

【日本語教材(初期指導向き)】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 定価 |
|----|--|---|-------|------|-------|
| 1 | にほんごをまなぼう | 外国から来た子どもたちや海外からの帰国子女などが、日本の学校生活や日常生活に早くなじめるよう、会話の習得などを中心とした内容。学校生活の場面を中心とした場面設定を通して、必要な日常会話が習得できる。 | ぎょうせい | 市販本 | 999 |
| 2 | にほんごをまなぼう 教師用指導書 | 外国人児童生徒ができる限り早く学校生活に適應できるよう、文部省が作成した日本語教材「にほんごをまなぼう」の教師用の指導書。 | ぎょうせい | 市販本 | 2,752 |
| 3 | 学校生活にほんごワークブック | 「にほんごをまなぼう」の内容に対応したワークブック。外国人児童生徒の日本語学習支援を行っているボランティアグループが作成した教材。小学校高学年、中学生の教科学習に必要な日本語まで学ぶことができる。 | 凡人社 | 市販本 | 1,365 |
| 4 | 日本語を学ぼう2 | 日本語教育を必要とする外国人の子どもたちが、小学校3・4年生の、社会・算数・理科の授業を理解するのに必要な日本語を、習得することを目的に作成された日本語教材。 | ぎょうせい | 市販本 | 1,121 |
| 5 | 日本語を学ぼう2 教師用指導書 | 教科学習に必要な日本語習得を目的に作成された「日本語を学ぼう2」の教師用の指導書。 | ぎょうせい | 市販本 | 2,956 |
| 6 | 日本語を学ぼう3 | 日本語教育を必要とする外国人の子どもたちが、小学校5・6年生の、社会・算数・理科の授業を理解するのに必要な日本語を、習得することを目的に作成された日本語教材。 | ぎょうせい | 市販本 | 1,325 |
| 7 | 日本語を学ぼう3 教師用指導書 | 日本語指導の充実を図るため、小学校高学年以上の児童生徒のために作成した教科学習用日本語指導教材「日本語を学ぼう3」の教師用指導書。 | ぎょうせい | 市販本 | 2,039 |
| 8 | ひろこさんのたのしいにほんご1 | 9才の女の子、ひろこさんの生活を通して日本語を学ぶテキスト。日本の生活・家族・友人との関わり等から、日本語のみならず、日本の生活習慣も学べる。比較的早い時期から、まとまった文章を読む練習になる。 | 凡人社 | 市販本 | 1,890 |
| 9 | ひろこさんのたのしいにほんご1 ひらがな・かたかな・かんじれんしゅうちょう | 「ひろこさんのたのしいにほんご1」の各課で出てきたひらがな・かたかな・漢字の定着を目的として作成された補助教材。 | 凡人社 | 市販本 | 1,575 |
| 10 | ひろこさんのたのしいにほんご1 ぶんけい れんしゅうちょう | 「ひろこさんのたのしいにほんご1」で出てきた文型の練習のために作成された補助教材。本編で、口頭練習をした後で、文型の定着を図るために活用できる。 | 凡人社 | 市販本 | 1,260 |
| 11 | ひろこさんのたのしいにほんご1 絵カード(CD-ROM版) | 「ひろこさんのたのしいにほんご1」の学習に対応した絵カード。電子データのため、必要な箇所を適当な大きさに印刷することができる。 | 凡人社 | 市販本 | 3,990 |
| 12 | ひろこさんのたのしいにほんご1 教師用指導書 | 子ども向け日本語教材「ひろこさんのたのしいにほんご1」の教師用の指導書。各課ごとに、教え方やポイントが詳しく記されている。 | 凡人社 | 市販本 | 2,625 |
| 13 | ひろこさんのたのしいにほんご2 | 「ひろこさんのたのしいにほんご1」に続くテキスト。1と形式は同じだが、より複雑で高度な表現文型を扱う。各課の終わりに、使用頻度の高い助数詞と、「九九」が掲載されている。 | 凡人社 | 市販本 | 1,890 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------|-----|-------|
| 14 | ひろこさんのたのしいにほんご2 かんじ・ぶんけいれんしゅうちょう | 「ひろこさんのたのしいにほんご2」の各課で出てきた漢字の定着を目的に作成された補助教材。 | 凡人社 | 市販本 | 1,890 |
| 15 | ひろこさんのたのしいにほんご2 教師用指導書 | 子ども向け日本語教材「ひろこさんのたのしいにほんご2」の教師用の指導書。各課ごとに、教え方やポイントが詳しく記されている。 | 凡人社 | 市販本 | 2,940 |
| 16 | 日本語学級1 初期必修の語彙と文字 | 小中学校で、1日も早く日本語で意思疎通ができるように作られた日本語テキスト。「今すぐ必要な語彙や文章」が、簡略化して提示されている。ローマ字対応のひらがな・カタカナ練習がついている。 | 凡人社 | 市販本 | 1,800 |
| 17 | 日本語学級2 基本文型の徹底整理 | 「日本語学級1」で学んだ語彙や表現をもとに、初級の文を作る力を身につける。領域別テストがついており、学習者の習得度も判断できる。 | 凡人社 | 市販本 | 1,900 |
| 18 | 日本語学級3 足し算・引き算・日本語クリアー | 小学校1年から3年の、足し算・引き算をわかりやすい日本語で解説。足し算・引き算を学びながら、計算で使われる日本語を学ぶことができる。 | 凡人社 | 市販本 | 1,900 |
| 19 | こどものにほんご1 | 読み書きを必要とする外国人児童のための日本語テキスト。全2巻。1では、小学校の1学期の行事に沿って、読み書きに必要な文型を学習する。会話・練習にイラストを多用し、場面をわかりやすくし、読み書きにつながる日本語の学習するためのテキスト。7課まではひらがな、8課からは小学校1年生の教育漢字を使用。「指導の手引き」つき。 | スリーエーネットワーク | 市販本 | 2,100 |
| 20 | こどものにほんご1 絵カード | テキスト「こどものにほんご1」に準拠した、動詞・形容詞のイラストカード。登場人物(13枚)、動詞49語(47枚)、形容詞53語(37枚)を子どもを主人公にしたイラストで表し、新しい言葉の紹介や、テキストの練習コーナーで使うことができる。テキスト添付の「指導の手引き」で使い方が紹介されている。 | スリーエーネットワーク | 市販本 | 1,680 |
| 21 | こどものにほんご2 | 読み書きを必要とする外国人児童のための日本語テキスト。全2巻。2では、小学校の2・3学期の行事に沿って、依頼・状態・可能・意向・義務・許可・仮定・受身などを学習する。会話・練習にイラストを多用し、場面をわかりやすくし、読み書きにつながる日本語の学習するためのテキスト。小学校2年生までの教育漢字を使用。「指導の手引き」つき。 | スリーエーネットワーク | 市販本 | 2,100 |
| 22 | こどものにほんご2 絵カード | テキスト「こどものにほんご2」に準拠した、動詞・形容詞のイラストカード。動詞191語(170枚)、形容詞18語(14枚)をイラストをイラストで表し、新しい言葉の紹介や、テキストの練習コーナーで使うことができる。テキスト添付の「指導の手引き」で使い方が紹介されている。 | スリーエーネットワーク | 市販本 | 2,100 |
| 23 | にほんごだいすき1 テキスト | ひらがな・カタカナの学習を中心としたテキスト。家族や数など、基本的な名詞語彙を覚え、ひらがな・カタカナに慣れることを目指す。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,223 |
| 24 | にほんごだいすき1 ワークブック | 「にほんごだいすき1」に対応した練習帳。基本的な単語の定着をはかるとともに、ひらがな・カタカナの読み書きの練習ができる。 | むぎ書房 | 市販本 | 612 |
| 25 | にほんごだいすき1 たごのほん | 「にほんごだいすき1」に対応した補助教材。学校生活・家庭生活に必要な約730の名詞を紹介。場面の中で体系的に、語彙を増やしていく。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,835 |
| 26 | にほんごだいすき1 おしえかたガイド | 「にほんごだいすき2」シリーズの、教師用指導書。課ごとに、授業の流れや実際の授業例が掲載されているほか、コラムやQ&Aも掲載されている。5ヶ国語の語彙表つき。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,500 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------|-----|-------|
| 27 | にほんごだいすき2 テキスト | 簡単な会話と簡単な文の読み書きを目指したテキスト。動詞・形容詞の語彙や助詞の使用を学習し、気持ちをより正確に伝えられるようになること、また、書き言葉で表現できるようになることをめざす。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,260 |
| 28 | にほんごだいすき2 ワークブック | 「にほんごだいすき2」に対応した練習帳。本編で口頭練習をした後、文型の定着や読み書きの練習に活用できる。・・ | むぎ書房 | 市販本 | 840 |
| 29 | にほんごだいすき2 れんごのほん | 「にほんごだいすき2」に対応した補助教材。助詞の使い方を中心とした内容。また助詞の使い方を通じて、動詞の語彙を伸ばす。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,260 |
| 30 | にほんごだいすき2 おしえかたガイド | 「にほんごだいすき2」シリーズの、教師用指導書。課ごとに、授業の流れや実際の授業例が掲載されているほか、コラムやQ&Aも掲載されている。 | むぎ書房 | 市販本 | 1,890 |
| 31 | ことばのテーブル100枚プリント第1集 あごうをとこ | 無作為に配列された文字表から、意味のある単語を書き出す作業を通して、ひらがな文字の音読・読解能や、ひらがな文字の書字能力の育成をするプリント。 | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 32 | ことばのテーブル100枚プリント第2集 おはなし読解ワーク 初級編 | 文単位での読解が成立し始めた児童を対象とした文章読解練習教材。ひらがな単文から始まり、徐々に難しいものへと配置されている。文章から、1W5Hを読み取る練習により、読解力を養う | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 33 | ことばのテーブル100枚プリント第3集 ひらがな読解ワーク | ひらがなの1文字音読が成立し始めた児童を対象とした教材。単語～1文レベルの読解力育成のための練習帳。 | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 34 | ことばのテーブル100枚プリント第4集 おはなし読解ワーク 中級編 | 初級編に続く、文章読解練習教材。説明文を中心に収録。初級編に比べて、難易度の高い疑問詞が用いられている。 | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 35 | ことばのテーブル100枚プリント第5集 会話れんしゅうワーク 中級編 | 登場人物のセリフを読むロールプレイ(役割練習)を通して、さまざまな日常会話表現を学習する教材。100種類の会話が掲載されており、各回、ダイアログの中から、意味や運用を覚えてほしい語句がピックアップされている。 | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 36 | ことばのテーブル100枚プリント第6集 さくぶんれんしゅうワーク | 文章をつくる練習教材。1文から2～3文単位までの、作文能力を育成する。 | 葛西ことばのテーブル | 市販本 | 1,050 |
