

おれいの手紙を書こう

年組 なまえ

じろうくんは、むかしのあそびを教えてくれた 山田さんにおれいの手紙を書くことにしました。

じろうくんのメモ

相手の名前

山田さん

いつ

先週の木曜日

やったこと

コマの回し方を教わった

わかったこと

コマにひもをまくこと

できたこと

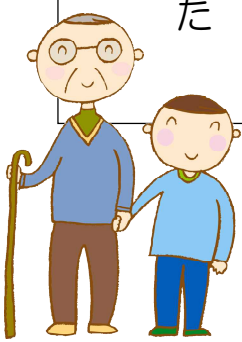
自分でコマを回せるようになった

自分の気持ち

コマがたくさん回せてうれしかった

またあそびたい

じろうくんは、右のメモをもとに おれいの手紙を書きました。



山田さんへ

先週の木曜日に、ぼくたちの学校まで おかしのあそびを教えるに来てくださって、ありがとうございます。

ぼくは はじめてコマの回し方を教わりました。コマにひもをまくのは、おずかしかつたけれど、山田さんが教えてくれたので、自分で回せるようになりました。

コマがたくさん回せるようになって、とてもうれしかったです。友だちとまたコマであそびたいと思いました。



おれいの手紙を書こう

(「たえの れい」) ※見本のページを例とします。

年組 なまえ

じろうくんは、むかしのあそびを教えてくれた 山田さんに おれいの手紙を書くことにしました。

じろうくんのメモ

相手の名前

山田さん

いつ

先週の木曜日

やったこと

コマの回し方を教わった

わかったこと

コマにひもをまくこと

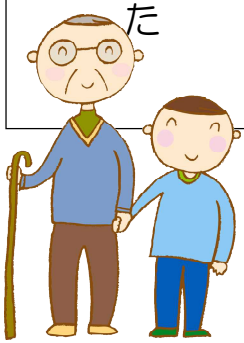
できたこと

自分でコマを回せるようになった

自分の気持ち

コマがたくさん回せてうれしかった

またあそびたい



じろうくんは、右のメモをもとに おれいの手紙を書きました。

山田さんへ

先週の木曜日に、ぼくたちの学校まで おかしのあそびを教えるに来てくださって、ありがとうございます。

ぼくは はじめてコマの回し方を教わりました。コマにひもをまくのは、おずかしかったけれど、山田さんが教えてくれたので、自分で回せるようになりました。

コマがたくさん回せるようになって、とてもうれしかったです。友だちとまたコマであそびたいと思いました。

