

みんなで話し合ってきめよう

年 組 なまえ

◎ やまなか 山中さんの クラスでは、「六年生をおくる会」のはつびょうについて話し合うことになりました。そのとき こく 黒ばんに まとめました。

【はつびょう】

「ミッキーマーチ」の がっそう
話し合ってきめること

どんな がっそうに するか。
どんな がつきを つかうか。
どんな くふう 工夫を するか。

やくわり
だれが 何を するのか。



話し合いの おすすめかた

- ① 話し合いを おすすめ人を きめる。
- ② 話し合うことを たしかめる。
- ③ 友だちの 話を、さいごまで 聞いてから はなす。
- ④ 考えを 話すときには、理^りゆうを 言う。
- ⑤ 分からないときは、しつもんする。
- ⑥ きめたことを さいごに たしかめる。

① 山中さんは、「話し合いを すずめる人」になりました。話し合いの さいしょに みんなに 言うことばを えらんで ○をつけましょう。



() 「みなさん じゆうに 考えを 言うてください。」

() 「何か わからない ことは ありますか。」

() 「今から どんな がっそうに したら いいかを 話し合います。」

() 「これから 何を きめたら いいですか。」

◎ 山中さんの グループでは、話し合いが すずんで います。 あとの もんだいに 答えましょう。

【かおるさん】

けんばんハーモニカの ほかに
どんな がっきが あると思
いますか。

【まさきさん】

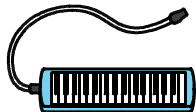
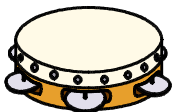
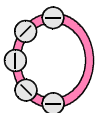
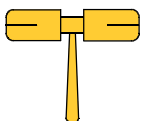
はい。ぼくは、タンブリンや、ト
ライアングル、マラカスを 入れた
ら よいと 思います。

【あきひとさん】

ぼくは、けんばんハーモニカを
ふきたいです。りゆうは、秋の
おんがくしゅうかいで、れんし
ゆう したからです。

【みのりさん】

わたしも、けんばんハーモニカが
いいと 思います。それから、ほか
のがっきも 入れてみたいです。聞
く人が 楽しいと 思うからで
す。



① りゆうを 言って 自分の 考えを つたえている人の なまえを 二人 書
きましよう。



② しつもんを している人は だれですか。また、それに 答^{こた}えている人は だれ
ですか。 なまえを 一人ずつ 書きましよう。

しつもんを している人

答^{こた}えている人

③ 四人は、どの じゅんばんで 話を しているでしょうか。あきひとさんのあと
に ②と④の じゅんばんで 名前を 書きましよう。

1

あきひとさん

3

2

4

④ このあとの 話し合いの ようすです。山中さんに なったつもりで
中に 話し合いで きまったことを まとめましよう。
の

【山中さん】(話をすすめる人)

話し合いで きまった ことを たしかめます。
がっきが きまった ようですね。ほかには、何か ありませんか。

【みのりさん】

ほかに、歌や、ダンスを 入れたらよいと 思います。

【かおるさん】

歌や、ダンスが 入ったら とても たのしく なりますね。

【まさきさん、あきひとさん】

ぼくたちも 歌やダンスを 入れることに さんせいです。



みんなで話し合ってきめよう（こたえ）

年 組 なまえ

◎ やまなか 山中さんの クラスでは、「六年生をおくる会」のはつびょうについて話し合うことになりました。そのとき 黒くろばんに まとめました。

【はつびょう】

「ミッキーマーチ」の がっそう
話し合ってきめること

どんな がっそうに するか。
どんな がっきを つかうか。
どんな 工夫くふうを するか。

やくわり
だれが 何を するのか。



話し合いの おすすめかた

- ① 話し合いを おすすめ人を きめる。
- ② 話し合うことを たしかめる。
- ③ 友だちの 話を、さいごまで 聞いてから はなす。
- ④ 考えを 話すときには、理りゆうを 言う。
- ⑤ 分からないときは、しつもんする。
- ⑥ きめたことを さいごに たしかめる。

◎ 山中さんは、「話し合いを おすすめの人」になりました。話し合いの さいしょに みんなに 言うことばを えらんで ○をつけましょう。

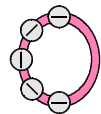
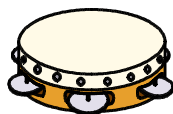


- () 「みなさん じゆうに 考かんえを 言ってください。」
- () 「何か わからない ことは ありますか。」
- (○) 「今から どんな がっそうに したら いいかを 話し合います。」
- () 「これから 何を きめたら いいですか。」

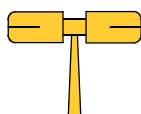
◎ 山中さんの グループでは、話し合いが すすんで います。 あとの もんだ
いに 答え^{こた}えましょう。

【かおるさん】
けんばんハーモニカの ほかに
どんな がっきが あると思^{おも}いますか。

【まさきさん】
はい。ぼくは、タンブリンや、ト
ライアングル、マラカスを 入れた
ら よいと 思^{おも}います。



【あきひとさん】
ぼくは、けんばんハーモニカを
ふきたいです。りゆうは、秋の
おんがくしゅうかいで、れんし
ゆう したからです。



【みのりさん】
わたしも、けんばんハーモニカが
いいと 思います。それから、ほか
のがっきも 入れてみたいです。聞^き
く人が 楽しいと 思^{おも}うからで
す。



① 理^りゆうを 言^いって 自^じ分^{ぶん}の 考^{かん}えを つたえている人の なまえを 二人 書
きましょう。

あきひとさん みのりさん

② いつもんを している人は だれですか。また、それ^{こた}に 答^{こた}えている人は だれ
ですか。 なまえを 一人ずつ 書きましょう。



いつもんを している人

答^{こた}えている人

かおるさん

まさきさん

③ 四人は、どの じゅんばんで 話を しているでしょうか。あきひとさんのあとに ②と④の じゅんばんで 名前を 書きましょう。

1

あきひとさん

3

かおるさん

2

みのりさん

4

まさきさん

④ このあとの 話し合いの ようです。山中さんに なったつもりで
中に 話し合いで きまったことを まとめましょう。

の

【山中さん】(話をすすめる人)

話し合いで きまった ことを たしかめます。
がっきが きまった ようですね。ほかには、何か ありませんか。

【みのりさん】

ほかに、歌や、ダンスを 入れたらよいと 思います。

【かおるさん】

歌や、ダンスが 入ったら とても たのしく なりますね。

【まさきさん、あきひとさん】

ぼくたちも 歌やダンスを 入れることに さんせいです。



【山中さん】

がっきは、けんぱんハーモニカや、タンブリン、トライアングル、マラカスを
つかいます。

そのほかに、

例

歌やダンスを入れるようになりました。