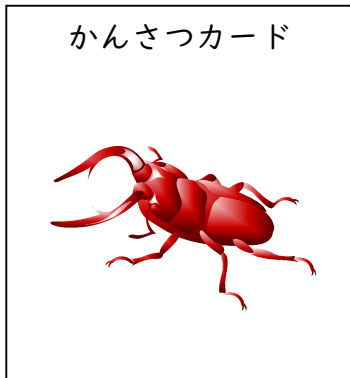


第3学年 しぜんのかんさつをしよう（2）

組 番 氏名 _____

1 校庭で、こん虫などの動物をかんさつします。かんさつカードに書くとよいものを5つえらんで、○をつけましょう。



- () 見つけた動物の名前
- () 日にち・天気
- () 見つけたばしょ
- () 植物の名前
- () 色・形・大きさ
- () 葉の形
- () していたこと

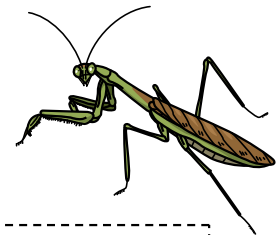
2 下の動物は、それぞれ何を食べものにしているのでしょうか。からえらんで、() に書きましょう。

カブトムシ ()

ダンゴムシ ()

モンシロチョウのよう虫 ()

オオカマキリ ()



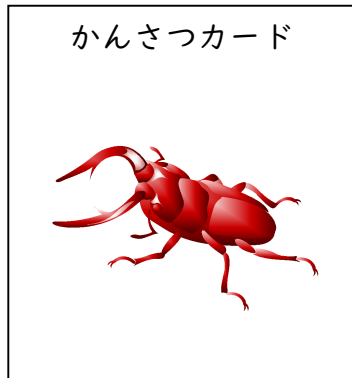
虫 おち葉 キャベツ 木のみつ

3 動物は、だいたい決まったばしょで見つかります。それはなぜか、の中
に書きましょう。【思・判・表】

第3学年 しぜんのかんさつをしよう（2）（解答）

組 番 氏名

- 1 校庭で、こん虫などの動物をかんさつします。かんさつカードに書くとよいものを5つえらんで、○をつけましょう。



- () 見つけた動物の名前
() 日にち・天気
() 見つけたばしょ
() 植物の名前
() 色・形・大きさ
() 葉の形
() していたこと

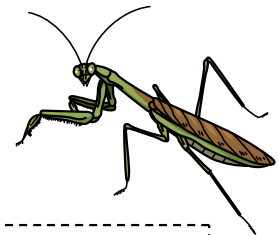
- 2 下の動物は、それぞれ何を食べものになっているのでしょうか。□からえらんで、()に書きましょう。

カブトムシ (木のみつ)

ダンゴムシ (おち葉)

モンシロチョウのよう虫 (キャベツ)

オオカマキリ (虫)



虫 おち葉 キャベツ 木のみつ

- 3 動物は、だいたい決まったばしょで見つかります。それはなぜか、□の中に書きましょう。

- ・くらすのによいから。
- ・食べものがあるから。
- ・かくれるのにつごうがよいから。 など