

ともだちに きいて みよう

なまえ

◎ともだちに、いま、一ばん たのしいと おもう ことを きいて みんなに
しらせることになりました。 けんいちさんが さくらさんに はなしを
きいて います。

①けんいちさんは、さくらさんに どのように きいたのでしょうか。
はい 入る ことばを から えらんで ○を つけましょう。

?

に



【けんいちさん】

?

【さくらさん】

おにごっこを する こと
です。
おにに なって みんなを
つかまえる ことが たのしい
です。



- (き)のう だれと あそび ましたか。
- (や)すみじかんは どこで あそび ましたか。
- (い)ま いちばん たのしいと おもう あそびは 为什么呢。
- (ど)んな あそびが すきですか。

② けんいちさんが さくらさんから きいたこと を みんなに しらせ ました。

【けんいちさんの スピーチ】
こちら ですか。えらんで ○を つけましょう。 に入る ことばは アとイの ど

「けんいちさんの メモ」

さくらさんから きいたこと

おにぎりに
おにに なって みんなを つかまえる ことが
たのしい。
ひる休みは 先生も いっしょに やって くれ
るから うれしい。



「けんいちさんの スピーチ」

さくらさんが、いま、一ばん たのし
いと おもう ことは おにぎりを す
る ことです。

さくらさんは、



ア

さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと いって いました。 ひる休みは 三年生も いっしょに や
つてくれる そうです。

イ

さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと いって いました。 ひる休みは 先生も いっしょに やつて
くれる そうです。

ともだちに きいて みよう (こたえのれい)

なまえ

◎ともだちに、いま、一ばん たのしいと おもう ことを きいて みんなに
しらせることになりました。 けんいちさんが さくらさんに はなしを
きいて います。

①けんいちさんは、さくらさんに はい どのように入ることばを きいたのでしょうか。

☐ から えらんで ○を つけましょう。

?

に

【けんいちさん】

?



【さくらさん】

おにごっこを する こと
です。
おにに なって みんなを
つかまえる ことが たのしい
です。



- (き)のう だれと あそび ましたか。
- (やす)みじかんは どこで あそび ましたか。
- (いま) いちばん たのしいと おもう あそびは 为什么呢。
- (ど)んな あそびが すきですか。

②けんいちさんが さくらさんから きいたこと を みんなに しらせ ました。

【けんいちさんの スピーチ】 に入る ことばは アとイのどちら ですか。えらんで ○を つけましょう。

「けんいちさんの メモ」

さくらさんから きいたこと

おにごっこ
おにに なって みんなを つかまえる ことが
たのしい。
ひる休みは 先生も いっしょに やって くれ
るから うれしい。



「けんいちさんの スピーチ」

さくらさんが、いま、一ばん たのし
いと おもう ことは おにごっこを
する ことです。

さくらさんは、



ア

さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと いって いました。 ひる休みは 三年生も いっしょに や
つてくれる そうです。

○イ

さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと いって いました。 ひる休みは 先生も いっしょに やつて
くれる そうです。