

つづきのお話をつくろう

年組 なまえ

◎読む人がわくわく、どきどきするようなお話を考えてみましょう。

次のお話のつづきを考えてみましょう。

ことし なつやす
今年の夏休み、小学校一年生のたろうくんは、おばあちゃんの家ですごす
ことになりました。

おばあちゃんの家は、田んぼの広がるしずかな村のなかにある、大きな古
いえ
い家です。

なんにち
何日かして、たろうくんは そうこの大そうじのお手伝いをする事にな
なか
りました。そうこの中には、むかしのどうぐがいっぱいありました。たろうく
んにはふしぎなものばかりで、一つ一つ、おばあちゃんにきいていました。

「おばあちゃん、これはなに。」

「それは、そろばんといって、計算をするものだよ。」

おばあちゃんは、やさしく教えてくれました。

しばらくして、おきやくさまがいらしたので、たろうくんはおばあちゃん
ひと
がもどるまで一人でまっことになりました。

「気をつけてまっているんだよ。それから、おくにある はこは、ぜったいさ
き
わないでね。」

「はあい。」



① その はこは、

② たろうくんが その はこの ふたをもちあげると、

③ そしてたろうくんは、

④ おばあちゃんが もどってくると、たろうくんは

書き かおわったら、読み よかえてみましょう。
友 ともだちに読 よんでもらって、かんそうを きいてみましょう。



つづきのお話をつくろう

年組 なまえ

◎お話つくりのためのメモを書きましょう。

① たろうくんが見つけたのは、どんなはこでしょう。そうぞうして書いてみましょう。

形は、

色は、

大きさは、

手ざわりは、



② はこの中には何がありましたか。また、たろうくんがふたをあけると、どのようなことがおこりましたか。

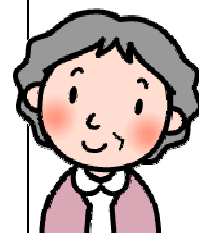
たろうくんが はこのふたをあけると、



①から③のメモをもとに、お話をかいてみましょう。

③しばらくして、おばあちゃんがもどってきました。たろうくんはどうしましたか。

おばあちゃんがもどってくると、たろうくんは、



つづきのお話^{はなし}をつくろう

(こたえの れい)

◎お話つくりのためのメモを書きましょう。

① たろうくんが見つけたのはこは、どんなはこでしょう。そうぞうして書いてみましょう。

形は、しかくくて ながほそいかたち。



色は、黒っぽい こい茶色。

大きさは、たろうくんが はいっても だいじょうぶなくらい お

てぎわりは、 かたくて つめたくて、ざらざらしている。

② はこの中には何がありましたか。また、たろうくんがふたをあけると、どのようなことがおこりましたか。

たろうくんが はこのふたをあけると、

・ギイーという音がしてはこがあく。まっくらで何も見えない。

・たろうが のぞいてみると、つめたいかぜがふいてきて、たろうは

すいこまれてしまう。

・たろうは この中で むかしの おばあちゃんの家のにわに 立
ていた。

・たろうに そっくりな男の子に会う。

・男の子はたろうくんのおとうさんで、二人はなかよくあそぶ。

・またつめたいかぜがふいて、たろうはころんできをうしなった。

③しばらくして、おばあちゃんがもどってきました。たろうくんはどうしまし
たか。

おばあちゃんがもどってくると、たろうくんは、

・はこの前で ねむっている。おばあちゃんはびっくりしておこす。

・たろうは はこの中できこえをはなすが、おばあちゃんはいしんじ

・はこは、ただの もの入れに もどっていた。



①から③のメモをもとに、お話をかいてみましょう。