| 37 | にほんごかんたん SPRAK JAPANESE BOOK1 | | 研究社出版 | 市販本 | 1,800 |
| 38 | にほんごかんたん SPRAK JAPANESE BOOK2 | 小学校高学年から高校にかけて日本語を学ぶ学生向けに作成された日本語教材。英語を母語とする学習者向け。「話す」「聞く」「読む」「書く」ことに焦点が置かれ、実際の生活に即した状況が選ばれている。1では、会話の習得とひらがな・かたかなの習得などを中心とした内容。 | 研究社出版 | 市販本 | 2,060 |
| 39 | にほんごかんたん SPRAK JAPANESE BOOK3 | | 研究社出版 | 市販本 | 2,100 |
| 40 | こんにちは パブロさん | | 名古屋市教育委員会 | 非売品 | |
| 41 | こんにちは チャンチャン | 来日間もない子どもへの指導のために作成された教材。学校での簡単な会話や、学校でよく使われる言葉を学ぶことができる。すべて対訳付き。(スペイン語・フィリピン語・ポルトガル語・中国語版あり)家庭への連絡文も付いている。 | 名古屋市教育委員会 | 非売品 | |
| 42 | こんにちは パウロさん | | 名古屋市教育委員会 | 非売品 | |
| 43 | こんにちは ホセさん | | 名古屋市教育委員会 | 非売品 | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|----------------------|-----|-------|
| 44 | ことばのおけいこ | ひらがなを書きながら、なまえことば(名詞)・ようすことば(形容詞)・うごきことば(動詞)を学習し、言葉の世界を広げることができる。ほぼ全ての言葉に、イラストがついていて、理解の手助けとなる。 | くもん出版 | 市販本 | 693 |
| 45 | ぶんのおけいこ | かんたんな文を通して、助詞や文を書く練習をする。外国籍児童生徒に誤りの多い、ひらがな(「お」と「を」の使い分け等)や助詞の学習に役立つ。ほぼすべてにイラストがついていて、わかりやすい。 | くもん出版 | 市販本 | 693 |
| 46 | ことばのべんきょう | 学校生活に必要な基本的な名詞語彙(文房具・持ち物・教室の中・教科名・学校の施設/顔・体・動物・色・自然)を覚え、ひらがなの学習をする。教材に対応した絵カードつき。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 47 | ことばのべんきょう | | | 非売品 | |
| 48 | 基礎日本語(中国語対応) | 中国から帰国したばかりの日本語がまったくわからない子(中学2年生)に、最初の1ヶ月の巡回指導の際に実際に使用した教材集。初期指導に役立つ教材が、数種類ファイルされている。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 49 | カレンダーを作ろう | 来日1年未満の児童を対象としたカレンダー作りの教材。月・日・曜日の言い方や漢字の学習ができるほか、日本の祝祭日や学校の行事、季節ごとに象徴される日本の事物などを覚えていくのに役立つ。また、児童自身がカレンダーを作ることにより、「自分の予定を把握する」という習慣づくりにも寄与する。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 50 | カタカナ | カタカナの練習帳。どのような場合にカタカナを使うのか、ポルトガル語による説明つき。外国人児童生徒の日本語指導にあたっている教育相談員が作成したオリジナル教材。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 51 | 日本語で歌おう! | 日本語を歌って覚える教材。数詞や和語はメロディーにのせると覚えやすく、繰り返し練習も嫌がらずに楽しめる。 | アスク | 市販本 | 2,520 |
| 52 | にほんごドレミ | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者、10歳ぐらいまでの子どもを対象に開発された教材。日本語の文法に馴染みにくいことを考慮し、身近な話題やいろいろな活動を通して「日本語に触れる」ことをねらった内容になっている。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 1,050 |
| 53 | にほんごドレミ 教師用指導マニュアル | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者向けに開発された教材「にほんごドレミ」の指導マニュアル | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 315 |
| 54 | にほんごドレミ 聴解教材CD | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者向けに開発された教材「にほんごドレミ」の聴解教材。効果音も取り入れた聞いて楽しいCD。74分2枚組。CDに付随したタスクシートあり。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 1,155 |
| 55 | にほんごドレミ タスクシート | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者向けに開発された教材「にほんごドレミ」の聴解教材CDに収録されている聴解問題をとくときに使うプリント集。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 420 |
| 56 | にほんごドレミ 聴解教材スクリプト | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者向けに開発された教材「にほんごドレミ」の聴解教材CDの内容を文字化したスクリプト。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 1,890 |
| 57 | にほんごジャンプ | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者、とくに11～15歳ぐらいの子どもを対象に開発された教材。日本語の文法に馴染みにくいことを考慮し、身近な話題やいろいろな活動を通して「日本語に触れる」ことをねらった内容になっている。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 630 |
| 58 | にほんごジャンプ 教師用指導マニュアル | 中南米のスペイン語圏で日本語を学ぶ年少者、とくに11～15歳ぐらいの子どもを対象に開発された「にほんごジャンプ」の教師用指導マニュアル。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 525 |
| 59 | 日本語文法解説書 | 「にほんごドレミ」や「にほんごジャンプ」などを使って、初級の日本語指導をする教師のために、文型や文法項目を整理し、わかりやすく解説した文法解説書。 | 国際協力事業団(JICA) | 市販本 | 1,575 |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------|-----|-------|
| 60 | | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 61 | たのしいにほんご低学年初級用 指導書 | | 小学館 | 市販本 | 1,470 |
| 62 | たのしいにほんご低学年初級用 ワークブック | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 63 | たのしいにほんご低学年初級用 CD教材3枚 | | 小学館 | 市販本 | 4,725 |
| 64 | たのしいにほんご中学年初級用 | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 65 | たのしいにほんご中学年初級用 指導書 | 日本の教科書では難しい補習校の児童向けだが、日本の学校で初めて学ぶことを想定しているため、外国籍児童生徒の指導にも役立つ。学年相当で分かれているため、年齢に応じて使うことができる。 | 小学館 | 市販本 | 1,470 |
| 66 | たのしいにほんご中学年初級用 ワークブック | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 67 | たのしいにほんご中学年初級用 CD教材3枚 | | 小学館 | 市販本 | 4,725 |
| 68 | たのしいにほんご高学年初級用 | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 69 | たのしいにほんご高学年初級用 指導書 | | 小学館 | 市販本 | 1,470 |
| 70 | たのしいにほんご高学年初級用 ワークブック | | 小学館 | 市販本 | 840 |
| 71 | たのしいにほんご高学年初級用 CD教材3枚 | | 小学館 | 市販本 | 4,725 |
| 72 | よ～い、ドン。にほんご ブラジル人のためのこともせいかつ編 東海版 | 日本に来たばかりの子どもたちに、早く日本語に慣れてもらうための初歩的な音声教材。日常生活、学校生活でよく使われる表現を集め、何度も繰り返し聞いて、練習できるように作成されたCD教材。 | 三省堂 | 市販本 | 1,000 |
| 73 | 新版 続みえこさんの日本語 | 日本語学習を必要とする子どもたちが、基本的なコミュニケーション能力を身につけることができるよう、作成されたテキスト。学校場面や地域社会を取り上げ、話しことばの学習に重点を置いている。2年生までの配当漢字を使用。基本の言葉の6ヶ国語の翻訳単語帳付き。 | (財)三重県国際交流財団 | 非売品 | |
| 74 | 新版 続みえこさんの日本語 指導のアクセス | 「続みえこさんの日本語」の教師用指導書。文法のポイント解説や指導のヒントが明記されている。 | (財)三重県国際交流財団 | 非売品 | |
| 75 | 日本語を母語としない就学期の児童のための日本語教材 みる あそぶ にほんご! | 小学校入学前後の日本語を母語としない子どもたちが、単語を覚えることができるように作成された教材。子どもたちがよく使う単語を、ひらがな・ポルトガル語・英語・スペイン語と絵で明記されている。 | 山梨県南アルプス市(文化庁委嘱事業) | 非売品 | |

