

かんさつしたことを 文しように 書いてみよう

年組 なまえ

花子さんは、ミニトマトをかんさつして、気づいたことをメモに書きました。

だい なえをうえた

五月一日(金)晴れ

学校の近くのお店で、ミニトマトのなえを買った。

学校で、うえきばちにうえた。

水を やった。

小さなはっぱが ニまい。みどり色。

だい はっぱが ふえた

五月八日(金)くもり

朝、水を やった。

はっぱは 六まい。

色は みどり色。

形は とげとげ。



だい はながさいた

五月二十日(水)晴れ

朝、水を やった。

黄色い花が さいた。形は 星みたい。

大きさは 親指の先くらい。花の数は 二つ。

つぼみが八つ。三つは 黄色い花びらが 見えている。もうすぐ さき

そう。



◎かんきつメモをもとに、ミニトマトのせいちようが分かる文しょうを書きましよう。

はじめ	中	おわり
ミニトマトのな えをうえたこ とを書 ^か く	<div data-bbox="1391 209 1671 392" data-label="Text"> <p>かんさつした ようすを じゅんばんに 書^かく</p> </div> <div data-bbox="611 209 853 403" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="365 209 577 392" data-label="Text"> <p>これから楽^{たの}し みなことを 書^かく</p> </div>
<div data-bbox="1756 424 1980 1406" data-label="Text"> <p>せい^{せいか}つ^か生活科で、やさいのなえを^かい^いに行きました。お^みせ^せは^がっ^こう^ち学校の近 くのなえ屋^やさんです。わたしは、ミニトマトがすきな^なので、ミニト マトのなえを^かい^いました。</p> </div>	<div data-bbox="1541 424 1688 1398" data-label="Text"> <p>ご^ごが^がつ^つい^いた^たち 五月一日、なえをうえてすぐに、()を^をや^やり^りま^まし^した。 (いろ^{いろ}の^のこ^こさ^さな^なは^はっ^っぱ^ぱが) (まい^{まい}あ^あり^りま^まし^した)。</p> </div> <div data-bbox="1431 448 1503 612" data-label="Text"> <p>ご^ごが^がつ^つよ^よう^うか 五月八日、</p> </div>	<div data-bbox="1037 448 1106 649" data-label="Text"> <p>ご^ごが^がつ^つは^はつ^つか 五月二十日、</p> </div>

◎みなさんも、かんきつしたものをメモに書^かき、ようすやせいちようが^わ分^{ぶん}かる文^{ぶん}し^しょう^{しょう}を^を書^かいて^てみ^みま^まし^しよ^うう。
う^うを^を書^かいて^てみ^みま^まし^しよ^うう。

(二)たえのれい)

はじめ	中	おわり
<p>ミニトマトのな えをうえたこ とを書く</p>	<p>かんさつした ようすを じゅんばんに 書く</p>	<p>これから楽し みなことを 書く</p>
<p>生活科で、やさいのなえを買いに行きました。お店は学校の近くのなえ屋さんです。わたしは、ミニトマトがすきなので、ミニトマトのなえを買いました。</p>	<p>五月一日、なえをうえてすぐに、(水)をやりました。 (みどり)色の小さなはっぱが(二)まいありました。 五月八日、なえに水をやりました。はっぱが 六まいにふえました。はっぱの色はみんなみどり色 でした。はっぱはとげとげした形をしていました。 五月二十日の朝、なえに水をやりました。黄色い 花がさいていました。花は星みtainな形をしていまし た。大きさは親指の先くらいで、数は二つでした。つぼみ が八つありました。三つ黄色い花びらが見えていて、 もうすぐさきそうでした。</p>	<p>これから花がたくさんさきそうなのがとても 楽しみです。</p>



◎みなさんも、かんさつしたものをメモに書き、ようすやせいちようが分かる文しよ
うを書いてみましょう。

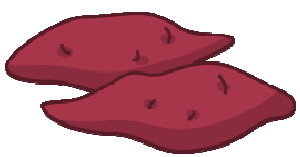
おかしの作り方をせつ明しよう

年組 なまえ

◎はなこさんは、やつまいものおしパンを学校で作りました。かんたんでおいしかったので、家の人に知らせようと思いました。メモをもとに、作り方をじゅんじょよく書きましよう。

