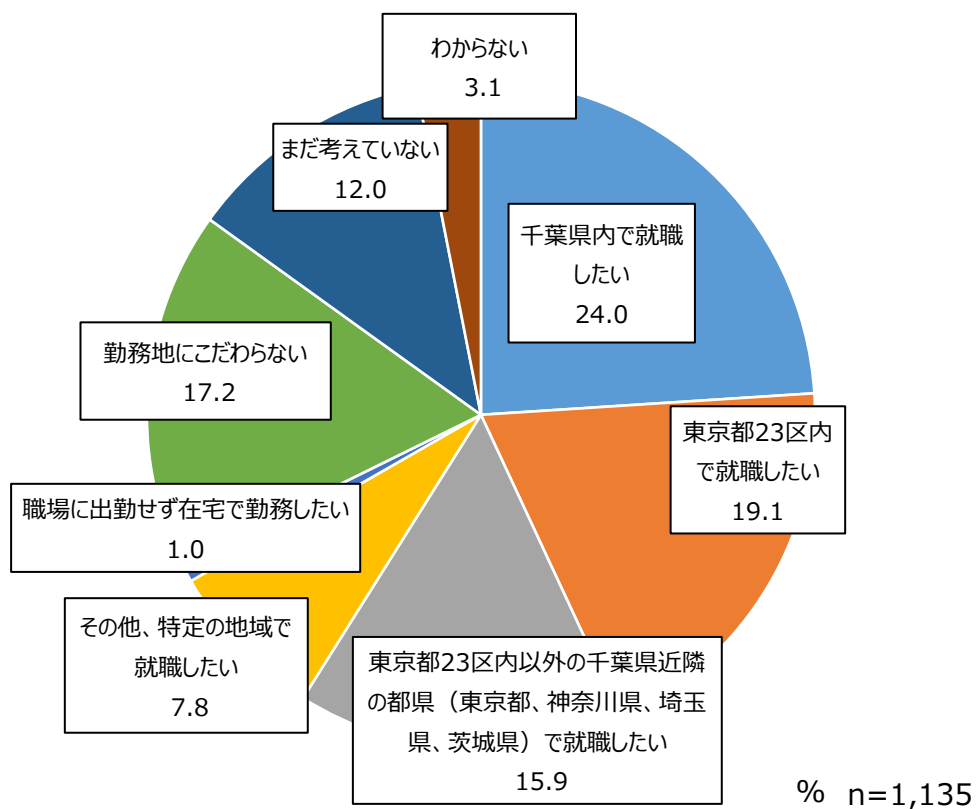


(7) 就業場所の希望

あなたが将来職場を選ぶ際に、働く場所についてどのように考えているか教えてください。
(S A)

- 就業場所の希望について、「千葉県内で就職したい」が 24.0%と最も多く、次いで、「東京都 23 区内で就職したい (19.1%)」、「勤務地にこだわらない (17.2%)」となっている。

図表 36 就業場所の希望



図表 37 就業場所の希望(属性別)

