

よいところをみつけよう

年 組 なまえ

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと(だれと どうした)
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- ・などを書く。

◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか
りゆうも書きましよう。



秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゅう車場で
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっていま
した。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい
出でいて、おいしそうなおいがしました。わたしは家ごと
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに

「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三びきす
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人
がいました。

お兄ちゃんは、和だいいクラブに入っていて、はじめてステ
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいし
ょうをきて、白いはちまきをしまっているお兄ちゃんは、とてもし
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年
の秋まつりでは、わたしも和だいいクラブに入って、ステー
ジでえんそうしてみたいです。

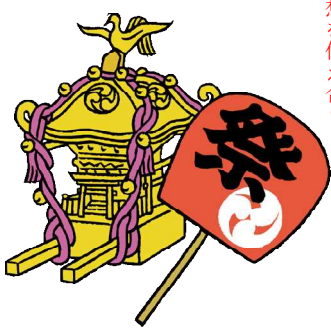
よいところをみつけよう（こたえのれい）

年 組 なまえ

※報告文のよいところをさがし、感想を伝え合おう。

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと（だれと どうした）
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- ・などを書く。



◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか
りゆうも書きましよう。

秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゅう車場で
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっていま
した。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい
出ている、おいしそうなおいがありました。わたしは家ごと
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに

「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三ひきす
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人
がいました。

お兄ちゃんは、和だいいクラブに入っていて、はじめてステ
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いし
ょうをきて、白いはちまきをしめているお兄ちゃんは、とてもし
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年
の秋まつりでは、わたしも和だいいクラブに入って、ステ
ージでえんそうしてみたいです。

りゆう

- ・はじめに、何をほうこくす
るか書いている。
- ・いつ、どこでやったおまつり
か書いている。
- ・どんなお店が出ていた、ど
んな出し物があったかが書
いてある。
- ・目、耳、鼻で感じたことが
書いている。
- ・したこと（金魚すくい）が
書いている。
- ・終わりに、こんどやってみ
たいことが書いている。
- ・お兄ちゃんのようにすがく
わしく書いている。
- ・すくった金魚の数を書いて
いる。
- ・見たりやったりした順に
書いている。
- ・会話を書いている。