

ともだちに きいてみよう

なまえ

◎ともだちに、いま、一ばんたのしいとおもうことをきいてしらせることがあります。けんいちさんはさくらさんにはなしをきいています。

①けんいちさんは、さくらさんにどのようにきいたのでしょうか。
□からえらんで○をつけましょう。

□に

【けんいちさん】

?



【さくらさん】

おにぎりをすることです。
おにになつてみんなをつかまえることがたのしいです。



- () きのうだれと遊びましたか。
- () やすみじかんはどうで遊びましたか。
- () いまいちばんたのしいとおもう遊びはなんですか。
- () どんな遊びが好きですか。



②けんいちさんが

さくらさんから きいたこと

を みんなに しらせ まし
た。

【けんいちさんの スピーチ】 に はい 入る ことばは アとイの ど
ちらですか。えらんで ○をつけましょう。

【 けんいちさんの メモ 】

さくらさんから きいたこと

おにぎり

おにになつて みんなを つかまえる ことが
たのしい。

ひる休みは 先生も いつしょに やつて くれ
るから うれしい。

【 けんいちさんの スピーチ 】

さくらさんが、いま、一ぱん たのし
いと おもう ことは おにぎりを す
ることです。
さくらさんは、



ア

イ

さくらさんは、おにになつて みんなを つかまえる ことが た
のしいと いつて いました。 ひる休みは 三年生も いつしょに やつ
てくれる そうです。
さくらさんは、おにになつて みんなを つかまえる ことが た
のしいと いつて いました。 ひる休みは 先生も いつしょに やつ
てくれる そうです。



ともだちに きいてみよう(いたえのれい)

なまえ

◎ともだちに、いま、一ぱんたのしいとおもうことをきいてしらせることになりました。けんいちさんがあくらさんにはなしをきいています。

①けんいちさんは、あくらさんにどのようにきいたのでしょうか。
□からえらんで○をつけましょう。

□に

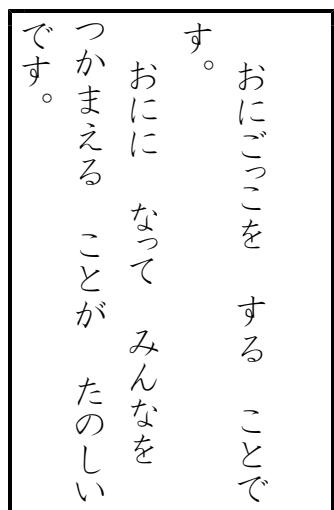
【けんいちさん】



?



【あくらさん】



す。

おにじっこをすることがあります。

おにに なつて みんなをつかまえる ことが たのしいです。



- () きのう だれと あそび ましたか。
- () やすみじかんは どこで あそび ましたか。
- () いま いちばん たのしいと おもう あそびは なんですか。
- () どんな あそびが すきですか。



②けんいちさんが

さくらさんから きいたこと

を みんなに しらせ まし
た。

【けんいちさんの スピーチ】 に
ちらですか。えらんで ○をつけましょう。

【 けんいちさんの メモ 】

さくらさんから きいたこと

おにぎり

おにになつて みんなを つかまえる ことが
たのしい。

ひる休みは 先生も いつしょに やつて くれ
るから うれしい。

【 けんいちさんの スピーチ 】

さくらさんが、いま、一ぱん たのし
いと おもうことは おにぎりをす
ることです。
さくらさんは、



ア

さくらさんは、おにになつて みんなを つかまえる ことが た
のしいと いつて いました。 ひる休みは 三年生も いつしょに やつ
てくれる そうです。

さくらさんは、おにになつて みんなを つかまえる ことが た
のしいと いつて いました。 ひる休みは 先生も いつしょに やつて
くれる そうです。

○イ

