

令和7年度 「ちばっ子の学び変革」推進事業 研究状況報告書

浦安市立浦安小学校



浦安市立浦安小学校

1 学校の概要

【学校教育目標】

「人と豊かにかかわりながら、主体的に学び
しなやかに生きる子どもの育成」

- 明治22年開校の創立137年目
- 漁業で栄えた昔ながらの「元町」に位置
- 学級数 14学級（特別支援学級2学級）
- 全校児童 353名



浦安市立浦安小学校

1 研究の概要

(1) 児童の実態と課題

【研究主題】

文学的な文章を読むことからの
思考力・判断力・表現力の育成
～話し合い活動（対話）を通して～

【仮説】

ICTの効果的な活用などにより、個々の考えを視覚化し、目的を「焦点化」した「対話」を通して、互いの考えを「共有」できるように話し合い活動を工夫すれば、児童は、自分の考えと他者の考えとの共通点や相違点を、より具体的に捉えて自分の考えを広げたり深めたりし、思考力・判断力・表現力を向上させることができるだろう。

(2) 学力向上のための取組

▶ 今までの取組

発問の吟味、思考の整理の仕方
板書の工夫、掲示物の工夫

▶ 今年度からの取組

読解の場面における話し合い活動の充実
「対話」を通じた「読みの深まり」
思考力・判断力・表現力の向上

検証授業 第1回 令和7年6月26日

【展開学年】第3学年

【単元名】世界で1さつのオリジナルブックをつくろう

【教材名】「紙ひこうき、きみへ」（教育出版 3年上）

【ICT活用】場面のイメージの共有



☆☆☆	☆☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		
あたらしい	まとめると	くわしく	べつの立場	まだある	ならべる	ちがう	つけたし	いいかえる	どうして？	わかる	いけん	わざ
ところで、〇〇については、どう思いますか。	それって、みんなのまとめると、とこのことかもしれませんね。	〇〇さんのいけんについて、わたしにも、とこのことをしたことがあります。	べつの立場からかんがえて、〇〇と違いそうですね。	それから、まだあるのですが、ともいえそうですね。	〇〇といういけんもあるし、〇〇といういけんもありますね。	わたしは、〇さんとちがいで、とかんがえました。	つけたしで、〇〇といくともいえそうですね。	それは、どういふことですかですか。	どうして、そう思ったのですか。	たしかに、その考えがありますね。	わたしの考えは、〇〇です。	つかい方のいい
												○