【日本語教材(漢字学習教材)】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|----|----------------------------|---|------------------------|------|-------|
| 1 | かんじだいすき(一) | 外国人の児童生徒が、漢字を勉強するための入門教材。日本語を母語としない児童が、漢字を無理なく効果的に学べるように、イラストがつけられているほか、音訓を別々に、子どもたちの身近な語彙から導入されている。また、文章の中で、漢字を読むことができるようになるように、漢字を語彙単位で導入している。準拠したカードあり。漢字カードと絵カードの2種類から成る。補助教材として、読み練習や意味の確認に使えるほか、かるたや神経数弱といったゲーム形式で使うことができる。 | 社団法人国際日本語普及協会 | 市販本 | 1,260 |
| 2 | かんじだいすき(一)・漢字カード・絵カード | | | 市販本 | 2,100 |
| 3 | かんじだいすき(二) | | | 市販本 | 1,575 |
| 4 | かんじだいすき(二)・漢字カード・絵カード | | | 市販本 | 2,940 |
| 5 | かんじだいすき(三) | | | 市販本 | 1,680 |
| 6 | かんじだいすき(三)・漢字カード・絵カード | | | 市販本 | 2,940 |
| 7 | かんじだいすき(四) | | | 市販本 | 2,100 |
| 8 | かんじだいすき(四)・漢字カード・絵カード | | | 市販本 | 2,940 |
| 9 | かんじだいすき(五) | | | 市販本 | 2,100 |
| 10 | かんじだいすき(五)・漢字カード・絵カード | | | 市販本 | 2,940 |
| 11 | 絵でわかるかんたんかんじ80 | 漢字学習を目的としたテキスト。各課3頁で構成され、1頁目で導入、2頁目で読みの練習、3頁目で書く練習をする。ひらがなを覚えたところから使い始めるのが目安。漢字ひとつひとつにイラスト付き。まず、イラストで漢字の意味を知り、漢字の読み方を覚え、そして書き方を学ぶ。 | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,365 |
| 12 | 絵でわかるかんたんかんじ160 | 漢字学習を目的としたテキスト。各課は3頁で構成され、1頁目で導入、2頁目で読みの練習、3頁目で発展問題と書く練習をする。漢字ひとつひとつにイラスト付き。短い文章やゲームなど、楽しみながら学習できる問題もある。5～6課ごとに復習問題もついている。使用単語は、生活の中でよく使われるもの、教科につながるもの中心。 | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,575 |
| 13 | 絵でわかるかんたんかんじ200 | 漢字学習を目的としたテキスト。各課は3頁で構成され、1頁目では導入と書く練習、2・3頁目で漢字の定着をはかるための練習をする。漢字ひとつひとつにイラストと例文付き。短い文章やゲームなど、楽しみながらできる問題を通して、漢字を言葉として繰り返し学習する。使用単語は、生活の中でよく使われるもの、教科につながるもの中心。 | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,680 |
| 14 | 日本語 漢字入門 ポルトガル語版 | 日本語学習初期の500字の漢字を、ポルトガル語対応で掲載。漢和辞典のように使うことができる。 | 凡人社 | 市販本 | 2,957 |
| 15 | 漢字のおけいこ | 1年生でならう配当漢字80字の練習帳。漢字ひとつひとつにイラストがついており、言葉を覚えながら、漢字の学習ができる。 | くもん出版 | 市販本 | 941 |
| 16 | 2年生の漢字復習(ポルトガル語版) | 2年生の漢字の復習教材。漢字の練習とともに、短文を作る練習へとつなげる。すべてにポルトガル語の対訳がついているため、子どもが学習をする際のヒントとなる。外国人児童生徒の日本語指導にあたっては教育相談員が作成したオリジナル教材。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 17 | 在日ブラジル人児童のための漢字教材(1年生配当漢字) | 非漢字圏から来た子どもたちが、負担少なく楽しく学習できるよう作成された漢字教材。豊富なイラストやポルトガル語訳を付すとともに、生活で使う語彙から導入するなど、工夫がされている。ホームページからダウンロードできる。 | 東京外国語大学多言語・多文化教育研究センター | HP | |
| 18 | 在日ブラジル人児童のための漢字教材(2年生配当漢字) | | | | |
| 19 | 在日ブラジル人児童のための漢字教材(3年生配当漢字) | | | | |

