

令和4年度 特色ある道徳教育推進校

館山市立那古幼稚園

研究主題 「道徳性の芽生え」を支援する保育のあり方 ～小学校教育への接続を見据えて～

〈研究内容〉

幼稚園教育要領の指導内容「人間関係」の「道徳性の芽生え」について、豊かな人間関係の構築を中心概念として捉え、小学校教育への接続を考慮して、就学に伴う大きな変化に対応しながら豊かな人間関係を築ける力を育む幼稚園教育の在り方を探る。この考えを検証するために「豊かな人間関係の構築」のためのカリキュラム (P. 3～4 参照) を編成し、このカリキュラムに基づく実践により、園児の道徳性を涵養する。

実践1 4歳児活動(6月) 「ゲーム遊びをしよう」

ねらい 友達とのゲームの遊び方や順番を守る経験を通して、友達と一緒に遊ぶ楽しさや、順番を譲ったり、譲られたりする優しさ、嬉しさに気付くことができる。

流れ	幼児の活動	指導上の留意点	
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームの遊び方を確認する。</li> <li>①魚釣り ②紙飛行機飛ばし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームの遊び方を園児に問いかけ、全員に周知する。</li> </ul>	<p>映像資料参照</p> <p>ゲームの遊び方について、考え、話し合う機会となり、友達と楽しく遊ぶための遊び方を共有し、ルール的重要性に気付き始めた。</p>
展開 25分	<ul style="list-style-type: none"> <li>2グループ毎にゲームで遊ぶ。</li> <li>交代する時間を聞き、次のゲームに移動して遊ぶ。(10分程度ずつ)</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームを遊ぶ順番をグループで話し合って決めるように声をかけ、園児同士のやり取りの機会を確保する。</li> </ul>	<p>園児同士のやり取りが多くなるように2グループに設定したことで、遊びの中で困っていたり、トラブルになっていたたりした場合に話し合う場が作り出され、園児同士の話し合いにより解決につながった。</p> <p>ゲームのルールや交代する時間をあらかじめ知らせたことで、ルールや約束を守って遊ぶことができた。</p>
終末 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の振り返りをする。</li> <li>(1) 今日のゲームは楽しかったか?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①楽しかった どんなところが楽しかったか。</li> <li>②楽しくなかった どんなところが楽しくなかったか</li> </ul> </li> <li>(2) 今日のゲームでもっと面白くなりそうな遊び方はないかなあ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「楽しかった」「楽しくなかった」の2択で園児の思いを集約し、園児の話し合いが焦点化されるようにする。</li> <li>「どんなところが?」と理由を聞き、園児なりの考えを持てるようにする。</li> <li>園児の発言を「ゲームの結果に関わること」「友達との関係に関わること」「ゲームの遊び方に関すること」に分類して、教師が園児の振り返りを整理する。</li> <li>「友達との関係に関わること」「ゲームの遊び方に関すること」の発言(つぶやき)を大きく取り上げ、「心地よいこと」と「嫌な感じがすること」を分けて園児に投げかけ返し、園児の道徳的感情へ訴える。</li> </ul>	<p>順番を譲ったり、譲られたりして一緒に遊ぶ友達と「どうぞ」や「ありがとう」の言葉のやりとりを通して、楽しさを感じる事ができた。</p> <p>話し合いを焦点化し、自分の言葉で発言するようにしたことで、ゲームをした時の気持ちを整理することができ、遊びの振り返りにつながった。</p> <p>心地よいこと(楽しかった、順番が守れた、友達に譲ってあげた)や嫌な感じがすること(独り占め、順番抜かし、ズル)の気持ちを言葉にして、友達の気持ちに気付くことができた。</p> <p>ゲームをもっと楽しくできそうなアイデアを考えたり、発表したりすることで、次時の活動への期待をもつことができた。</p>

## 実践2

## 4・5歳児合同活動（12月）

### 4歳児「友達や先生と楽しく遊ぼう」 5歳児「友達と一緒に遊びを作ろう」

ねらい 4歳児：自分の思いを友達に伝えたり、相手の思いを受け入れたりしながら友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

