

おもちゃ大会へようこそ！

年 組 なまえ

◎ さつきさんの クラスでは、手作り おもちゃで あそぶ 「おもちゃ大会」を、ひらくことに になりました。

さつきさんが、作るおもちゃ
紙ブーメラン

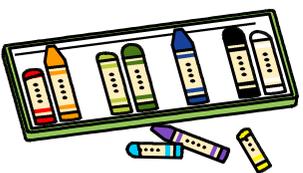
一 用意するもの

- ・ 工作用紙 こうさくようし
- ・ はさみ
- ・ ホチキス
- ・ セロハンテープ
- ・ じょうぎ
- ・ クレヨン

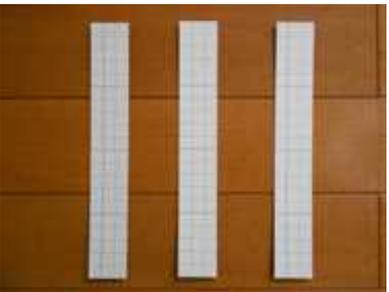
二 作り方

- ① たて二十センチ、よこ三センチメートルの紙を、三本 切りとる。
- ② 三本の紙の はじを、しゃしんの ように、かさねて、ホチキスで 三かしょを、とめる。
- ③ あぶなくないように、ホチキスを とめた うらがわに、セロハンテープをはる。
- ④ はさみで、ブーメランの かど 角を、まるくする。
- ⑤ ブーメランの はねの先を、かるく まげる。

★ できあがり



★ 作り方



さつきさんが みんなの前で おもちやの 作り方を、 せつ明 しています。

これから、「紙^{かみ}ブーメラン」の 作り方を せつ明 します。「紙ブーメラン」というのは、こういう おもちやです。

まず、よいりする ものは、工^{こうさく}作用紙と じょうぎ、はさみ、クレヨン、ホチキス、セロハンテープです。

次に、

ア、工^{こうさく}作用紙から、たて二十センチ、よこ三センチメートルの 紙 を 三本 切りとります。

それから、三本の 紙のはじを、しゃしんの ように、かさねて、ホチキスで 三かしよを とめます。あぶなくないように、ホチキスを とめた うらがわに、セロハンテープをはっておきます。

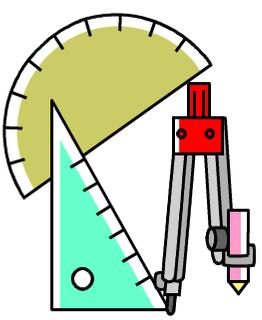
イ、はさみで ブーメランの 角^{かど}を、まるくします。クレヨンで、もようを つけると きれいです。

さいごに、ブーメランの 先を かるく まげると、じぶんのほうに 返ってくるようになります。

ウ

① 次に、 に、つづくことばを えらびましょう。

- () 何か、わからないこと がありますか。
- () どのぐの つかいかたを、せつ明 します。
- () 作る じゆんじよを せつ明 します。



②

ア

、

イ

には、じゅんじよを あらわす ことばが、入ります。あとの ことばから えらんで 書きましよう。

ア

イ

これから はじめに しかし そうしたら さいごに



③

ウ

には、聞く人が わかったかどうかを、たしかめる ときに つかうことばが 入ります。合うものを えらんで ○をつけましよう。

- () 「それでは、ひとりで 作ってみましよう。」
- () 「わからないことや、聞きたいことは ありませんか。」
- () 「わからないときは、友だちに 聞いてください。」



④ わかりやすく せつ明するときには 大切なことは 何ですか。正しいものには ○、まちがっているものには×を、つけましよう。

- () 話の まとまりごとに 分けて、じゅんじよよく せつ明する。
- () せつ明は、できるだけ かんたんにして 早く おわらせる。
- () 聞く 人に 分かりやすい せつ明の しかたを 考える。
- () 聞いている人が 分かりにくいときは、ことばを くふうしたり 物を見せながら 話したりする。
- () せつ明するときは、聞いている人を 見なくてもよい。
- () 聞いている人が 分かったか どうか たしかめながら 話す。