【日本語教材(読解力を伸ばす教材)】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|----|------------------------|---|-------|------|-------|
| 1 | くもんの小学ドリル・1年生のことばと文しょう | ことばのきをまりを学習する国語ドリル。単語、熟語、文、文章の順に系統的に学習できる。 | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 2 | くもんの小学ドリル2・年生のことばと文しょう | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 3 | くもんの小学ドリル・3年生のことばと文章 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 4 | くもんの小学ドリル・4年生のことばと文章 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 5 | くもんの小学ドリル・5年生のことばと文章 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 6 | くもんの小学ドリル・6年生のことばと文章 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 7 | くもんの小学ドリル・1年生の長文読解 | 読解力を養うことを目的とした国語ドリル。各学年の内容に応じた物語文や説明文が多数掲載されており、いろいろな文章を読む練習になる。1つの物語や説明文が短く、その都度設問がついているので、文章の内容を読み取る練習に役立つ。・・ | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 8 | くもんの小学ドリル・2年生の長文読解 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 9 | くもんの小学ドリル・3年生の長文読解 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 10 | くもんの小学ドリル・4年生の長文読解 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 11 | くもんの小学ドリル・5年生の長文読解 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 12 | くもんの小学ドリル・6年生の長文読解 | | くもん出版 | 市販本 | 609 |
| 13 | 豊かな読解力がつく国語プリント1年生 | 読解力を養うことを目的とした国語ドリル。読解のコツがわかりやすい構成になっており、読解の訓練に役立つ。また、イラストが豊富に付いていて、外国籍の児童にもわかりやすい。 | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 14 | 豊かな読解力がつく国語プリント2年生 | | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 15 | 豊かな読解力がつく国語プリント3年生 | | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 16 | 豊かな読解力がつく国語プリント4年生 | | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 17 | 豊かな読解力がつく国語プリント5年生 | | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 18 | 豊かな読解力がつく国語プリント6年生 | | 喜楽研 | 市販本 | 1,396 |
| 19 | こくごに強くなる 日本語練習1年生 | 国語の学力を養うことを目的とした国語教材。日本語のルールをきちんと理解することに主眼をおいているため、外国籍の児童にもわかりやすい。 | ポプラ社 | 市販本 | 788 |
| 20 | 国語に強くなる 日本語練習2年生 | | ポプラ社 | 市販本 | 788 |
| 21 | 国語に強くなる 日本語練習3年生 | | ポプラ社 | 市販本 | 788 |
| 22 | 国語に強くなる 日本語練習4年生 | | ポプラ社 | 市販本 | 788 |
| 23 | 国語に強くなる 日本語練習5年生 | | ポプラ社 | 市販本 | 893 |
| 24 | 国語に強くなる 日本語練習6年生 | | ポプラ社 | 市販本 | 893 |
| 25 | レベル別 日本語多読ライブラリー レベル1 | ごく易しい文から段階的にたくさん読むことにより、読解に慣れていくための日本語教材。CD付き。昔話から小説まで、いろいろな話が掲載されており、レベル別に文法・表現がコントロールされている。漢字にはすべてふりがながついている。 | アルク | 市販本 | 2,415 |
| 26 | レベル別 日本語多読ライブラリー レベル2 | | アルク | 市販本 | 2,415 |
| 27 | レベル別 日本語多読ライブラリー レベル3 | | アルク | 市販本 | 2,415 |
| 28 | レベル別 日本語多読ライブラリー レベル4 | | アルク | 市販本 | 2,415 |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|----------------------|-----------|--|
| 29 | みんなの教材 中学生のための読解問題 | 小学校高学年や中学校の児童生徒が興味を持って読めるよう作成された読解教材。日本語指導の初期の頃からまとまった文章をたくさん読む訓練になる。小学校2年生以上の漢字には振り仮名が付き。豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員が、「みんなの教材」サイトの読解問題に手を加え作成したオリジナル教材。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 HP | |
| 30 | 新聞で学ぶ日本事情 | ポルトガル語の新聞を素材にした教材。母語の新聞を読むことにより、社会に対する興味や関心を育むとともに、文章を読む力を育てる。日本に関する記事を中心に作成されており、日本に対する理解を深めたり、教科学習の基礎になる知識を得ることができる。また、中で使われている語彙を日本語で覚えたり、内容について日本語で受け答えをすることにより、日本語学習と連動した学習もできる。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |

【日本語教材(教師用参考図書)】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|---|---------------------------|---|----------------------------|------|-------|
| 1 | 子どもといっしょに！日本語授業おもしろネタ集1 | 子どもが授業で生き生きとする、日本語授業のネタを集めたネタ集。36のネタと、質問(Q&A)が掲載されている。 | 凡人社 | 市販本 | 1,155 |
| 2 | 子どもといっしょに！日本語授業おもしろネタ集2 | 子どもが授業で生き生きとする、日本語授業のネタを集めたネタ集の続編。21のネタと、ネタの極意、質問(Q&A)が掲載されている。 | 凡人社 | 市販本 | 1,155 |
| 3 | 児童・生徒のための日本語わいわい活動集 | 多様化する児童生徒の日本語授業において利用できるように作成された日本語活動集。日本語を使って、自分を表現したり、相手を理解したりするコミュニケーションの体験ができるような活動を中心に、紹介されている。指導の際に注意すべき点も明記されている。「みんなの教材サイト」でも公開されている。 | スリ-エ-ネットワーク | 市販本 | 2,625 |
| 4 | 外国人児童生徒への日本語指導「50のヒント」 | 外国人児童生徒の日本語指導にあたっている教育相談員が、実際の教室活動での、指導方法や教材を紹介した「50のヒント」。言葉、漢字、読解・文章作成など段階に応じて、学習に役立つ具体的なヒントが多数紹介されている。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 5 | 日本語指導の点検・指導チェックと指導方法例 | 帰国した子どもの教育センター校で、外国籍生徒の指導にあたってきた教員が、日本語指導の手順や、かな・発音・漢字・文型の指導等について、具体的に記したものの。 | 大阪市豊崎中学校 | 非売品 | |
| 6 | 補習事業校のための日本語力判断基準表及び診断カード | 補習授業校の子どもたちの日本語力を、「話す・聞く・読む・書く」の4観点から診断するために作成されたもの。補習授業校の子どもを対象した資料だが、外国人のための日本語指導の考え方も取り入れられている。学年の授業に対応する基礎レベルの日本語力がついているかどうかを確かめることができ、児童生徒への日本語指導の際に役立てることができる。ホームページからダウンロードができる。 | 神戸大学発達科学部付 属住吉校国際教育センター | HP | |