5歳児：友達と一緒に遊び方を考えたり、遊びに必要なものを考えたりして、友達と一緒に遊びを進める楽しさを味わう。

### 映像資料参照

#### 4歳児・5歳児合同活動

活動名 4歳児「友達や先生と楽しく遊ぼう」 5歳児「友達と一緒に遊びを作ろう」

・予想される幼児の活動 ○環境構成 ☆援助

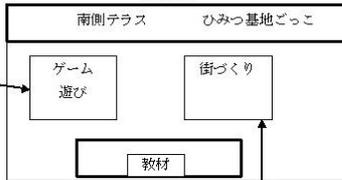
#### ゲーム遊び

- ・廃材や自然物を利用して転がしゲームやボウリング等を作って、作ったもので遊ぶ。
- ・自分なりに考えながら作ったり、友達と一緒に作り方や遊び方を考えたりする。
- ・友達と一緒にゲームのルールを考えたり、ルールを守って遊んだりする。
- 遊びのイメージに合ったものを作れるように、様々な素材や材料を用意しておく。
- 友達と話し合いながら作ったり、遊んだりできるように園児同士のやり取りの機会を意図的に作る。
- ☆園児なりの考えやアイデアを認めながら、周りの園児にも知らせ、園児同士で認め合って遊べるようにする。
- ☆困っている友達を知らせ、かかわりを促し、友達と助け合ったり、考えを出し合ったりしながら遊べるようにする。
- ☆ルールを教え合ったり、新たなルールを友達と一緒に考えたりしながら遊ぶ中で、トラブルになった場合は、園児同士で話し合えるように場を設定し、必要に応じて教師も一緒に解決方法を考える。

#### 片付け

- 友達と一緒に遊んだ満足感を味わえるように、園児の取り組みを十分に認めながら片付けを促し、明日の遊びへの意欲や期待につなげる。
- 工夫して作った点をほめたり、思いが実現できた満足の言葉を聞いたりして、取り組みを十分に認めながら、一緒に片付ける。

#### 【環境図】



#### 街づくり

- ・お店や車等、街にあるものを自分なりに考え、廃材を利用して作ったり、作ったものを友達と繋げたりして遊ぶ。
- ・道路や信号など、街づくりに必要なものを友達や先生と相談しながら作る。
- 園児のイメージする街が作れるように様々な材料を用意したり、街の様子や風景などを見ながら作れるように写真や本等を用意したりしておく。
- ☆作っている途中で、友達と思いがぶつかったり、トラブルになったりした時は、お互いに自分の思いを話す場を設定し、自分で伝えるように支援していく。
- ☆園児なりに工夫したことを認め、出来上がったものを友達と見せ合ったり、作り方を教え合ったりするように促して、園児同士の関わりをもてるようにする。
- ☆友達の手伝いしている点を教師が率先して認め、園児同士が互いを尊重できるようにする。

#### ひみつ基地ごっこ

- ・ひみつ基地の中で遊びのイメージを共有しながら友達と一緒に遊ぶ。
- ・自分なりに考えた遊びのイメージを友達に伝えたり、作り方を考えたりしながら、ひみつ基地ごっこに必要なものを友達と一緒に作る。
- ひみつ基地づくりのイメージに合うものを園児同士で選んで作れるように、様々な素材や大きさの材料を用意する。
- 遊びに使う物は、友達と交代したり、順番に使ったりできるような適切な量を用意する。
- ☆遊びのイメージや基地づくりのアイデアを友達に伝えられずにいる時には、伝え方を一緒に考えたり、自分で伝えられるよう励ましたりする。
- ☆年少児が遊びやすい等、年少児の事を考えて作ったり、遊び方を考えたりしている姿を認め、優しい気持ちを大切に、周りの園児へも広げている。

#### 振り返り

- 友達と一緒に遊んで楽しかったことや嬉しかったことを聞いて、気持ちに共感したり、明日の遊びの見通しを聞いたりして、明日の遊びへの期待につなげていく。
- 困ったことや改善したら良いことを聞いて、みんなで話し合ったり、良いかかわりの場面を紹介したりして、友達への関心を高めるようにする。

