

たのしかった なつのおもいでを はなそう

なまえ

◎としきさんは、なつ休みに どんな ことを したのか、みんなの まえで は なすことになりしました。

【としきさんの メモ】

なつのおもいで (おくやま としき)

かぞくで うみに いったこと

- ・おねえちゃんと うみで およいだ。
- ・おとうとと 貝がらを ひろった。
- ・あそんだあとに みんなで かきごおりを たべた。
- ・かきごおりは、つめたくて おいしかった。



【としきさんの スピーチ】

ぼくは、かぞくで うみに あそびに
きました。おねえちゃんと およいだり
おとうとと 貝がらを ひろったりして あ
そびました。
あそんだあとは、



①としきさんの スピーチで、「あそんだあとは、」に つづく ことばを えらん
で ○を つけましょう。

(「すなはまで かきごおりを たべました。」

(「みんなで すいかを たべました。おいしかったです。」

(「みんなで かきごおりを たべました。つめたくて おいしかったで
す。」

(「すなはまで たから さがしを して あそびました。」

②としきさんの なつの おもいでを きいて、みんなが しつもんや かんそう
を はなしています。 よい しつもんや、かんそうを えらんで ニつ ○を
つけましょう。

【ともだちの しつもんや かんそう】

【なおきさん】 貝かいがらは いくつ ひろい ましたか。

【みほさん】 だれと うみで およぎ ましたか。

【たくまさん】 ぼくも うみで およいだり かきこおり
を たべたり したいです。

【みはるさん】 わたしも ふねに のって みたいです。



③としきさんの、 なつの おもいでを きいて、あなたが しつもん したいこ
とを ひどつ かきましよう。

たのしかった なつのおもいでを はなそう(こたえのれい)

なまえ

◎としきさんは、なつ休みに どんな ことを したのか、みんなの まえで は なすことになりしました。

【としきさんの メモ】

なつのおもいで

(おくやま としき)

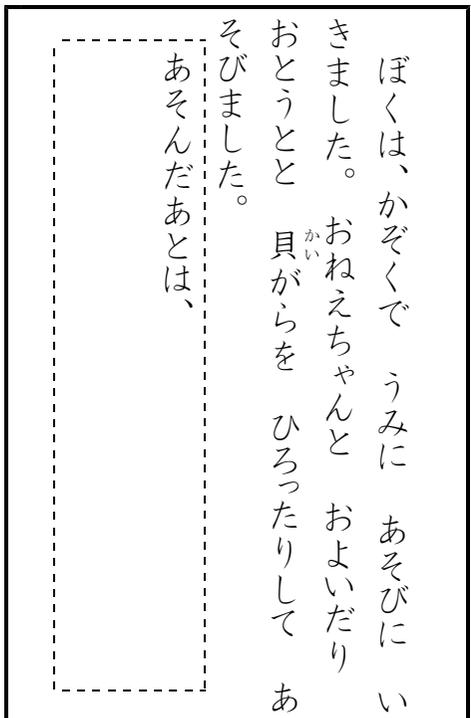
かぞくで うみに いったこと

- ・おねえちゃんと うみで およいだ。
- ・おとうとと 貝がらを ひろった。
- ・あそんだあとに みんなで かきごおりを たべた。
- ・かきごおりは、つめたくて おいしかった。



【としきさんの スピーチ】

ぼくは、かぞくで うみに あそびに
 きました。おねえちゃんと およいだり
 おとうとと 貝がらを ひろったりして あ
 そびました。
 あそんだあとは、



①としきさんの スピーチで、「あそんだあとは、」に つづく ことばを えらん で ○を つけましょう。

(「すなはまで かきごおりを たべました。」)

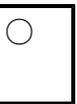
(「みんなで すいかを たべました。おいしかったです。」)

(○ 「みんなで かきごおりを たべました。つめたくて おいしかったで す。」)

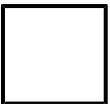
(「すなはまで たから さがしを して あそびました。」)

②としきさんの なつの おもいでを きいて、みんなが しつもんや かんそう
を はなしています。 よい しつもんや、かんそうを えらんで ニつ ○を
つけましょう。

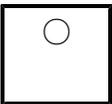
【ともだちの しつもんや かんそう】



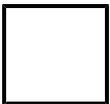
【なおきさん】 貝がらは いくつ ひろい ましたか。



【みほさん】 だれと うみで およぎ ましたか。



【たくまさん】 ぼくも うみで およいだり かきこおり
を たべたり したいです。



【みはるさん】 わたしも ふねに のって みたいです。

※内容にふれて、わからないことを質問したり感想を述べたりしているものが正解。

③としきさんの、 なつの おもいでを きいて、あなたが しつもん したいこ
とを ひとつ かきましよう。

例 ・どんな形の貝がらを拾いましたか。

・どんな味のかき氷を食べましたか。

・弟 (姉) は何歳ですか。

※としきさんの話したことを、より詳しく聞くことができて
いれば正解。