【カード・ゲーム・絵教材】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|----|----------------------------|--|----------------------|------|--------|
| 1 | 日本語の教え方 スーパーキット1 | 初級の必須教材がパッケージされた、日本語教材セット。絵カード・かなカード・数字カード・時計板などの教材がセットになっている。教え方クイックガイド付き。 | アルク | 市販本 | 13,440 |
| 2 | 日本語の教え方 スーパーキット2 “新選素材” | 日本語教師にとって必携の教材・教具を集めた『日本語の教え方スーパーキット』の第2弾。導入や練習、アクティビティなど、いろいろな目的に応じて使える、絵カードやストーリーシートなどの教材がセットになっている。 | アルク | 市販本 | 15,540 |
| 3 | 日本語の教え方 スーパーキット3 “にほんごの時間” | 年少者向け日本語学習教材セット。絵カード・文字カード・日本の学校生活すごろく・日本の遊び・日本の子どもの歌・練習帳などの教材がセットになっている。これらの教材を使った授業のアイデアを紹介した教師用指導書付き。 | アルク | 市販本 | 15,540 |
| 4 | くもん式のひらがなカード | 子どもがことばを覚えるために作られたカード。イラスト付きで、ことばの練習ができる。また、ことばの中でひらがなを覚え、ひらがなの読みを習得することができる。 | くもん出版 | 市販本 | 1,260 |
| 5 | くもん式のカタカナカード | 子どもがことばを覚えるために作られたカード。イラスト付きで、ことばの練習ができる。食べ物の名前や乗り物の名前など、カタカナを使った身近な単語を、無理なく楽しく覚えることができる。 | くもん出版 | 市販本 | 1,260 |
| 6 | くもんの反対ことばカード | 子どもがことばを覚えるために作られたカード。イラストつきで、よく使う反対ことばをカードの表裏で対にして覚え、ことばの世界を広げる。名前・様子・動きのことばの中から、用頻度の高さ、子どもの認識しやすさを考慮して31種のことばが選ばれている。 | くもん出版 | 市販本 | 1,050 |
| 7 | くもん式の大判ひらがなことばカード 1集 | 子どもがことばを覚えるために作られたカード。イラスト付きで、ことばの練習ができる。また、ことばの中でひらがなを覚え、ひらがなの読みを習得することができる。文字数の少ないことばから、 | くもん出版 | 市販本 | 1,019 |
| 8 | くもん式の大判ひらがなことばカード 2集 | 清音、濁音、半濁音へとステップアップする編集。 | くもん出版 | 市販本 | 1,019 |
| 9 | くもん式の大判ひらがなことばカード 3集 | | くもん出版 | 市販本 | 1,019 |
| 10 | くもん式のぶんカード 1集 | ことばから文章へ無理なく移行するために作られたカード。イラスト付き。漢字・ひらがな・カタカナで書かれた、二語文から、適切な助詞の使い方や言葉習得する。 | くもん出版 | 市販本 | 815 |
| 11 | くもん式のぶんカード 2集 | | くもん出版 | 市販本 | 815 |
| 12 | くもんのとけいカード | 計の読み方を覚えられるよう作られたカード。時計の読みが、漢字・ひらがな・デジタル表示で書かれており、時計(時間)の読み方が学習できる。1日の生活の中で時間を意識させるなど、様々な活動で使うことができる。 | くもん出版 | 市販本 | 1,223 |
| 13 | くもんの生活道具カード | 日常生活に身近なものや道具の絵カード。身近な道具の名前を覚え、生活知識を広げるのに役立つ。 | くもん出版 | 市販本 | 945 |
| 14 | くもんのこよみカード | 祝日や行事(節分・ひなまつりなど)の絵カード。日本の暦を知るとともに、日本の習慣を知ることができる。 | くもん出版 | 市販本 | 945 |
| 15 | おもしろい漢字カード1 | 生活に身近な漢字を、視聴覚に訴えながら楽しく学習できるように作成された漢字カード。小学校1年生で学習する76の漢字が網羅できる。イラストとともに、音読み・訓読みを表した語句が、日・英・仏・西・ポ・独・中の7ヶ国語訳が掲載されている。漢字カルタや作文ゲームなどに利用できる。 | アプリコット | 市販本 | 1,326 |
| 16 | おもしろい漢字カード2 | | アプリコット | 市販本 | 1,326 |
| 17 | おもしろい漢字カード3 | | アプリコット | 市販本 | 1,326 |
| 18 | おもしろい漢字カード4 | | アプリコット | 市販本 | 1,326 |
| 19 | カタカナたまご | ひらがなとカタカナをパズルで組み合わせる。低学年の児童でも楽しく取り組める。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|----------------------|-----|-------|
| 20 | 漢字たまご | カタカナたまごの漢字版。漢字と読みを組み合わせるパズル。1年生の漢字に対応 | NIC日本語の会 | 非売品 | |
| 21 | 漢字しりとり | 1年生で習う漢字を使ったしりとりカード。しりとりゲームを通して、楽しく漢字を勉強できる。ホームページよりダウンロードできる。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | HP | |
| 22 | 「漢字がたのしくなる本」教具シリーズ 101漢字カルタ | 漢字を楽しく学ぶ教材。カルタで遊びながら、基本漢字101字が学べる。リズムをもった唱えことばや、古代文字のイメージで補うことにより、形や意味を通じて漢字を取り込みやすくする。 | 太郎次郎社 | 市販本 | 2,987 |
| 23 | 「漢字がたのしくなる本」教具シリーズ 98部首カルタ | 漢字を楽しく学ぶ教材。カルタで遊びながら、98の部首と、その部首をもつ550字が学べる。人のすがた・手・足・動物など部首の成り立ちを、リズムをもった唱えことばや、古代文字のイメージで補うことにより、形や意味を通じて漢字を取り込みやすくする。 | 太郎次郎社 | 市販本 | 2,987 |
| 24 | 「漢字がたのしくなる本」教具シリーズ 108形声カルタ | 漢字を楽しく学ぶ教材。カルタで遊びながら、たくさんの形声文字(部首+音でできている漢字)が学べる。よみ札の唱えことばを声に出して読みあっていくうちに、「部首+音記号」の構造が理解できる。形声文字の構造が理解できれば、読むことのできる漢字が格段に増える。 | 太郎次郎社 | 市販本 | 2,987 |
| 25 | 「漢字が楽しくなる本」教具シリーズ [漢字組み立てパズル]十の画べえ | 漢字を楽しく学ぶ教材。横線、縦線、点など漢字をつかさどる基本的な10個の要素が、バラバラになっている。パズルのように組み合わせ、漢字を作る練習をする。漢字の基本的な構造を理解することができ、漢字の導入に役立つ。 | 太郎次郎社 | 市販本 | 1,926 |