- ・遊び方やルールを友達と相談する場を設定し、かかわりを促したことで、自分たちで考え、ルールを守ろうとする姿が見られた。また、5歳児が4歳児に遊び方を教えたり、ルールを変更して遊びやすくしたりして、工夫する姿が見られた。
- ・4歳児と5歳児が遊びのイメージを持ちやすいように共通の経験や興味・関心に基づく遊びに取り組んだことで、友達と遊びのイメージを共有しながら、遊びの楽しさも共有し、友達とのかかわりを深めることができた。
- ・遊び方を友達と一緒に考えたり、力を合わせたりしたことで、自分とは異なる気持ちを理解したり、友達のよさに気付いたりすることができ、相手のことを考えて行動できるようになってきた。



### 主な成果と課題

- ・遊びの中で順番を守ったり、友達と一緒にルールを考えたりしながら遊ぶ経験を重ねたことで、きまりを守りながら友達と遊ぶことや相手のことを考え、活動することができるようになった。
- ・経験や発達の段階が異なる4歳児と5歳児が関わり合って遊ぶ中で、自分の思いや考えを友達に伝えながら、遊びの楽しさを友達と共有し、自分とは異なる友達の気持ちや自分と同じ友達の思い等に気づき、友達を思いやる温かい気持ちを理解した様子がみられた。園児同士の人間関係は、大きく向上し、豊かな関係構築の力につながったことが確認できた。

## 「道徳性の芽生え」を育むための年間指導計画（4歳児）

4歳児	1期（4月～5月）	2期（6月～7月）	3期（9月～10月）	4期（11月～12月）	5期（1月～3月）
<b>育てたい姿</b>	○新しい環境に慣れ、教師との関わりを基盤に自分の思いを表現しながら遊んだり生活したりする。	○自分の好きな遊びを見付け、気の合う友達と、関わりを楽しみながら遊ぶ。	○友達との関わりの中で相手の思いに気付き、受け入れながら一緒に遊ぶ。	○気の合う友達と思いや考えを出し合って遊ぶ。	○みんなで活動する楽しさを味わい、クラスの友達と一緒に遊んだり、自分達で生活を進めたりする。
<b>経験させたいこと</b>	・自分の好きな遊びを見付け、教師や友達と触れ合って遊ぶ。	・同じ場にいる友達とかかわったり、物の貸し借りをしたりしながら遊ぶ。	・気の合う友達と好きな遊びを繰り返し楽しく遊ぶ。	・友達に遊びのイメージを伝え、一緒に遊びの場を作るなどしながら、楽しく遊ぶ。	・クラスの友達との活動の中で、自分の力を発揮しながら、楽しく遊ぶ。
	・クラスの友達と絵本や紙芝居を見たり、体を動かしたりして一緒に楽しく過ごす。	・簡単なルールのある遊びを、みんなで楽しく遊ぶ。	・集団遊びやゲームのルールを守って楽しく遊ぶ。	・集団遊びに興味をもって取り組み、ルールを守りながら、繰り返し楽しく遊ぶ。	・遊びや生活の中で、簡単なルールを作ったり、作ったルールをみんなで守ったりして友達と一緒に取り組む。
	・「いれて」や「かして」など遊びに必要な言葉があることを知る。	・教師や友達に自分の気持ちを言葉で伝える。	・自分の思いや考えを伝えながら気の合う友達と遊ぶ。	・遊びや友達との関わりの中で自分の思いや考えを友達に伝え、相手の思いも受け入れながら遊ぶ。	・考えたことや発見したことなどを教師や友達に伝える。
	・園生活の仕方を知り、自分で身の回りのことをする。	・自分の思い通りにならないことがあっても我慢したり、気持ちを切り替えたりする。	・共同の道具や用具を大切に、友達と貸し借りをして使ったり、一緒に片付けたりする。	・遊びや生活の中で、相手にも思いがあることを知る。	・よいことと悪いことの区別ができ、自分なりに考えて行動する。
