

令和2年度採用 千葉県学習サポーター派遣事業採用候補者選考基準について

(令和元年度実施)

千葉県教育委員会

1 千葉県が求める学習サポーター像

- (1) 児童生徒の学習におけるつまづきや指導のポイント等の識見と教育に熱意をもつ者
- (2) 児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め、支援できる者
- (3) 高い倫理観を持ち、心身共に健康で、明朗、快活な者

2 評価の方法等

・実施する選考

選考内容	配点又は評価の区分	採点基準等
書類審査 (志望動機)	40点	別表に示す観点により評価します。
個別面接	100点	教育委員会担当者が別表に示す観点により評価します。

【別表】

評価項目ごとの観点【書類審査】

評価項目	観 点
志望動機	誠実さ、向上心等があるか。
	学習指導に関する高い専門性があるか。
	具体的なわかりやすい内容で、表現できているか。
勤務実績	学校教育に係る学習支援等に従事したことがある者。またはそれに準ずる支援等を行ったことがある者（例：塾講師、学習支援ボランティア等）。

評価項目ごとの観点【面接】

評価項目	観 点
資質・適性	<ul style="list-style-type: none"> ・助言・援助を通して、子供たちに生きる力を育もうとする意欲があるか。 ・職務、職責を理解し、忠実にその任務にあたらうとする意志があるか。
専門性	<ul style="list-style-type: none"> ・学習におけるつまづきや学習指導に関する高い専門性があるか。 ・児童生徒の実態を正確に捉え、実態に即した支援ができるか。
適応力	<ul style="list-style-type: none"> ・守秘義務等教育公務員と同等のコンプライアンスがあるか。 ・協調性があり、良好な人間関係づくりができるか。
豊かな人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・明るく、活力があり、誠実さがあるか。 ・他人の考えを尊重しながら、自分の考えを丁寧に表現することができるか。

3 総合判定

書類審査、面接（個別面接）のそれぞれの結果を総合的に評価し、採用見込数内にある方を、学習サポーター候補者とします。