

読点を打つところ

□年 □組 □番 名前

一、
□の中の意味になるように、文章に読点を一つ打ちましょう。

① 自転車に乗っているのは、兄

兄は自転車に乗ってにげる弟を追いかけた。

② 自転車に乗っているのは、弟

兄は自転車に乗ってにげる弟を追いかけた。

③ すてきなのは、川野先生

すてきな川野先生のピアノえんそうでしたね。

④ すてきなのは、川野先生のピアノえんそう

すてきな川野先生のピアノえんそうでしたね。

二、次の文に、読みやすくなるように（ ）の中の数だけ読点を打ちましょう。

ア わたしは四人家族です。(一つ)

イ 欠席者は二名田中さんと山本さんです。(一つ)

ウ 天候がよくなってきたのでプールに入れそうだ。(一つ)

エ あああの赤い屋根の家ですね。(一つ)

オ お父さんが

「またみんなで行こうね。」

と言いました。(二つ)

読点を打つところ (答え)

一、
[] 中の意味になるように、文章に読点を一つ
打ちましょう。

① 自転車に乗っているのは、兄

兄は自転車に乗って、にげる弟を追いかけた。

② 自転車に乗っているのは、弟

兄は、自転車に乗ってにげる弟を追いかけた。

③ すてきなのは、川野先生

すてきな川野先生の、ピアノえんそうでしたね。

④ すてきなのは、川野先生のピアノえんそう

すてきな、川野先生のピアノえんそうでしたね。

二、次の文に、読みやすくなるように () 中の数だけ読点を打ちましょう。

ア わたしは、四人家族です。(一つ)

イ 欠席者は二名、田中さんと山本さんです。(一つ)

ウ 天候がよくなってきたので、プールに入れそうだ。

(一つ)

エ ああ、あの赤い屋根の家ですね。(一つ)

オ お父さんが、

「また、みんなで行こうね。」

と言いました。(二つ)