【教科学習教材】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------|------|-------|
| 1 | 外国人児童の「教科と日本語」シリーズ・小学校「JSL国語科」の授業づくり | 日本語を第二言語として学ぶ子どもたちの教科学習を支援するために開発されたカリキュラム。各教科ごとに、考え方や授業作りの方法(どのような困難に直面しているのか・どのように授業を進めていけばよいのかetc)、教科の授業を作るための活動例が掲載されている。 | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,890 |
| 2 | 外国人児童の「教科と日本語」シリーズ・小学校「JSL社会科」の授業づくり | | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,890 |
| 3 | 外国人児童の「教科と日本語」シリーズ・小学校「JSL算数科」の授業づくり | | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,890 |
| 4 | 外国人児童の「教科と日本語」シリーズ・小学校「JSL理科」の授業づくり | | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,890 |
| 5 | 外国人児童の「教科と日本語」シリーズ・小学校JSLカリキュラム「解説」 | JSLカリキュラム(日本語を第二言語として学ぶ子どもたちの教科学習を支援するために開発されたカリキュラム)に関する解説書。JSLカリキュラムの基本的な考え方が、実際に寄せられ質問に即してQ&Aで掲載されているほか、実践事例に即した授業作りについてもわかりやすくまとめられている。 | スリーイーネットワーク | 市販本 | 1,575 |
| 6 | 彩と武蔵の学習帳 | 外国人児童生徒の日本語指導はもとより、教科指導の充実を図るために作成された学習補助教材。小学校3年生～中学校前半の、各教科で習う学習内容の抜粋が、4ヶ国語に翻訳されている。ホームページよりダウンロード可能。 | 埼玉県 | HP | |
| 7 | 来日外国人生徒用教科指導テキスト | 中学校で作成された学習補助教材。社会、数学、理科、英語の4教科について、学習内容がふり仮名付きでまとめられている。学習の核となる言葉については、対訳(ポルトガル語)が付いている。ホームページよりダウンロードが可能。 | 四日市市立橋北中学校 | HP | |
| 8 | 日本語を学ぶ生徒の教科指導 | 帰国した子どもの教育センター校で、外国籍生徒の指導にあたってきた教員が、教科学習指導のための手順や各教科の学習指導等について、具体的に記したもの。 | 大阪市豊崎中学校 | 非売品 | |
| 9 | 外国人児童・生徒を教えるためのリライト教材・国語教科書対応 | 国語の教科書本文を、外国人児童・生徒が内容を理解しやすいように、わかりやすい表現に書き換え、音読しやすいようにした教材。光村図書より出版されている小学校・中学校の教材を、題材にしている。 | ふくろう出版 | 市販本 | 1,575 |
| 10 | 国語リライト教材の開発 | リライト教材開発の報告書。東京書籍の国語教科書を題材に、2つのリライト教材とその教材を使った学習指導案、8つのリライト事例を掲載している。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |
| 11 | 小学校の社会 ポルトガル語翻訳版 | 日本文京出版発行「小学校の社会」のポルトガル語翻訳。3・4年、5年、6年で構成されている教科書から、外国人児童や保護者にとって、日本の国や社会科を理解する上で重要だと思われる内容を、3小単元ずつ選び、ポルトガル語翻訳版として再構成したもの。 | 三晃書房 | 市販本 | 525 |
| 12 | 外国人生徒のための地理(日本編) | 高校入試を目指す外国人生徒のために作られた副教材。中学で習う日本の地理について、全体的な情報を得ることができるよう、説明されている。(やさしい日本語・英語・インドネシア語) | 姫路獨協大学日本語教育ボランティアグループ | 非売品 | |
| 13 | 外国人生徒のための地理(日本編)/英語 | | | | |
| 14 | 外国人生徒のための地理(日本編)/インドネシア語 | | | | |
| 15 | 歴史副教材 | | | | |
| 16 | 歴史副教材/英語 | | | | |
| 17 | 歴史副教材/インドネシア語 | 高校入試を目指す外国人生徒のために作られた副教材。中学校で習う日本の歴史について、全体的な情報を得ることができるよう、絵や図、見やすい年表が多用されている。(やさしい日本語・英語・インドネシア語) | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|----------------------|-----|--|
| 18 | 公民副教材 | | | | |
| 19 | 公民副教材/英語 | 高校入試を目指す外国人生徒のために作られた副教材。中学校で習う公民について、全体的な情報を得ることができるよう、絵や図が多用されている。(やさしい日本語・英語・インドネシア語) | | | |
| 20 | 公民副教材/インドネシア語 | | | | |
| 21 | 日本の歩みと世界 日本語 | | | | |
| 22 | 日本の歩みと世界 中国語 | | | | |
| 23 | 日本の歩みと世界 ポルトガル語 | | | | |
| 24 | 日本の歩みと世界 スペイン語 | 外国人生徒のために作られた副教材。日本の歴史について、全体的な情報を得ることができるよう、各国語に翻訳されている。 | 大阪市教育委員会 | 非売品 | |
| 25 | 日本の歩みと世界 韓国語 | | | | |
| 26 | 日本の歩みと世界 フィリピン語 | | | | |
| 27 | 日本の歩みと世界 タイ語 | | | | |
| 28 | 日本の歩みと世界 英語 | | | | |
| 29 | 外国人児童のための社会科ワークシート集 | 育ってきた社会観が異なる外国人児童にも、日本の社会科の授業が理解しやすい教材開発に関する報告書。4年生～6年生の社会科の単元で使えるワークシート集が掲載されている。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |
| 30 | 外国人児童のためのさんすう文章題(1～3年生) | 外国人児童のために、日本語の力が十分でない段階の子どもでも取り組むことのできるよう作成された算数文章題の問題集。言葉の理解を助けるためにイラストが多く添えられているほか、基本的な言葉のみを使用する・文はなるべく単文の積み重ねで表現するなど、「わかりやすい」文章題となっている。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |
| 31 | 外国人児童のためのさんすう文章題(4～6年生) | | | | |
| 32 | 外国人児童のためのさんすう教材(1～3年)図形を学ぼう | 外国人児童のために、日本語の力が十分でない段階の子どもでも取り組むことのできるよう作成された算数文章題の問題集。計算を中心にした「外国人児童のためのさんすう文章題」の続編。図形領域を易しい日本語とイラストで学ぶことのできる教材。愛知県で使われている算数の教科書に準拠している。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |
| 33 | 初期指導から教科学習へ 算数文章題のキーワードを教える | 知立東小学校で行った日本語指導実践の報告書。日本語指導と併せて、算数文章題の指導を行っていく指導案が紹介されているほか、指導案に沿った練習問題例も掲載されている。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |
| 34 | 小学校算数 たしざん・ひきざん・かけざんスモールステップリスト | 日本語が十分でない子どもたちが、算数の計算の基礎を、順を追ってスモールステップで学べるよう、通常の算数ドリルよりも細かいステップに分類し、リストにしたもの。算数指導の参考になる。外国人児童生徒の日本語指導にあたっている教育相談員が作成したオリジナル教材。 | 豊橋市教育委員会外国人児童生徒教育相談員 | 非売品 | |
| 35 | テストで使う言葉を学ぼう | 日本語が十分でない子どもたちが、数学の基礎となる語彙を理解できるよう作成された単語集。数学のポイントとなる言葉をピックアップし、言葉の意味を目で見てわかるように、図などを用いて、説明がされている。辞書のように使える。また、テストでの問いかけに重点を置いて作成されているため、テストの形式に慣れることができる。 | 大阪市豊崎中学校 田中薫・加藤健太郎 | 非売品 | |
| 36 | 算数のテストによく出る言葉 | 日本語が十分でない子どもたちが、算数の基礎となる語彙を理解できるよう作成された単語集。算数のポイントとなる言葉をピックアップし、言葉の意味を目で見てわかるように、図などを用いて、説明がされている。また、テストでの問いかけに重点を置いて作成されているため、テストの形式に慣れることができる。 | 大阪市立木川小学校 大野忠司 | 非売品 | |