話し合い名人への道
二年組

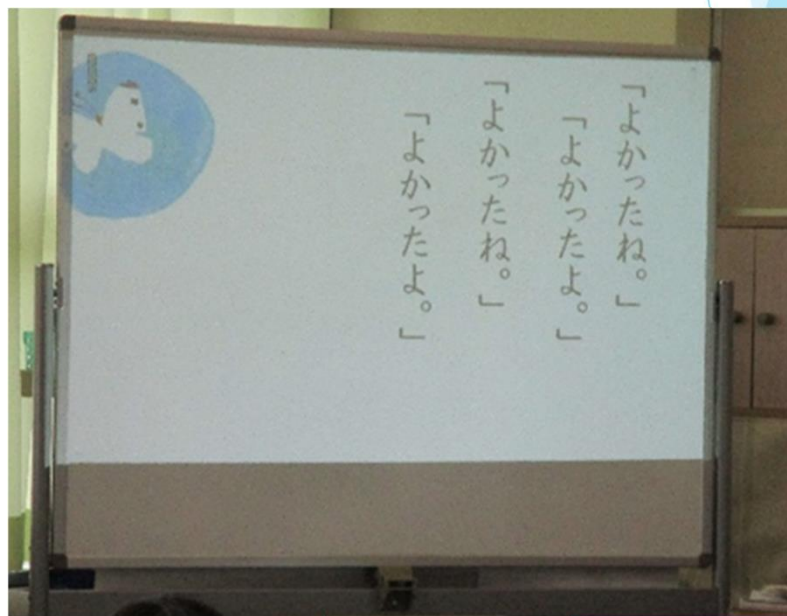
検証授業 第1回 令和7年6月26日

【展開学年】第4学年

【単元名】「『白いぼうし』の『ふしぎ』を探ろう」
～物語リーフレットで紹介しよう～

【教材名】「白いぼうし」（教育出版 4年上）

【ICT活用】デジタル教科書に書き込み、考えの根拠の共有



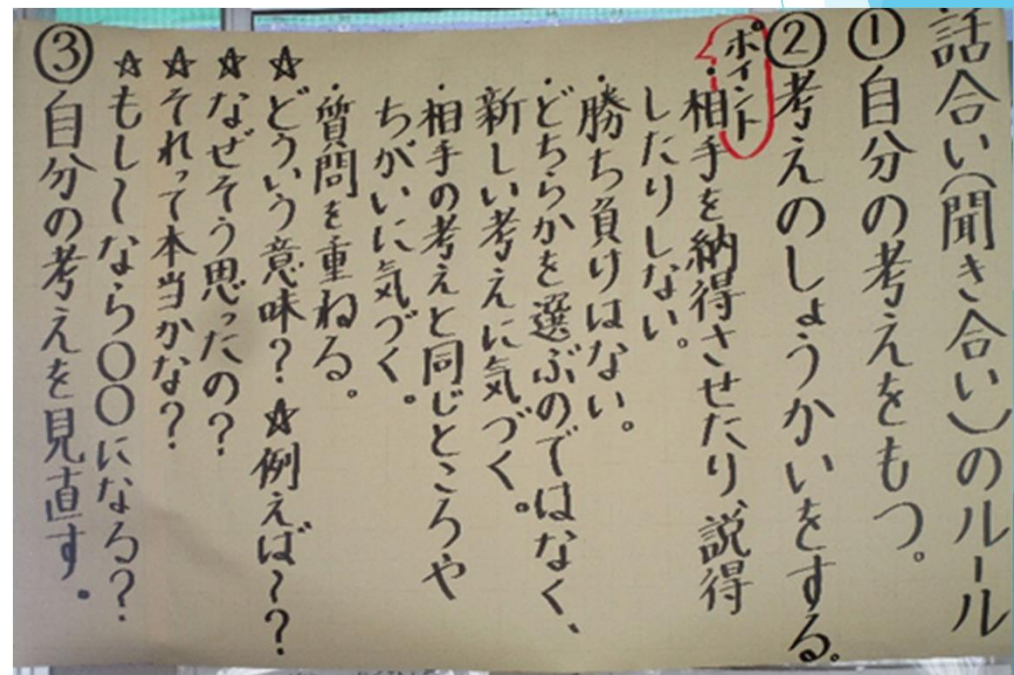
検証授業 第2回 令和7年9月30日

【展開学年】第5学年

【単元名】「心に残った場面」を帯やポップで紹介しよう

【教材名】「大造じいさんとがん」（教育出版 5年上）

【ICT活用】デジタル教科書への書き込みと共有



検証授業 第2回 令和7年9月30日

【展開学年】第6学年

【単元名】「ファンタジーを読み、自分の考えをまとめよう」

【教材名】「きつねの窓」(教育出版 6年下)



検証授業 第3回 令和7年11月6日

【展開学年】第1学年

【単元名】「おはなしたからばこ」をつくろう

【教材名】「スイミー」(教育出版 1年下)



検証授業 第3回 令和7年11月6日

【展開学年】第2学年

【单元名】昔話のおもしろさを見つけたとさ

—読書郵便で、入船小2年生におすすめしよう—

【教材名】「かさこじぞう」（教育出版 2年下）

【ICT活用】「考え」の共有方法

- ・個人：タブレット端末（学習eポータルアプリ活用）
- ・全体：メディアセンター（大画面での思考の整理、共有）



(3) 加配教員の活用

- ▶ 3～6学年における少人数指導
 - 個別の支援や配慮が必要な児童への指導
 - 担任とは別の視点での指導 など



きめ細かな学習指導の充実へ

2 研究の成果

- ▶ ICTの活用による考えの比較検討
- ▶ 自己の考えの可視化や変容
 - メディアセンターの活用
 - 振り返りの充実
- ▶ 「対話の型」による「広げ深める対話」への変容
- ▶ 単元構成を工夫した授業づくりと授業改善

3 今後の課題

- ▶ 「対話の型」の活用方法の工夫
 - 学年段階に合わせた「対話の型」の整理
 - 「対話の型」の使用方法の検討
- ▶ 語彙力の向上
- ▶ 言語活動の設定と工夫
- ▶ ICT機器やメディアセンターのより効果的な活用