

# 「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」が完成しました！

## 「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」とは？

中学生や高校生が千葉県内の産業の魅力を知るとともに、産業や職種についての理解を深め、職業意識の形成や主体的な進路選択に役立てられるようなコンテンツです。

【職業編】では、実社会で働いている方々へのインタビュー動画を中心に、その職業のやりがいや、学生時代にやっておいた方が良いことなど、具体的にお話しいただいています。実際に働いている様子なども収められています。

【学科編】では、千葉県立高等学校の専門学科について、高校生へのインタビュー動画や取得できる資格、その学科を目指したきっかけ等を紹介しています。実際の授業や実習の様子なども収められています。



## どうやったら見られるの？



「Youtube『千葉県公式PRチャンネル』」にて公開しています。右の二次元コードを読み込んでいただくと、すぐに視聴することができます。また、千葉県教育委員会のホームページの「キャリア教育」のページから入ることができます。その中に【職業編】と【学科編】の合計12本の動画が掲載されています。また、視聴後はアンケートの回答に御協力をお願いします。視聴した全ての方（先生・生徒・保護者・教育委員会等）に回答をお願いします。

動画  
二次元コード



アンケート  
二次元コード



## どんな内容なの？

### 職業編 8本（各5分程度）

業種	企業	所在地	出演者
情報・IT	株式会社ZOZO	千葉市	経営者・ディレクター
農業	GREEN GIFT株式会社	横芝光町	経営者
工業	フクダ電子株式会社白井営業所	白井市	製造部・生産技術部
水産	嘉平屋株式会社	銚子市	製造部門・梱包出荷部門 販売部門
観光	小湊温泉 吉夢	鴨川市	フロント係・ルーム係 総料理長
福祉	特別養護老人ホーム柏きらりの風	柏市	介護福祉士・介護士
国際	成田国際空港株式会社	成田市	広報部・整備部
医療	国際医療福祉大学成田病院	成田市	救急科医師・看護師・助産師



### 【インタビュー内容例】

- ・どんな仕事をしている会社なの？
- ・その仕事を目指したきっかけは？
- ・その仕事にはどんな人が向いているの？
- ・千葉県で働いている理由やメリットは？
- ・学生時代はどんな学生だった？
- ・あなたはどんな仕事をしているの？
- ・その仕事の面白さや難しさはどんなところ？
- ・仕事をするうえで大切にしていることは？
- ・学生時代にやっておいた方が良いことは？
- ・中高生に向けてのメッセージ 等

### 学科編 4本（各3分程度）

学科	高等学校	所在地
水産（海洋科）	県立館山総合高等学校	館山市
農業（畜産科）	県立旭農業高等学校	旭市
福祉（福祉教養科）	県立松戸向陽高等学校	松戸市
工業	県立千葉工業高等学校	千葉市

### 【内容例】

- ・細かいコース内容
- ・学習内容
- ・実習の様子
- ・取得可能な資格
- ・その学科を目指したきっかけ 等

### 海洋科

- 海洋生産コース
- 海洋工学コース
- 栽培環境コース
- 食品コース



# 実際に授業ではどう活用したらいいの？

すごく面白そうな動画教材だけど、実際に授業で使うとしたら、**どのような場面で、どのように活用したいのかな？**



授業ワークシート  
二次元コード



活用場面としては、例えば**職業について学ぶ際の導入**や**高校進学について考える際の導入の場面**が挙げられます。  
また、生徒に視聴させる方法もいろいろあります。  
○1人1台端末を活用し、**生徒がそれぞれ自分の端末で、自分が興味のある動画を視聴する**  
○**先生の端末から、大型モニタやスクリーンに映し**、クラスや学年の全員で同じものを視聴する 等  
視聴させる時間や、学校のネットワーク環境等に応じて選択しましょう。  
また、**家庭で視聴することもできる**ので、各家庭の端末や持ち帰った1人1台端末で二次元コードを読み込ませ、視聴してくるという課題にすることもできます。その場合は、**保護者と一緒に視聴してもらってもいい**ですね。  
授業での具体的な実践例を以下に紹介します。また、**それぞれの授業で活用できるワークシート例**も作成しましたので、右上の二次元コードを読み込んでダウンロードして御活用ください。