【参考図書(指導者用(教員)用参考資料)】

| | 教材名 | 内容 | 発行 | 入手方法 | 価格 |
|----|---|---|----------------------|------|-------|
| 1 | ようこそ日本の学校へ・日本語指導が必要な外国人児童生徒の指導資料 | 文部省(文部科学省)作成。学校現場で、外国人児童生徒を指導する際の参考になるよう、受入れ態勢の整備・生活指導・日本語指導・学習指導・外国人児童生徒とともに学ぶ国際理解教室の進め方等について事例を盛り込みながらまとめられた指導参考資料。 | ぎょうせい | 市販本 | 1,019 |
| 2 | 外国籍児童生徒の指導マニュアル(小学校編) ・ - 担任教師のためのQ&A - | 「ある日突然、自分の学級に外国籍児童生徒が編入してきたが、どのように指導したらよいか?」「外国籍児童生徒と日本の児童生徒がお互いに理解し合い、明るく楽しい学校生活を送らせるにはどうしたらよいか」こんな担任教師の悩みを解決し、願いが実現することを願って作成されたマニュアル。豊橋市教育委員会作成。 | 豊橋市教育委員会 | 非売品 | |
| 3 | 外国籍児童生徒の指導マニュアル(中学校編) ・ - 担任教師のためのQ&A - | | | | |
| 4 | 外国人児童生徒指導の手引き | | | | |
| 5 | 豊田市教育国際化推進連絡協議会・専門委員会 活動報告書 第18集 | 帰国児童生徒及び外国人児童生徒等の現状を捉え、教育の国際化を推進する活動を行っている「豊田市教育国際化推進連絡協議会」の報告書。小中学校で実際に行った取り組みなどが紹介されている。 | 豊田市教育国際化推進連絡協議会 | 非売品 | |
| 6 | 公開授業学習指導案 | 実際に外国人児童のいる学級で行った授業の学習指導案。(教案)。1年生～6年生の各学年で行った、算数や学級活動の授業の、指導案が紹介されている。 | 小牧市立篠岡小学校 | 非売品 | |
| 7 | 研究資料集 | 実際に小牧市立篠岡小学校で活用している指導記録や活動計画などを掲載した資料集。適応指導・学習指導・学級活動・広報活動の4つの分野について紹介がされており、指導の具体的な様子がよくわかる。 | | | |
| 8 | 研究紀要 共に学び、共に生きる児童の育成を目指して～外国人児童と共に生き生き取り組める算数科の指導の工夫～ | 実際に外国人児童のいる学級で行った授業の学習指導案。(教案)。算数を中心に、1年生～6年生の各学年で行った授業の、教材の工夫や教案が掲載されている。 | 群馬県大泉町立北小学校 | 非売品 | |
| 9 | 来日外国人生徒に対する日本の学校への適応指導 | 日本語指導研究開発校での取り組みの報告書。外国人生徒に対する受け入れを中心に、学校での体制づくりや初期の日本語指導の取り組みが紹介されている。外国人生徒向けに作成したテストなど、具体的な資料も多く掲載されている。 | 三重県四日市市立橋北中学校 | 非売品 | |
| 10 | 来日外国人生徒に対する日本の学校への適応指導(2) | | | | |
| 11 | みんな地球っ子 ～話そう!遊ぼう!知り合おう!～ 親子の日本語活動集 | 「科学」「ことば」「数」「環境」などをテーマにした、日本語活動の事例集。体験を通じた日本語学習活動が紹介されている。様々な年齢・母語の子どもたちが一緒に活動できる事例が多く、また今後の教科学習にもつながる活動が多く掲載されている。 | 地球っこクラブ2000(文化庁委嘱事業) | 非売品 | |

【参考図書(各国事情など)】

| | | | | | |
|---|---|--|------------|-----|-------|
| 1 | 旅の指さし会話帳 4 中国 | 豊富なイラストを、指でを指しながら、簡単な会話ができる。中国語のほか、特殊な言語の会話帳も出版されていて、役立つ。 | 情報センター出版局 | 市販本 | 1,365 |
| 2 | 旅の指さし会話帳 5 韓国 | | | | 1,365 |
| 3 | 旅の指さし会話帳 14 フィリピン | | | | 1,470 |
| 4 | 旅の指さし会話帳 23 ブラジル | | | | 1,575 |
| 5 | 旅の指さし会話帳 62 ペルー | | | | 1,785 |
| 6 | 地球のうらからこんにちは・ブラジル人児童と日本人児童のための異文化理解ハンドブック | ブラジル人児童と日本人児童がお互いの文化を学び、相互理解を深める一助となるように作成されたもの。子どもたちの生活の実感に訴えるよう「日本とブラジルどんな国?」「学校生活」や「毎日の生活」などが紹介されている。愛知教育大学日本語教育講座作成。 | 愛知教育大学出版会 | 非売品 | |
| 7 | ぼくが見た日本の学校 | 中学校に通うブラジル人生徒が、日本との文化の違いを、ポルトガル語・日本語で表現したもの。相互理解を深める一助となる。 | 安城市立安城西中学校 | 非売品 | |
| 8 | Somos Amigos! ともだちになろう・先生と生徒のための日本語・ポルトガル語会話集 | 子どもたち・先生のお互いが、日本語・ポルトガル語でコミュニケーションを図れるよう作成された会話集。学校場面を想定した簡単な会話が、日本語(ローマ字表記付き)・ポルトガル語(カタカナ表記付き)で掲載されており、お互いの理解に役立つ。 | 豊橋市教育委員会 | 非売品 | |
| 9 | みんなで奏でよう ことばのトライアングル - 日・英・ポ対照学習帳 - | ポルトガル語学習に興味を持ってもらえるよう作成された、英語の教科書(NEW HORIZON)に出てくる英単語を、日本語・英語・ポルトガル語で明記した単語帳。ブラジル人児童を対象に、母語保持教室でボランティア活動をしている学生が作成したもの。 | 愛知教育大学 | 非売品 | |

