

お米についてのせつ明文を読もう③

<input type="text"/>	年	<input type="text"/>	組	<input type="text"/>	番	名前	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----	----------------------

◇ 西ユカリさんは、自分の住んでいる地いきの米づくりについて学習しました。お米についてきょう味をもった西さんは、世界にはどのような米りよう理があるのかを調べて、クラス新聞でしようかいしようと考え、ひつようなしりようをさがしました。左の文しようは、西さんが見つけたしりようの一部です。よく読んで、あとの問いに答えましょう。(※だん落の上にある から は、だん落の番号です。)

お米は古くから日本人にしたままれてきた食べ物です。みなさんの中にもお米を使ったりよう理を毎日食べている人が多いことでしょう。もしかすると、お米は日本だけてつくられているものかと思っっている人もいるかもしれません。

しかし、そうではないのです。日本いがいの国でも、お米をつくり、食りようとしているところがたくさんあります。中には、ふだんわたしたちが食べているものとはちがうしゆるいのお米を作っているところもあります。世界の国々ではどのようなお米が作られ、どのようなりよう理に使われているのでしょうか。

じつは、世界中では千しゆるい近くのお米がつくられていると言われています。それらは、大きく三つに分けることができます。

4 まずはじめは、日本で食べられているお米です。日本で食べられているのは、ジャポニカ米とよばれるしゅるいで、かん国や中国などの東アジアの国々でも広く食べられています。ジャポニカ米のつぶは、丸みのある形をしています。たくことで水分が多くなり、ねばりやつやの出るのが特ちょうです。さめてもおいしいジャポニカ米は、おにぎりやおすしといった、日本どくとくのりよう理にたくさん使われています。

5 インドでは、ジャポニカ米とはちがうしゅるいのお米がつくられています。このお米はインディカ米とよばれています。今、世界でつくられているお米のほとんどは、このインディカ米です。インドを中心に、アメリカやタイなどでも食べられています。インディカ米は、細長い形をしています。ねばりが少なく、ぱさはさしているので、手でつまんで食べることができます。インディカ米は、たくのではなく、にて食べることも多いお米です。野さいといっしょに調理をするとおいしく、カレーやピラフ、チャーハンなどのりよう理に使われます。

6 もう一つは、ジャバニカ米とよばれるお米です。これは、イタリアやスペイン、インドネシアなどでつくられ、ごく一部の地いきでだけ食べられているお米です。大つぶで丸い形をしています。あっさりとしたあじわいで、パエリアやリゾットといったりよう理に使われます。

7 このように、日本以外の国々でもいろいろなしゅるいのお米が作られています。そして、それぞれのお米の特ちょうに合った、いろいろなりよう理に使われているのです。

一、西さんは、2のだん落にある「読み手に問いかけるような書き方」を、自分の新聞記事にも使ってみようと考えました。「読み手に問いかけるような書き方」をしてる文を、2のだん落から書きぬきましょう。

二、西さんは、「千しゆるい近く」という数が、はっきりとたしかめられたものではないことに気づいています。西さんのどの言葉から、はっきりとたしかめられたものではないとわかりますか。七文字で書きぬきましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--

三、西さんは、三つのお米の特ちょうを整理しようと考えました。次のうち、ジャポニカ米、インディカ米、ジャバニカ米にあてはまる特ちょうはどれですか。()の中に、□の中からあてはまる記号をすべて書きましょう。

- ジャポニカ米… ()
- インディカ米… ()
- ジャバニカ米… ()

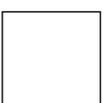
ア	丸みがある
イ	大つぶで丸い
ウ	たくと、ねばりやつやが出る
エ	少しかたい
オ	ぱさぱさしている
カ	にて食べることも多い
キ	細長い形
ク	さめてもおいしい
ケ	あっさりとしたあじわい

四、西さんは、筆者のせつ明の仕方をさん考にして、新聞記事を書くように考えました。筆者は4のだん落で、ジャポニカ米について、どのようなじゅん番でせつ明していますか。正しいものを一つえらんで書きましょう。

ア 名前↓食べられているところ↓形↓特ちょう↓使われているりよう理

イ 名前↓食べられているところ↓特ちょう↓形↓使われているりよう理

ウ 名前↓形↓特ちょう↓食べられているところ↓使われているりよう理



五、西さんは、しりょうの中に出てきたりよう理のとくちょうを調べ、新聞記事に書くことにしました。そのために、もう少しべつべつのしりょうも読みたいと考えました。あなたが西さんなら、次のうちうちのしりょうを読むのがよいと思いますか。次のうちから二つえらんで書きましょう。

ア お米をつくっている国々の土地のようすについて書かれているしりょう

イ いろいろなお米りよう理の写真や絵が見られるしりょう

ウ お米のえいようについて書かれているしりょう

エ いろいろなお米りよう理の作り方やざいりようが書かれているしりょう



おこめについてのせつ明文を読もう③ (答え)

一、西さんは、2のだん落にある「読み手に問いかけるような書き方」を、自分の新聞記事にも使ってみようと考えました。「読み手に問いかけるような書き方」をしてる文を、2のだん落から書きぬきましょう。

世界の国々ではどのようなお米が作られ、どのようなりょう理に使われているのでしょうか。

二、西さんは、「千しゆるい近く」という数が、はっきりとたしかめられたものではないことに気づいています。西さんのどの言葉から、はっきりとたしかめられたものではないとわかりますか。七文字で書きぬきましょう。

言
わ
れ
て
い
ま
す

三、西さんは、三つのお米の特ちょうを整理しようと考えました。

次のうち、ジャポニカ米、インディカ米、ジャバニカ米にあてはまる特ちょうはどれですか。()の中に、□の中からあてはまる

記号をすべて書きましょう。

- ジャポニカ米… (ア・ウ・ク)
- インディカ米… (オ・カ・キ)
- ジャバニカ米… (イ・ケ)

ア	丸みがある
イ	大つぶで丸い
ウ	たくと、ねばりやつやが出る
エ	少しかたい
オ	ぱさぱさしている
カ	にて食べることも多い
キ	細長い形
ク	さめてもおいしい
ケ	あっさりとしたあじわい

四、西さんは、筆者のせつ明の仕方をさん考にして、新聞記事を書くように考えました。筆者は4のだん落で、ジャポニカ米について、どのようなじゅん番でせつ明していますか。正しいものを一つえらんで書きましょう。

- ア 名前↓食べられているところ↓形↓特ちょう↓使われているりよう理
- イ 名前↓食べられているところ↓特ちょう↓形↓使われているりよう理
- ウ 名前↓形↓特ちょう↓食べられているところ↓使われているりよう理

ア

五、西さんは、しりょうの中に出てきたりよう理のとくちょうを調べ、新聞記事に書くことにしました。そのために、もう少しべつのしりょうも読みたいと考えました。あなたが西さんなら、次のうちのしりょうを読むのがよいと思いますか。次のうちから二つえらんで書きましょう。

- ア お米をつくっている国々の土地のようすについて書かれているしりょう
- イ いろいろなお米りよう理の写真や絵が見られるしりょう
- ウ お米のえいようについて書かれているしりょう
- エ いろいろなお米りよう理の作り方やざいりようが書かれているしりょう

イ
エ