<b>活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 絵描き * 粘土 * ぬり絵</li> <li>* ままごと</li> <li>* こっこ遊び（忍者ごっこ）</li> <li>* 積み木 * ブロック</li> <li>* 砂場遊び * 園庭固定遊具</li> <li>* リズム体操 * 表現遊び</li> <li>* 手遊び * 絵本、紙芝居</li> <li> </li> <li>* 所持品の始末</li> <li>* 挨拶の仕方</li> <li>* トイレの使い方</li> <li>* 遊具の使い方</li> <li>* 順番に並ぶ * 給食の支度</li> <li> </li> <li>* 幼小合同運動会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * ままごと</li> <li>* ごっこ遊び（おうちごっこ）</li> <li>* ブロック * 積み木</li> <li>* 輪投げ * 魚釣り</li> <li>* 紙飛行機飛ばし</li> <li>* 的あてゲーム</li> <li>* フルーツバスケット</li> <li>* 椅子取りゲーム</li> <li>* スケート * 砂場遊び</li> <li>* 園庭固定遊具 * ボール遊び</li> <li>* へびジャンケン * 鬼遊び</li> <li>* 水遊び</li> <li>* 園外学習（漁港・渚の駅見学）</li> <li>* 芋苗植え</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * 自然物遊び</li> <li>* ままごと * 楽器遊び</li> <li>* ごっこ遊び</li> <li>（キャンプごっこ・ねごっこ・おばけごっこ）</li> <li>* お店屋さんごっこ</li> <li>* 紙人形遊び（恐竜・おばけ）</li> <li>* 街づくり * スケート * 砂場遊び</li> <li>* 園庭固定遊具 * ボール遊び</li> <li>* 虫探し * 集団遊び</li> <li>* 鬼遊び * サッカー</li> <li>* リレー</li> <li>* 中当てドッジボール</li> <li>* 園外学習（アロハガーデン）</li> <li>* 芋掘り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * 自然物遊び</li> <li>* ままごと * 街づくり</li> <li>* ごっこ遊び（ねごっこ・恐竜ごっこ）</li> <li>* 楽器遊び * 劇遊び</li> <li>* なんでもバスケット</li> <li>* 鬼遊び * 縄跳び、長縄</li> <li>* ドッジボール * サッカー</li> <li>* 集団遊び * マラソン</li> <li>* 園周辺探検</li> <li>* なかよし劇場</li> <li>* 焼き芋大会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * こままわし</li> <li>* ごっこ遊び * かるた</li> <li>* すごろく * トランプ</li> <li>* お手紙ごっこ</li> <li>* すごろく作り</li> <li>* こま作り * たこ作り</li> <li>* 縄跳び、長縄 * たこ揚げ</li> <li>* 集団遊び * 鬼遊び</li> <li>* サッカー * ドッジボール</li> <li>* お別れ遠足</li> </ul>