【参考図書】

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------|-----|-------|
| 1 | 多文化共生の学校づくり・横浜いちよう小学校の挑戦 | 多文化、多国籍の子どもたちが集まる横浜市立いちよう小学校の授業や学校づくりの取り組みを、教員、保護者、当事者、自治会、ボランティアなど総勢50人が記録した本。 | 明石書店 | 市販本 | 2,100 |
| 2 | Welcome to 日本語教室・外国からきた子どもたちに日本語を教えるボランティア | 17年間の日本語教室ボランティアでの出会いから、20ヶ国37名の子どもたちを取り上げ言葉の習得や暮らしの様子を紹介するとともに、指導の実践的方法や、外国人保護者からの感想なども収録している。日本にやってくる外国人児童生徒にかかわる全ての人の指針となりうる現場からのレポート | 明石書店 | 市販本 | 1,890 |
| 3 | 外国人児童・生徒と共に学ぶ学校づくり | 90年代に入り顕著に増加した外国人児童・生徒。言葉の問題から教師と十分に意思疎通のできない子どもの指導法、外国人と日本人の児童・生徒が共に学ぶ学校を育てる方法を実体験に基づき提案する。 | ナカニシヤ出版 | 市販本 | 2,625 |
| 4 | 在住外国人の教育保障・愛知のブラジル人を中心に | 愛知のブラジル人支援の活動事例を中心に、日本語学習支援の広がり、子どもの教育保障、ブラジル帰国後の子どもの教育、共生のまちづくりと教育、生活と労働の問題など、在日外国人の教育保障をめぐる現状と課題を論じている。・・ | 大学教育出版 | 市販本 | 2,100 |
| 5 | 入国児童のための日本語教育 | 日本の義務教育段階の学校では、入国児童生徒の受け入れ体制が十分整備されておらず、初めて直面する事態に試行錯誤を重ねている現状がある。そうした状況を踏まえ、特に小学校での入国児童への日本語教育の現状と問題点を明らかにし、その対策を理論的、実践的に解説したもの。 | | 市販本 | 2,940 |
| 6 | 日本で暮らす外国人の子どもたち・定住化時代と子どもの権利 | 生存権、親とともに暮らす権利など、日本国籍の子どもとは比較しえない、根源的権利までもが侵害されている外国人の子どもたち。その現状と今後の方向を、教育、医療など多様な側面から探っている。 | 明石書店 | 市販本 | 2,100 |
| 7 | 外国人児童・生徒教育への取り組み | 「外国人子どもの受入れとその指導・教育に関する実践的研究」の報告とともに、先駆的な学校の具体的な実践事例(小学校・中学校2例ずつ)・行政(東京都)の取り組みを、詳細に紹介している。 | 教育出版 | 市販本 | 2,310 |
| 8 | 「ガイジン」生徒がやって来た・「異文化」としての外国人児童・生徒をどう迎えるか | 日本の学校で学ぶ外国人児童・生徒、保護者、教師の生の声を集め、日本の教育の国際化をどう勤めていくか、その方針を探る。 | 大修館書店 | 市販本 | 2,060 |
| 9 | ニューカマーの子どもと日本の学校 | 日本の学校教育は多民族・多文化社会にふさわしい人間の共存を実現できるのだろうか。ニューカマーの子どもへの日本の学校の対応を検討することを通して、日本の学校のゆくえを考察する。 | 国際書院 | 市販本 | 3,360 |
| 10 | ぼく日本人なの？ | 葛西小・中学校の日本語学校で学んだ子どもたちの記録をもとに、物語にした本。 | ほるぷ幼年文庫 | 市販本 | 1,260 |
| 11 | バイリンガル教育の方法 12歳までに親と教師ができること | バイリンガルを育てるために必要だと思われる基本的な概念と実践例をまとめたもの。子どものことばの発達を中心に、バイリンガルの形成期の家庭と教育機関の在り方について書かれている。日本語を学ぶ外国籍の子ども達の言語形成についての参考になる。 | | 市販本 | 2,625 |
| 12 | アメリカンスクールはどう英語を教えているか | アメリカンスクールで英語を覚えていく娘の姿を通して、実践的な学習カリキュラム、授業の進め方などから、言語習得についてのポイントを分析。母語ではない、第2言語の習得についての参考になる。・・ | はまの出版 | 市販本 | 1,575 |
| 13 | 外国人の子ども就学状況実態調査報告書(愛知県32市) | 愛知県の72市町村すべてにおいて、就学状況の実態調査を行い、結果をまとめたもの。2004年度に引き続きの調査。調査内容は、就学手続き、就学状況、教育体制(加配教員や通訳・指導員の配置状況)、外国人登録者数の4項目について、それぞれ詳細な調査をおこなっている。 | 外国人の子ども教育と人権ネットワーク | | 500 |
| 14 | 外国人の子ども就学状況実態調査報告書(2005年度・愛知県72市町村調査) | | | | 1,000 |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|-----|--|
| 15 | 日本語ボランティアシンポジウム2005 報告書 子どもたちのこと 知っていますか？ | 東海日本語ネットワークが毎年開催している「日本語ボランティアシンポジウム」及び2005年度の活動の報告書。「子どもたちのこと知っていますか？」をテーマに行ったシンポジウムでの発表内容(現状報告・講演)がまとめられている。 | | 非売品 | |
| 16 | 外国人児童生徒の日本語指導に関する調査 研究・(千葉県教育委員会) | 千葉県内の、公立小・中・高・盲・聾・養護学校、市町村国際交流担当課・地域の国際交流団体・日本語学校、外国人児童生徒及び帰国子女、学校教員などに対し、日本語指導の実態等に関する詳細な調査をした調査報告書。先進事例も紹介されている。 | 千葉県教育委員会 | HP | |
| 17 | 平成18年度公立学校早期適応プログラム(ブ レスクール)実施報告書 | 日本語の能力不足や日本の公立学校制度に対する不慣れから、公立学校へ入学・編入した後も授業等についていくことができない外国人児童生徒が増加していることを踏まえ、入学直前及び編入直後の外国人児童生徒を対象に、実施した公立学校早期適応プログラム(ブレスクール)事業の実施報告書。知立市と小牧市で実施。 | 愛知県国際課多文化共 生推進室 | 非売品 | |

【その他(進路資料)】

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------------------|-----|--|
| 1 | 外国人の子どもたちのための進路ガイド | 外国人生徒向けに作成された進路ガイドブック。日本の学校制度や、進学・就職のシステムを多言語で紹介している。 | 小牧市外国人児童生徒教育連絡協議会 | 非売品 | |
| 2 | 外国からの子どものための進路ガイドブック ポルトガル語 | 外国人生徒向けに作成された進路ガイドブック。日本の学校制度や、進学・就職のシステムを多言語で紹介している。(9ヶ国語で発行) | 多文化進路ガイダンス 実行委員会大阪 | 非売品 | |
| 3 | 外国からの子どものための進路ガイドブック スペイン語 | | | | |
| 4 | 外国からの子どものための進路ガイドブック フィリピン語 | | | | |
| 5 | 外国からの子どものための進路ガイドブック 英語 | | | | |
| 6 | 外国からの子どものための進路ガイドブック 中国語 | | | | |
| 7 | 外国からの子どものための進路ガイドブック 韓国・朝鮮語 | | | | |
| 8 | 外国からの子どものための進路ガイドブック タイ語 | | | | |
| 9 | 外国からの子どものための進路ガイドブック ベトナム語 | | | | |
| 10 | 中学校卒業程度認定試験 | | | | |
| 11 | 外国人生徒選抜 試験問題 | 愛知県で実施している外国人生徒選抜試験の平成19年度の学力検査試験の問題。国語・数学・英語の3教科で、設問にはルビが付いている。県内の3校で実施。 | 愛知県教育委員会 | 非売品 | |

【その他(学校案内)】

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------|-----|-------|
| 1 | ブラジル人と小学校教師のための学校生活まるごとガイド | 「日本の学校制度」「小学校に通うためには」「小学校の一年」「小学校の一日」などを対訳し、具体的に日本の小学校の様子を伝え、不安や疑問を軽減し小学校生活が有意義になるようにという願いが込められた1冊。 | スリーエーネットワーク | 市販本 | 1,575 |
| 2 | 中国人と小学校教師のための学校生活まるごとガイド | | | | 1,575 |
| 3 | 豊橋市の学校案内 | 日本の学校生活や学校のきまりを理解してもらうために作成された、保護者用ガイドブック。持ち物や手続きなど、具体的な事柄について詳細に説明されている。 | 豊橋市教育委員会 | 非売品 | |
| 4 | ようこそなごやへ ポルトガル語による保護者用ガイドブック | 日本の学校生活や学校のきまりなどを理解してもらうために作成された、保護者用ガイドブック。絵や写真を多く用いて説明されているほか、Q&Aを掲載するなど具体的な内容になっている。 | 名古屋市教育委員会 | 非売品 | |
| 5 | ようこそなごやへ スペイン語による保護者用ガイドブック | | | | |
| 6 | ようこそなごやへ 中国語による保護者用ガイドブック | | | | |
| 7 | ようこそなごやへ フィリピンによる保護者用ガイドブック | | | | |