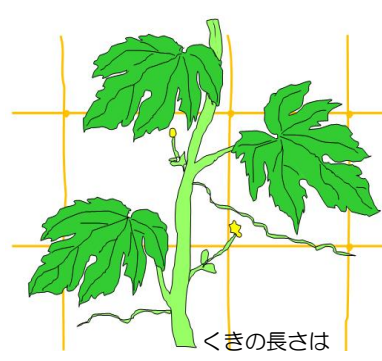
黄色い葉がふえて、かぶのもとのほうの葉はかれ始めていた。たねが地面に落ちていた。

②  
ツルレイシ                      午前 10 時  
教室のまどぎわ くもり 気温 21℃



少しずつくきがのびて大きく育っているようだ。子葉の間から出た葉が2まいになった。葉は緑色でつやつやしていた。

③  
ツルレイシ                      午前 10 時  
花だん                      晴れ 気温 26℃



くきの長さは 80 cm くらい

暑くなって、くきがよくのびるようになり、葉の数も前にくらべて多くなった。葉のわきにつぼみがついて、黄色い花がさき始めていた。

2 生き物の秋のようすについて、次の文の ( ) の中であてはまる言葉を下の [ ] の中から選んで、書きましょう。

秋になって ( )、動物には ( ) をうんで死んだり、活動がにぶくなったりするものがある。また、( ) のようにあたたかい地方にわたるなど、( ) にそなえて住む場所をかえるものもある。

植物はツルレイシのように ( ) ができるものや、サクラのように ( ) を落とすものがある。

- |       |          |     |       |
|-------|----------|-----|-------|
| 暑くなると | すずしくなると  | たまご | ヒキガエル |
| ツバメ   | アメリカザリガニ | 寒さ  | 暑さ    |
| 実やたね  | 芽        | えだ  | 葉     |

第4学年 季節と生き物（秋）（解答）

組 番 氏名

1 下の①～③の観察カードは、春、夏、秋のもので、それぞれどの季節のものでしょうか。（ ）に書きましょう。

①（ 秋 ）

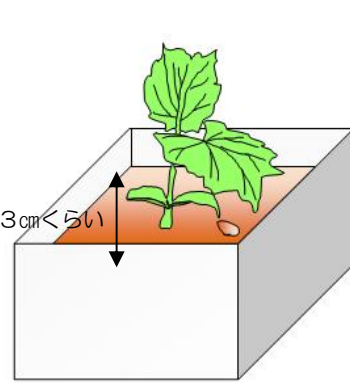
①  
ツルレイシ 午前10時  
花だん 晴れ 気温16℃



黄色い葉がふえて、かぶのもとのほうの葉はかれ始めていた。  
たねが地面に落ちていた。

②（ 春 ）

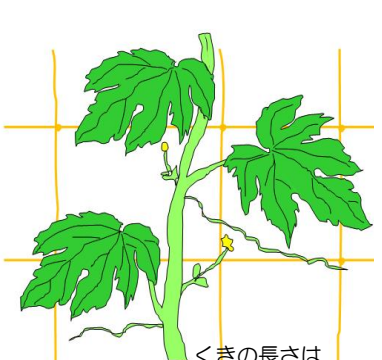
②  
ツルレイシ 午前10時  
教室のまどぎわ くもり 気温21℃



少しずつきがのびて大きく育っているようだ。子葉の間から出た葉が2まいになった。葉は緑色でつやつやしていた。

③（ 夏 ）

③  
ツルレイシ 午前10時  
花だん 晴れ 気温26℃



くきの長さは80cmくらい  
暑くなって、くきがよくのびるようになり、葉の数も前にくらべて多くなった。葉のわきにつぼみがついて、黄色い花がさき始めていた。

2 生き物の秋のようすについて、次の文の（ ）の中にあてはまる言葉を下の                      の中から選んで、書きましょう。

秋になって（ ずしくなると ）、動物には（ たまご ）をうんで死んだり、活動がにぶくなったりするものがある。また、（ ツバメ ）のようにあたたかい地方にわたるなど、（ さむさ ）にそなえて住む場所をかえるものもある。

植物はツルレイシのように（ 実やたね ）ができるものや、サクラのように（ 葉 ）を落とすものがある。

- |       |          |     |       |
|-------|----------|-----|-------|
| 暑くなると | ずしくなると   | たまご | ヒキガエル |
| ツバメ   | アメリカザリガニ | 寒さ  | 暑さ    |
| 実やたね  | 芽        | えだ  | 葉     |