・いつ どこでわかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・かんじたこと などを書く。・見たこと どうしたこと(だれと どうした)・まわりのようす

などを書く。

りゆうも書きましょう。──おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか──さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。

でえんそうしてみたいです。
の秋まつりでは、わたしも和だいこクラブに入って、ステージの秋まつりでは、わたしも和だいこクラブに入って、ステージョン・ステージーフン・ステージージー・ステージーン・ステーン・ステージーン・ステーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステーシーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステージーン・ステーシーン
ったどき、お兄ちゃんはまっとした顔をしていました。来手どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら
んけんな顔をしていました。たいこの音がすごくひびいてお もでしょうできるしょういきまりょうとしょう
ときて、白いようまきは、かて、るらむらゃしま、こてもししているところを見るのは、はじめてでした。黒いいしょう
ジでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう
お兄ちゃんは、和だいこクラブに入っていて、はじめてステーがいました。
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人が、当し来を見ました。フラーシでは、フラインできまっている人
てこ、は、かいこと、このに、ジでは、ハウハウにノヨードいました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三びきすく
と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ「金魚すくいきょうそうをしよう。」
はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに
いっしょにお店をまわりました。
出ていて、ういしてうなこういが、ようこのでしまででした。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい
ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっていま
ひらかれました。
秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゅう車場でわたしは、秋まつりのことを書きます。
ちばさくら
秋まつり

ところをさがし、感想を伝え合う。

・いつ どこでわかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・かんじたこと などを書く。・見たこと どうしたこと(だれと どうした)・まわりのようす

などを書く。



りゆうも書きましょう。──おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか──さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。

でえんそうしてみたいです。の秋まつりでは、わたしも和だいこクラブに入って、ステージったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもらどろきました	んけんな顔をしていました。たいこの音がすごくひびいてお・念をきて、白いはちまきをしめているお兄ちゃんは、とてもし書	しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいしょう・見たジでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそういる。	お兄ちゃんは、和だいこクラブに入っていて、はじめてステー・すがいました。	ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人・お次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーがした。		てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三びきすく 書と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ一・一		はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに・・・日いっしょにお店をまわりました。	出ていて、おいしそうなにおいがしました。わたしは家ぞくとした	した。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい.どんなお店が出ていた、ど	ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっていま かれ	ひらかれました。	秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゅう車場でしる。	わたしは、秋まつりのことを書きます。	秋まつり
	・会話を書いている。書いてある。	・見たりやったりした順にいる。	・すくった金魚の数を書いてわしく書いてある。	・お兄ちゃんのようすがくたいことが書いてある。	・終わりに、こんどやってみ	書いてある。	書いてある。	・目、耳、鼻で感じたことがいてある。	んな出し物があったかが書	こんなお店が出ていた、ど	か書いてある。	いつ、どこでやったおまつり	るか書いている。	・はじめに、何をほうこくす	りゅう