## 活用実践例

### 職業編（中学校）

学年 中学1年  
教科 特別活動（学級活動）  
単元 「身近な『働く』ということについて考えよう」  
時間数 1時間

今日は「働く」ということについて考えてみます。  
みんなの身の回りには、どんな「職業」があるかな？

プロ野球選手！ お医者さん！ 警察官！  
学校の先生！ コンビニの店員！ パイロット！

いろいろな仕事を知ってるね。  
それぞれの仕事について、どんな仕事をしているのか・  
どうやったらその仕事に就けるのか・やりがいや大変なことは何か、などを考えたことはあるかな。  
今日は実際に働いている人がそのようなことを教えてくれる動画を見てみましょう。

～～～生徒一人一人が二次元コードを読み込んで動画を視聴～～～

動画を見てどんなことを感じたかな。千葉県には魅力的な職業がたくさんあるんだね。  
まだ遠い未来のように感じるかもしれないけれど、自分が将来働くという姿を具体的にイメージして、そのためにどんなことを頑張っていきたいか考えてみましょう。

動画を参考に、長期休業の宿題で「身近な働く人にインタビューしてみよう」という課題を提示し、新聞にまとめるという学習活動に繋げることも有効です。

### 職業編（高等学校）

学年 高校1年  
教科 総合的な探究の時間（進路ガイダンス）  
単元 「職業別ガイダンス」  
時間数 1～2時間

職業別ガイダンスを実施します。興味のある職業ブースを回って説明を聞いてください。

説明ブースに専門の講師を配置することが理想ですが、複数の講師を依頼するのは大変です。



- ・講師を配置できる職業ブースは、講師に説明してもらいます。
- ・講師のいない職業ブースは、大型モニタ等で動画を視聴します。

先生が補足説明してくれると、より分かりやすいな。

動画を視聴するブースでは、担当の先生が補足説明をすると、生徒は内容を理解しやすいです。

～～～生徒一人一人が二次元コードを読み込んで動画を視聴～～～

ガイダンス実施後も、気になる職業については、個人の端末で動画を視聴できます。引き続き、さらに詳しい内容を調べるきっかけにもなります。

### 学科編（中学校）

学年 中学2年  
教科 特別活動（学級活動）  
単元 「高校について知ろう」  
時間数 1時間

今日は上級学校、高校について考えていきましょう。まず高校にはどんな学科があるか知ってるかな？

普通科は知ってるけど、他には何があるのかな？他にも聞いたことはある気がするけど、何を学ぶのかな？

千葉県内には、いろいろな専門学科があって、いろいろなことを学んだり、資格を取得したりすることができるんだよ。今日は、そんな専門学科について学べる動画を見てみましょう。

～～～生徒一人一人が二次元コードを読み込んで動画を視聴～～～

高校にはいろいろな学科があって、いろいろなことを学ぶことがわかったね。  
自分が将来やりたいことや就きたい職業などを考えて、自分の進路・進学についてこれから考えていきましょう。

## コンテンツの内容がTVで紹介されます！

「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」の動画が、千葉テレビで紹介されます。授業での活用に向けて、ぜひ参考に御覧ください。放送予定日時は以下のとおりです。

#### 【職業編】千葉テレビ「モーニングコンパス」にて

- 2月 7日 医療（国際医療福祉大学成田病院）
  - 2月14日 水産（嘉平屋株式会社）
  - 2月21日 工業（フクダ電子株式会社白井事業所）
  - 2月28日 情報・IT（株式会社ZOO）
  - 3月 7日 農業（GREEN GIFT株式会社）
  - 3月14日 国際（成田国際空港株式会社）
  - 3月28日 福祉（特別養護老人ホーム柏きらりの風）
  - 3月30日 観光（小湊温泉 吉夢）
- 放送時間：午前7時30分頃～午前8時

#### 【学科編】千葉テレビ ミライチャンネルにて

- 2月1日・8日・15日・22日・3月1日
- 放送時間：午後5時5分～午後5時54分  
※この時間の中で4本が紹介されます。  
※内容は5日間とも同じ（再放送）です。