<単位：%>

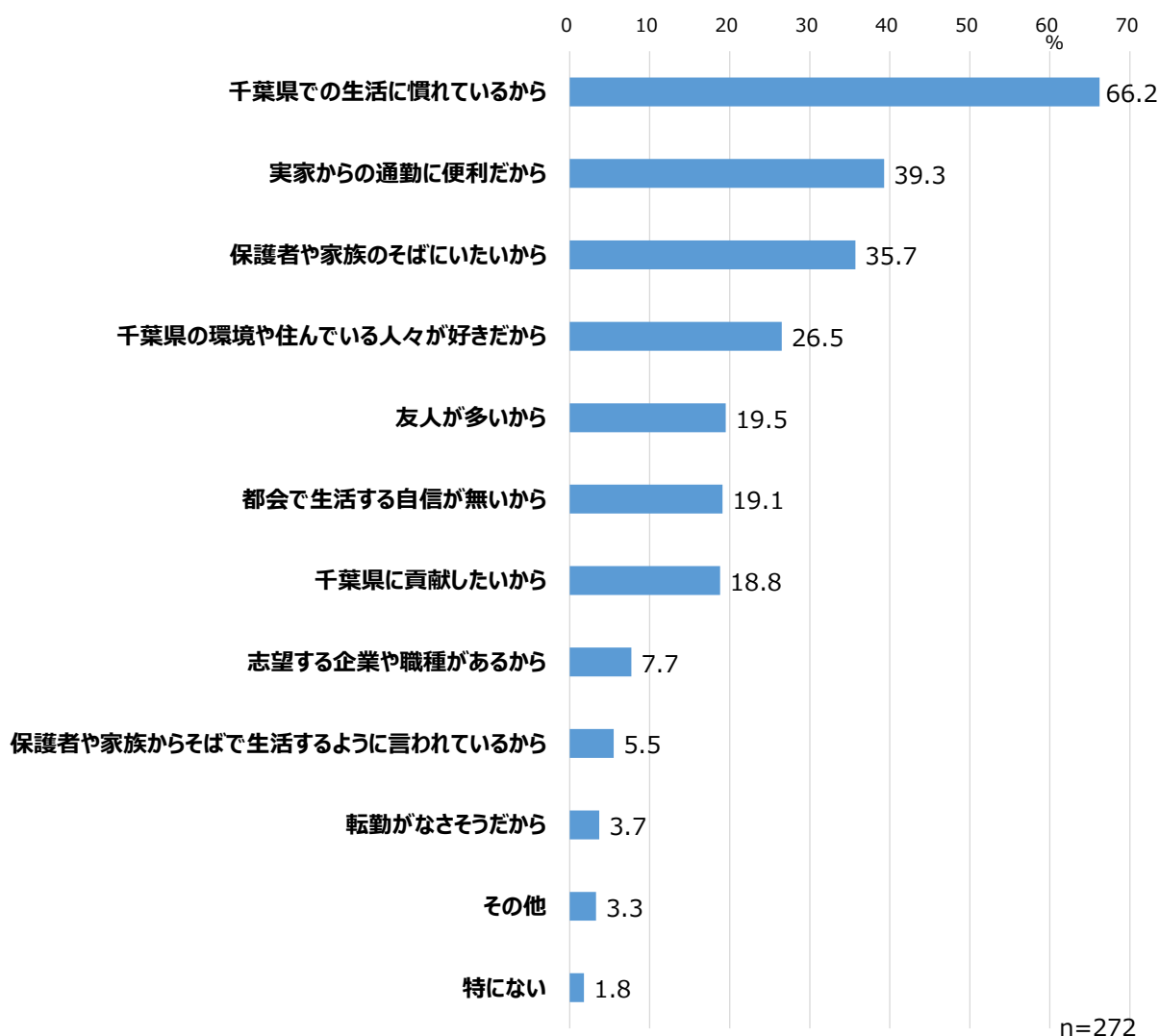
		件数 (n)	千葉県 内で就職 したい	東京都 23区内 で就職 したい	東京都 23区 内以外 の千葉 県近隣 の都県 (東京 都、 神奈 川県、 埼玉 県、 茨城 県)で 就職 したい	その他、 特定の 地域で 就職 したい	職場に 出勤 せず 在宅 で勤務 したい	勤務地 にこだわ らない	まだ考 えてい ない	わか らない
全体		1135	24.0	19.1	15.9	7.8	1.0	17.2	12.0	3.1
性別	男性	655	19.5	17.9	17.4	8.2	0.6	20.8	12.5	3.1
	女性	461	29.9	20.8	14.3	7.2	1.3	12.1	11.3	3.0
	その他/回答しない	19	31.6	21.1	5.3	5.3	5.3	15.8	10.5	5.3
学部分 類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	18.0	22.9	19.8	7.5	1.2	19.6	8.8	2.2
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	28.9	14.2	12.1	13.4	0.8	15.1	11.3	4.2
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	30.5	15.2	13.5	4.5	0.4	15.7	15.7	4.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	11.6	44.2	7.0	4.7	0.0	20.9	9.3	2.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	37.6	9.7	15.1	3.2	1.1	14.0	16.1	3.2
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	11.1	14.8	14.8	11.1	3.7	7.4	37.0	0.0
	上記以外	201	9.0	27.9	18.9	10.0	0.5	15.4	13.9	4.5
卒業 高校	千葉県内の公立高校	321	44.9	13.4	8.4	0.6	1.6	15.6	13.1	2.5
	千葉県内の私立高校	201	42.8	14.9	10.0	3.5	1.5	18.4	8.0	1.0
	千葉県外の公立高校	235	5.1	20.4	22.1	17.0	0.4	19.6	13.6	1.7
	千葉県外の私立高校	177	6.8	22.6	24.9	10.7	0.6	17.5	10.2	6.8
	上記以外	201	9.0	27.9	18.9	10.0	0.5	15.4	13.9	4.5
居住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	28.7	16.6	12.0	10.1	1.1	17.0	11.5	2.9
	印旛ゾーン	87	48.3	9.2	10.3	4.6	3.4	18.4	3.4	2.3
	香取・東総ゾーン	27	48.1	11.1	7.4	3.7	0.0	14.8	7.4	7.4
	九十九里ゾーン	39	30.8	7.7	10.3	2.6	0.0	17.9	25.6	5.1
	南房総・外房ゾーン	15	46.7	6.7	6.7	0.0	0.0	26.7	13.3	0.0
	内房ゾーン	116	28.4	8.6	13.8	8.6	0.0	15.5	19.8	5.2
	その他	328	4.6	32.0	26.2	5.8	0.6	17.4	11.0	2.4