⑤ 友だちが さつきさんの 「紙ブーメラン」の 作り方の せつ明を、くわしく 聞いています。 正しいものを ニつ えらんで ○をつけましょう。

() 「三本の 紙の かさねかたを もういちど 教えてください。」

() 「工作用紙から たて二十センチ、よこ三センチメートルの 紙を 何本 切り取るのですか。」

() 「ブーメランの 角を どのように まるくするのか やって 見せて もらえますか。」

() 「工作用紙で サイコロを 作ることは できますか。」



おもちゃ大会へ ようこそ！（こたえ）

年 組 なまえ

◎ さつきさんの クラスでは、手作り おもちゃで あそぶ 「おもちゃ大会」を、ひらくことになりました。

さつきさんが、作るおもちゃ
紙ブーメラン

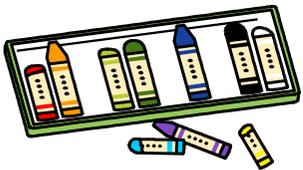
一 用意するもの

- ・ 工作用紙 こうさくようし
- ・ はさみ
- ・ ホチキス
- ・ セロハンテープ
- ・ じょうぎ
- ・ クレヨン

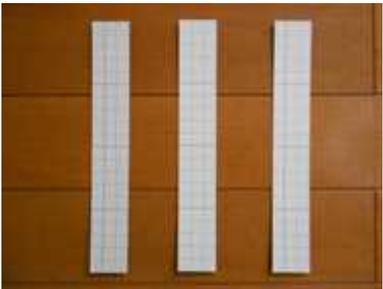
二 作り方

- ① たて二十センチ、よこ三センチメートルの紙を、三本 切りとる。
- ② 三本の紙の はじを、しゃしんの ように、かさねて、ホチキスで 三かしょを、とめる。
- ③ あぶなくないように、ホチキスを とめた うらがわに、セロハンテープをはる。
- ④ はさみで、ブーメランの かど 角を、まるくする。
- ⑤ ブーメランの はねの先を、かるく まげる。

★ できあがり



★ 作り方



さつきさんが みんなの前で おもちやの 作り方を、 せつ明 しています。

これから、「紙^{かみ}ブーメラン」の 作り方を せつ明します。「紙ブーメラン」というのは、こういう おもちやです。

まず、ようにする ものは、工^{こうさく}作用紙と じょうぎ、はさみ、クレヨン、ホチキス、セロハンテープです。

次に、

ア、工^{こうさく}作用紙から、たて二十センチ、よこ三センチメートルの 紙を 三本 切りとります。

それから、三本の 紙のはじを、しゃしんの ように、かさねて、ホチキスで 三かしよを とめます。あぶなくないように、ホチキスを とめた うらがわに、セロハンテープをはっておきます。

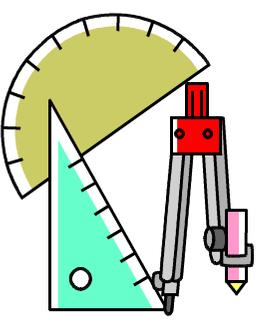
イ、はさみで ブーメランの 角^{かど}を、まるくします。クレヨンで、もようを つけると きれいです。

さいごに、ブーメランの 先を かるく まげると、じぶんのほうに 返ってくるようになります。

ウ

① 次に、 に、つづくことばを えらびましょう。

- () 何か、わからないこと がありますか。
- () どのぐの つかいかたを、せつめ明します。
- (○) 作る じゆんじよを せつ明します。



②

ア

、

イ

には、じゅんじよを あらわす ことばが、入ります。あとの ことばから えらんで 書きましよう。

ア
はじめに

イ
そうしたら

これから じめに しかし そうしたら さいごに



③

ウ

には、**聞く**人が わかったかどうかを、たしかめる ときに **つかう**ことばが 入ります。合うものを えらんで ○をつけましよう。

() 「それでは、ひとりで 作ってみましよう。」

(○) 「わからないことや、聞きたいことは ありませんか。」

() 「わからないときは、友だちに 聞いてください。」



④ わかりやすく せつ明するときには 大切なことは 何ですか。正しいものには ○、まちがっているものには×を、つけましよう。

(○) () 話の まとまりごとに 分けて、じゅんじよよく せつ明する。

(×) () せつ明は、できるだけ かんたんにして 早く おわらせる。

(○) () 聞く 人に 分かりやすい せつ明の しかたを 考える。

(○) () 聞いている人が 分かりにくいときは、ことばを くふうしたり 物を見せながら 話したりする。

(×) () せつ明するときは、聞いている人を 見なくてもよい。

(○) () 聞いている人が 分かったか どうか たしかめながら 話す。



⑤ 友だちが さつきさんの 「紙ブーメラン」の 作り方の せつ明を、くわしく 聞いています。 正しいものを ニつ えらんで ○をつけましょう。

(○) 「三本の 紙の かさねかたを もういちど 教えてください。」

() 「工作用紙から たて二十センチ、よこ三センチメートルの 紙を 何本 切り取るのですか。」

(○) 「ブーメランの 角を どのように まるくするのか やって見せて もらえますか。」

() 「工作用紙で サイコロを 作ることは できますか。」

