

おうちのひとを しょうたいしよう

年組 なまえ

たろうくんは、学しゅうはっぴょう会のプログラムをもとに、おうちのひとにしようたいじょうを書いたことになりました。

チャレンジ小学校  
学しゅうはっぴょう会プログラム  
11月14日(金)

- 午前の部(10時～)  
はじめの会  
1年生 おおきなかぶ(げき)  
2年生 うたと合そう  
3年生 三年とうげ(げき)  
4年生 マットうんどう(体育)  
5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)  
6年生 しゅう学りょ行(げきなど)
- 昼食(12時15分～1時)
- 午後の部(1時20分～)  
音楽部のえんそう  
全校合しよう
- おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

右のプログラムをもとにして、しょうたいじょうを書きました。

しょうたいじょう  
チャレンジ小学校  
学しゅうはっぴょう会のあんない

- 日にち( )月( )日( )曜日
- 時間( )から( )
- 場所( )

○2年生は、( )を  
はっぴょうします。

ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

① しょうたいじょうの ) ( に書くことをプログラムからえらんで書きましょう。

② しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、二つえらんで書きましょう。

①

②

③

③ しょうたいじょうのおわりはどのように書くといえますか。二つの文でつぎのマイの  に書きましょう。

ア

イ

しょうたいじょう  
チャレンジ小学校  
がくしゅうはっぴょうかいのあんない

○日にち( 11 )月( 14 )日( 金 )曜日

○時間( 10時 から 2時15分 )

○場所( 体育館 )

○2年生は、( うたと 合そう )を  
はっぴょうします。

ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

右のプログラムをもとにして、しょうたいじょうを書きました。

チャレンジ小学校  
がくしゅうはっぴょうかいプログラム

11月14日(金)

○午前の部(10時～)

はじめの会

1年生 おおきなかぶ(げき)

2年生 うたと合そう

3年生 三年とうげ(げき)

4年生 マットうんどう(体育)

5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)

6年生 しゅうがくりょこう(げきなど)

○昼食(12時15分～1時)

○午後の部(1時20分～)

音楽部のえんそう

全校合しょう

○おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

じょうを書きました。

たろうくんは、がくしゅうはっぴょうかいのプログラムをもとに、おうちの人にしょうたい

おうちのひとを (二たえの れい)

年組 なまえ

◎ しょうたいじょうの ( ) に書くことをプログラムからえらんで書きましょう。

◎ しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、三つえらんで書きましょう。

① 日にち (十一月十四日) (金)

② 時間 (十時から二時十五分まで)

③ 場所 (体育館)

◎ しょうたいじょうのおわりはどのように書くときよいですか。二つの文づぎのアイの [ ] に書きましょう。

ぼくは、タンバリンを毎日いっしょうけんめい

れんしゅうしてきました。

とても楽しいえんそうなので、ぜひきてください。

イ

※ 相手が行きたくなるような がんばっていることを知らせる文やおさそいの文を書く。