やつまいものおしパンの作り方（メモ）

- ①やつまいものを ほうちょうで 小さく切る。
- ②おしパンのこなを 水でとぐ。
- ③切ったやつまいものを こなと混ぜて、カップに入れる。
- ④おし器きで十五分くらい おして できあがり。



やつまいものおしパンの作り方をせつ明します。

はじめに、

つぎに、

それから、

さい後に、

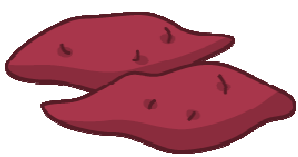
おかしの作り方をせつ明しよう (こたえの れい)

年組 なまえ

◎はなこさんは、さつまいものむしパンを学校で作りました。かんたんでおいしかったので、家の人に知らせようと思いました。メモをもとに、作り方をじゅんじょよく書きましよう。

さつまいものむしパンの作り方(メモ)

- ①さつまいもを ほうちょうで 小さく切る。
- ②パンのこなを 水でとく。
- ③切ったさつまいもを こなとまぜて、カップに入れる。
- ④むし器^まで十五分くらい むして できあがり。



さつまいものむしパンの作り方をせつ明します。

はじめに、 さつまいもを ほうちょうで 小さく

切ります。

つぎに、 むしパンの こなを 水で

ときます。

それから、 切ったさつまいもを こなと まぜて

カップに 入れます。

さい後に、むしきで 十五分くらい むして

できあがりです。

おれいの手紙を書こう

年組 なまえ

じろうくんは、むかしのあそびを教えてくれた 山田さんにおれいの手紙を書くことにしました。

じろうくんのメモ

相手の名前

山田さん

いつ

先週の木曜日

やったこと

コマの回し方を教わった

わかったこと

コマにひもをまくこと

できたこと

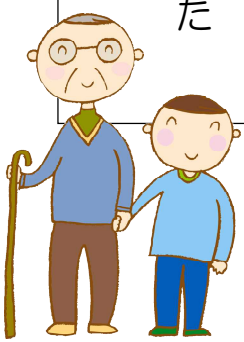
自分でコマを回せるようになった

自分の気持ち

コマがたくさん回せてうれしかった

またあそびたい

じろうくんは、右のメモをもとに おれいの手紙を書きました。



山田さんへ

先週の木曜日に、ぼくたちの学校まで おかしのあそびを教えるに来てくださって、ありがとうございます。

ぼくは はじめてコマの回し方を教わりました。コマにひもをまくのは、おずかしかつたけれど、山田さんが教えてくれたので、自分で回せるようになりました。

コマがたくさん回せるようになって、とてもうれしかったです。友だちとまたコマであそびたいと思いました。



おれいの手紙を書こう

(「たえの れい」) ※見本のページを例とします。

年組 なまえ

じろうくんは、むかしのあそびを教えてくれた 山田さんに おれいの手紙を書くことにしました。

じろうくんのメモ

相手の名前

山田さん

いつ

先週の木曜日

やったこと

コマの回し方を教わった

わかったこと

コマにひもをまくこと

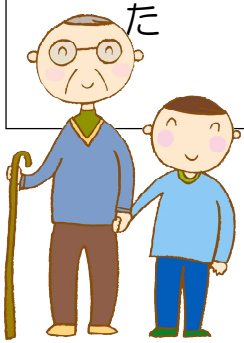
できたこと

自分でコマを回せるようになった

自分の気持ち

コマがたくさん回せてうれしかった

またあそびたい



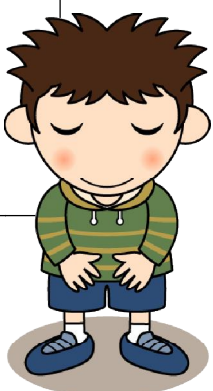
じろうくんは、右のメモをもとに おれいの手紙を書きました。

山田さんへ

先週の木曜日に、ぼくたちの学校まで おかしのあそびを教えるに来てくださって、ありがとうございます。

ぼくは はじめてコマの回し方を教わりました。コマにひもをまくのは、おずかしかつたけれど、山田さんが教えてくれたので、自分で回せるようになりました。

コマがたくさん回せるようになって、とてもうれしかったです。友だちとまたコマであそびたいと思いました。



文を読みかえそう

(二たえのれい)