## 「道徳性の芽生え」を育むための年間指導計画(5歳児)

5歳児	1期(4月～5月)	2期(6月～7月)	3期(9月～10月)	4期(11月～12月)	5期(1月～3月)
育てたい姿	○新しいクラスでの環境に自分から関わり、いろいろな遊びに取り組む。	○気の合う友達と一緒に、気持ちを伝え合いながら楽しく遊ぶ。	○友達と考えを出し合い、工夫することを楽しみながら遊ぶ。	○遊びや生活の中で、友達と話し合いながら活動に取り組む。	○一人一人がやりたいことに向かって頑張り、友達と一緒に協力して遊ぶ。
経験させたいこと	・進級したことを友達と喜び合い、新しい生活に期待をもって一緒に遊んだり、生活したりする。	・友達と誘い合い、考えたり、工夫したりして、一緒に遊ぶ。	・友達とイメージを共有し、必要なものを考えたり、工夫して作ったりしながら一緒に遊ぶ。	・共通のめあてをもって遊ぶ中で、自分や友達の役割がわかり、遊びの進め方を相談しながら取り組む。	・自分なりに課題を持ち、自主的に取り組んだり友達のしていることに刺激を受け、試したり工夫したりしながら共通の目的に向かって友達と協力して遊びに取り組む
	・遊びの中で自分の思いを相手に分かるように話したり、友達の考えを聞こうとしたりする。	・友達の話に関心をもって聞いたり、共感したりする。	・自分の経験したことや感じたことを教師や友達に話す。	・友達のがんばっている姿やよさに気付き、みんなに伝え、互いに認め合う。	・友達のことを考え、思いやりながら一緒に遊んだり、活動したりする。
	・新しい生活の中できまりの必要性を感じ、教師や友達と一緒に新しい生活のきまりをつくり、みんなで守る。	・園生活のきまりやしてはいけないことの意味に気付き、きまりを守りながら生活する。	・自分の考えと相手の考えの違いに気付き、折り合いをつけながら一緒に遊ぶ。	・友達のしていることに関心を持ち、相手のことを考えながら行動する。	・よいことと悪いことを自分なりに判断し、場や状況に応じた行動をする。
	・4歳児に優しく接し、生活の仕方を教えたり、一緒に遊んだりする。	・当番活動に進んで取り組み、みんなの役に立つ喜びを感じながら責任をもって行う。 ・飼育や栽培活動を通して、世話をする喜びを感じたり、大切にしている気持ちを持ったりする。	・親しみや憧れの気持ちをもって小学生と一緒に遊ぶ。	・小学校での生活に関心を持ち、見通しをもって生活する。	・集団の中で、自信をもって自己を発揮し、小学校生活に期待を持つ。
活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * ブロック</li> <li>* ままごと</li> <li>* ごっこ遊び(おうちごっこ)</li> <li>* ジャンケン電車</li> <li>* 集団遊び * 砂場遊び</li> <li>* スケート</li> <li>* 園庭固定遊具 * 鬼遊び</li> <li>* かけっこ * 自己紹介</li> <li>* 4歳組へのプレゼント作り</li> <li>* 当番活動* 幼小合同運動会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作</li> <li>* ごっこ遊び(おばけやしきごっこ) * ざりがにつり</li> <li>* 巧技台遊び* 楽器遊び</li> <li>* 絵の具遊び</li> <li>* ジェスチャーゲーム</li> <li>* ○×クイズ</li> <li>* 共同制作(海の生き物)</li> <li>* 砂場遊び* 水遊び</li> <li>* 集団遊び * 当番活動</li> <li>* 飼育活動(おたまじゃくし・ザリガニ・かたつむり・クワガタ等)</li> <li>* 栽培活動(さつまいろ・夏野菜・花)</li> <li>* 園外学習(漁港・渚の駅見学)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * 自然物遊び</li> <li>* ゲーム遊び(転がし遊び)</li> <li>* お店屋さんごっこ</li> <li>* ごっこ遊び(キャンプごっこ・ハロウィンごっこ・ひみつ基地ごっこ)</li> <li>* 街づくり * キングブロック</li> <li>* 楽器遊び</li> <li>* ドッジボール * 虫探し</li> <li>* 鬼遊び * 集団遊び</li> <li>* 飼育活動(バッタ・コオロギ等)</li> <li>* 小学生と遊ぶ(虫探し、ドッジボール等)</li> <li>* 園外学習(アロハガーデン)</li> <li>* 芋掘り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * 自然物遊び</li> <li>* ゲーム遊び(どんぐり転がし・ボウリング・的当て)</li> <li>* 街づくり</li> <li>* ごっこ遊び(ひみつ基地ごっこ)</li> <li>* 楽器遊び * 劇遊び</li> <li>* 縄跳び * マラソン</li> <li>* 集団遊び * ドッジボール</li> <li>* 鬼遊び</li> <li>* 1年生との交流(秋まつり参加)</li> <li>* 小学生と遊ぶ(ドッジボール・鬼遊び等)</li> <li>* 園周辺探検* なかよし劇場</li> <li>* 焼き芋大会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 廃材制作 * お手紙ごっこ</li> <li>* ごっこ遊び * こままわし</li> <li>* かるた * トランプ</li> <li>* すごろく * かるた作り</li> <li>* すごろく作り * こま作り</li> <li>* たこ作り * たこ揚げ</li> <li>* 縄跳び・長縄</li> <li>* チャレンジカード</li> <li>* ドッジボール * 鬼遊び</li> <li>* 集団遊び</li> <li>* 小学校体験入学</li> <li>* 小学生と遊ぶ(ドッジボール・鬼遊び・長縄等)</li> <li>* 学校ごっこ</li> <li>* お別れ遠足</li> </ul>