

おうちのひとを しゅうたいしゅう

年 組 なまえ

たろうくんは、学しゅうはっぴょう会のプログラムをもとに、おうちのひとにしようたいしゅうを書くことにしました。

チャレンジ小学校
学しゅうはっぴょう会プログラム
11月14日(金)

- 午前の部(10時～)
はじめの会
1年生 おおきなかぶ(げき)
2年生 うたと合そう
3年生 三年とうげ(げき)
4年生 マットうんどう(体育)
5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)
6年生 しゅう学りょ行(げきなど)
- 昼食(12時15分～1時)
- 午後の部(1時20分～)
音楽部のえんそう
全校合しゅう
- おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

右のプログラムをもとにして、しようたいしゅうを書きました。

しようたいしゅう
チャレンジ小学校
学しゅうはっぴょう会のあんない

○日にち()月()日()曜日
○時間()から()
○場所()

○2年生は、()を
はっぴょうします。

ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

① しょうたいじょうの（ ）に書くことをプログラムからえらんで書きましょう。

② しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、三つえらんで書きましょう。

①

②

③

③ しょうたいじょうのおわりはどのように書くといですか。二つの文でつぎのアイの に書きましょう。

ア

イ

しょうたいじょう
チャレンジ小学校
がくしゅうはっぴょうかいのあんない

○日にち(11)月(14)日(金)曜日

○時間(10時 から 2時15分)

○場所(体育館)

○2年生は、(うたと 合そう)を
はっぴょうします。

ぼくは、タンバリンを えんそうします。

ア

イ

10月20日

2年 ちば たろう より

右のプログラムをもとにして、しょうたいじょうを書きました。

チャレンジ小学校
がくしゅうはっぴょうかいプログラム

11月14日(金)

○午前の部(10時～)

はじめの会

1年生 おおきなかく(げき)

2年生 うたと合そう

3年生 三年とうげ(げき)

4年生 マットうんどう(体育)

5年生 わらぐつの中のかみさま(ろう読げき)

6年生 しゅうがくりょこう(げきなど)

○昼食(12時15分～1時)

○午後の部(1時20分～)

音楽部のえんそう

全校合しょう

○おわりの会(2時15分 終りょう)

※なるべくスリッパをもってきてください。

※発表の時間は各学年15分です。

※場所は体育館です。

※昼食は多目てきホールを使ってください。

おうちのひとを しょうたいじょう
(こたえの れい)
たろうくんは、がくしゅうはっぴょうかいのプログラムをもとに、おうちの人に しょうたい
じょうを書くことにしました。

年 組 なまえ

◎しょうたいじょうの（ ）に書くことをプログラムからえらんで書きましょう。

◎しょうたいじょうを書くときに、かならず書いたほうがよいことは何ですか。プログラムの中から、三つえらんで書きましょう。

① 日にち (十一月十四日(金))

② 時間 (十時から二時十五分まで)

③ 場所 (体育館)

◎しょうたいじょうのおわりはどのように書くといえますか。二つの文でつぎのアイの に書きましょう。

ア ぼくは、タンバリンを毎日いっしょうけんめい

れんしゅうしてきました。

とても楽しいえんそうなので ぜひきてください。

イ

※相手が行きたくなるような がんばっていることを知らせる文やおさそいの文を書く。