

3年生 1年間をふりかえりましょう

名前

小学校（中学年）
キャリア・パスポート

〇なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

（学習）

これまでの授業や行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。

このワークシートは中学校や高等学校へ進学しても、これまでの自分を振り返る際に参考となる記述が多く、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探しやすくなります。

（生活）

- ・「できた・できていない」の〇か100だけではなく、できるようになるために行動した自分にも気づかせることが何より大切です。
- ・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けることとして、肯定的に捉えられるよう支援をします。

（家）

| この一年、どのくらいできたか、〇をつけましょう。 | よくできた | できた | あまりできなかった | できなかった |
|---|-------|-----|-----------|--------|
| ①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることができましたか。 | | | | |
| ②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力したりできましたか。 | | | | |
| ③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできましたか。 | | | | |
| ④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばったり、べんきょうのやり方をくふうしたりできましたか。 | | | | |

みんな（学級）のためにがんばったこと

年度初めに書いた項目を見て、振り返りをします。記入したことを学級や学年で交流することで、集団としての成長を確認することもできます。

○1年間をまとめましょう。

この1年で、一ばん楽しかったことと、その理由

4月からの学校生活を学級全体で振り返り、その中で楽しかったことを書かせてもよいでしょう。交流をすることで、「楽しい」と感じる理由を掘り下げることができます。

また、ここでの記述は、卒業時に小学校生活を振り返る際の参考とすることもできます。

この1年で、できるようになったこと

どんな些細なことでも、できるようになったことを書き、成長として気づかせます。

この1年で、がんばったこと（学校で、家で、習い事で、地域で）

できるようになっていなくても、そこに向けて力を注いだことがあることを伝え、「〇〇を続けた」など児童の努力を自覚できるようにします。

1年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

**3年生での、たくさんの経験が
4年生につながります**

こんな4年生になりたい！そのためにがんばること

このシートは学級活動(3)で扱います。3年生から4年生への進級は、大きく学校生活が変わる時期です。4年生の学校生活やなりたい4年生の姿についてイメージできるように支援し、なりたい自分に向かって努力します。児童が新しい学年に希望をもつことができるようにします。

また、ここでの記述は、進級し、新たな目標を立てる際の参考とすることもできるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。

先生から

家の人などから

先生や保護者などからのコメントにも、1年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつなげます。児童がコメントを読んだときに、自分は大事にされている・期待されていると感じ、新学年への意欲につなげたいものです。