年 組 なまえ

◎ 次の文を、原こうよう紙に正しく書きうつしましょう。
 まちがっている言ばや文字は正しく書き、話し言葉(会話)は「 」をつけて書
 きましょう。

きのう、おねいちゃんとおかあさんといしよにれすとらんへ行きました。わたしわ
 ンバグをたのみました。おかあさんが、あついから気よつけて。と言ったので、すこし
 さましてから食べました。ポテトにケチップおかけました。



チ	か	と	「	お	ハ	ラ	か	
ヤ	ら	言	あ	か	ン	ン	あ	き
ツ	食	っ	つ	あ	バ	へ	さ	の
プ	べ	た	い	さ	丨	行	ん	う
を	ま	の	か	ん	グ	き	と	、
か	し	で	ら	が	を	ま	い	お
け	た	、	気	、	た	し	っ	ね
ま	°	少	を		の	た	し	え
し	ポ	し	っ		み	°	よ	ち
た	テ	さ	け		ま	わ	に	や
°	ト	ま	て		し	た	レ	ん
	に	し	」°		た	し	ス	と
	ケ	て			°	は	ト	お

よいところをさがそう

年組なまえ

◎チーバくんは、アサガオのかんきつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましょう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましょう。

チーバくんの かんきつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんだんのびてきました。つるは、くねくねとまがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。葉ははこいみどり色で、二十まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありました。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小さなソフトクリームみたいなかたちです。☒かんでしらべたら、アサガオは、あさ花がさくことと、花がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

--	--	--	--	--

よつと「いろかず」がそつ

年組なまえ

(こたえのれい)

◎チーバくんは、アサガオのかんさつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましょう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましょう。

チーバくんの かんさつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんだんのびてきました。つるは、くねくねとまがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。葉はこいみどり色で、二十まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありました。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小さなソフトクリームみたいなかたちです。☒かんでしらべたら、アサガオは、あさ花がさくことと、花がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

※理由を問われているので、「から(です)」「どう(文末で記述する)。

ソフトクリームみたいと書いていて、形がわかりやすいからです。(たとえ)

つるがどこへからみつきそうか、くわしく書いていますからです。(場所)

☒かんでしらべたことを書いていますからです。(調べたこと 発展)

はやつぼみの色と数を書いているからです。(色 形) ※妥当な理由が書ければ正答とする。

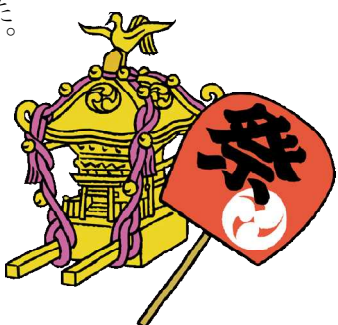
よいと「ろをみつけよう

年 組 なまえ

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと(だれと どうした)
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- などを書く。

◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか
りゆうも書きましよう。



秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゆう車場で
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっています。
わたしは、わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい
出ている、おもしろいところにおいきました。わたしは家ごと
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに

「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三ひきす
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人
がいました。

お兄ちゃんは、和だいのクラブに入っていて、はじめてステ
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいし
をきて、白いはちまきをしているお兄ちゃんは、とてもし
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年
の秋まつりでは、わたしも和だいのクラブに入って、ステー
ジでえんそうしてみたいです。

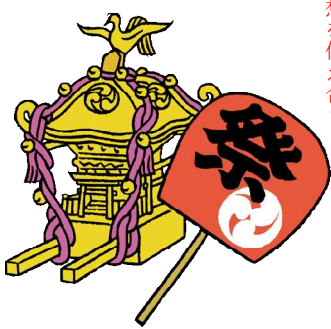
よいところをみつけよう（こたえのれい）

年 組 なまえ

※報告文のよいところをさがし、感想を伝え合おう。

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ、どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと（だれと、どうした）
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- ・などを書く。



◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか
りゆうも書きましよう。

秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゆう車場で
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっています。
した。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい
出ている、おもしろいにおいがありました。わたしは家ごと
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに
「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三ひきす
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人
がいました。

お兄ちゃんは、和だいこクラブに入っていて、はじめてステ
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいし
をきて、白いはちまきをしめているお兄ちゃんは、とてもし
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年
の秋まつりでは、わたしも和だいこクラブに入って、ステ
ージでえんそうしてみたいです。

りゆう

- ・はじめに、何をほうこくす
るか書いている。
- ・いつ、どこでやったおまつり
か書いている。
- ・どんなお店が出ていた、ど
んな出し物があったかが書
いてある。
- ・目、耳、鼻で感じたことが
書いている。
- ・したこと（金魚すくい）が
書いている。
- ・終わりに、こんどやってみ
たいことが書いている。
- ・お兄ちゃんのようにすがく
わしく書いている。
- ・すくった金魚の数を書いて
いる。
- ・見たりやったりした順に
書いている。
- ・会話を書いている。

おうちのひとを しょうたいしよう

年組 なまえ

たろうくんは、学しゅうはっぴょう会のプログラムをもとに、おうちのひとにしょうたいしようを書くことにしました。

チャレンジ小学校
学しゅうはっぴょう会プログラム
11月14日(金)

- 午前の部(10時～)
はじめの会
1年生 おおきなかぶ(げき)
2年生 うたと合そう
3年生 三年とうげ(げき)
4年生 マットうんどう(体育)
5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)
6年生 しゅう学りょ行(げきなど)
- 昼食(12時15分～1時)
- 午後の部(1時20分～)
音楽部のえんそう
全校合しょう
- おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

右のプログラムをもとにして、しょうたいしようを書きました。

しょうたいしよう
チャレンジ小学校
学しゅうはっぴょう会のあんない

- 日にち()月()日()曜日
- 時間()から()
- 場所()
- 2年生は、()を
はっぴょうします。
ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

① しょうたいじょうの) (に書くことをプログラムからえらんで書きました。

② しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、三つえらんで書きました。

①

②

③

③ しょうたいじょうのおわりはどのように書くといえますか。二つの文でつぎのマイの に書きました。

ア

イ

しょうたいじょう
チャレンジ小学校
がくしゅうはっぴょうかいのあんない

○日にち(11)月(14)日(金)曜日

○時間(10時 から 2時15分)

○場所(体育館)

○2年生は、(うたと 合そう)を
はっぴょうします。

ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

右のプログラムをもとにして、しょうたいじょうを書きました。

チャレンジ小学校
がくしゅうはっぴょうかいプログラム

11月14日(金)

○午前の部(10時～)

はじめの会

1年生 おおきなかぶ(げき)

2年生 うたと合そう

3年生 三年とうげ(げき)

4年生 マットうんどう(体育)

5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)

6年生 しゅうせりょ行(げきなど)

○昼食(12時15分～1時)

○午後の部(1時20分～)

音楽部のえんそう

全校合しょう

○おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

じょうを書きました。

たろうくんは、学しゅうはっぴょうかいのプログラムをもとに、おうちの人にしょうたい

おうちのひとを (二たえの れい)

年組 なまえ

◎しょうたいじょうの()に書くことをプログラムからえらんで書きましょう。

◎しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、三つえらんで書きましょう。

① 日にち (十一月十四日(金))

② 時間 (十時から二時十五分まで)

③ 場所 (体育館)

◎しょうたいじょうのおわりはどのように書くときよいですか。二つの文づぎのアイの()に書きましょう。

ぼくは、タンバリンを毎日いっしょうけんめい

れんしゅうしてきました。

とても楽しいえんそうなので、ぜひきてください。

イ

※相手が行きたくなるような、がんばっていることを知らせる文やおそろいの文を書く。