(8) 県内で就業したい理由

「千葉県内で就職したい」と回答した方に伺います。その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。(MA)

- 県内で就業したい理由について、「千葉県での生活に慣れているから」が 66.2%と最も多く、次いで、「実家からの通勤に便利だから(39.3%)」、「保護者や家族のそばにいたいから(35.7%)」となっている。

図表 38 県内で就業したい理由



図表 39 県内で就業したい理由（属性別①）

<単位：％>

		件数 (n)	千葉県 での生活に 慣れて いるから	実家 からの 通勤に 便利だ から	保護 者や家 族のそ ばにい たいか ら	千葉 県の環 境や住 んでい る人々 が好き だから	友人 が多い から	都会 で生活 する自 信が無 いから
全体		272	66.2	39.3	35.7	26.5	19.5	19.1
性別	男性	128	68.0	35.9	30.5	26.6	24.2	9.4
	女性	138	64.5	42.8	40.6	26.8	15.9	28.3
	その他/回答しない	6	66.7	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7
学部分 類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	92	70.7	47.8	32.6	20.7	14.1	19.6
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	69	56.5	40.6	40.6	33.3	20.3	15.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	68	66.2	25.0	30.9	26.5	22.1	11.8
	理・工・農・獣・畜産・水産	5	80.0	20.0	60.0	60.0	20.0	60.0
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	35	68.6	42.9	42.9	25.7	28.6	31.4
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	3	100.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3
卒業 高校 別	千葉県内の公立高校	144	68.1	38.9	34.7	29.9	21.5	21.5
	千葉県内の私立高校	86	70.9	46.5	44.2	19.8	18.6	17.4
	千葉県外の公立高校	12	50.0	25.0	25.0	41.7	25.0	16.7
	千葉県外の私立高校	12	41.7	33.3	25.0	16.7	25.0	8.3
	上記以外	18	55.6	22.2	16.7	27.8	0.0	16.7
居住 地	東葛・湾岸ゾーン	150	67.3	44.0	38.0	24.7	22.7	11.3
	印旛ゾーン	42	71.4	38.1	35.7	23.8	16.7	26.2
	香取・東総ゾーン	13	69.2	30.8	30.8	46.2	30.8	38.5
	九十九里ゾーン	12	66.7	41.7	41.7	33.3	8.3	25.0
	南房総・外房ゾーン	7	57.1	14.3	28.6	28.6	0.0	42.9
	内房ゾーン	33	63.6	30.3	33.3	27.3	15.2	33.3
	その他	15	46.7	33.3	20.0	26.7	13.3	13.3

図表 40 県内で就業したい理由（属性別②）

<単位：％>

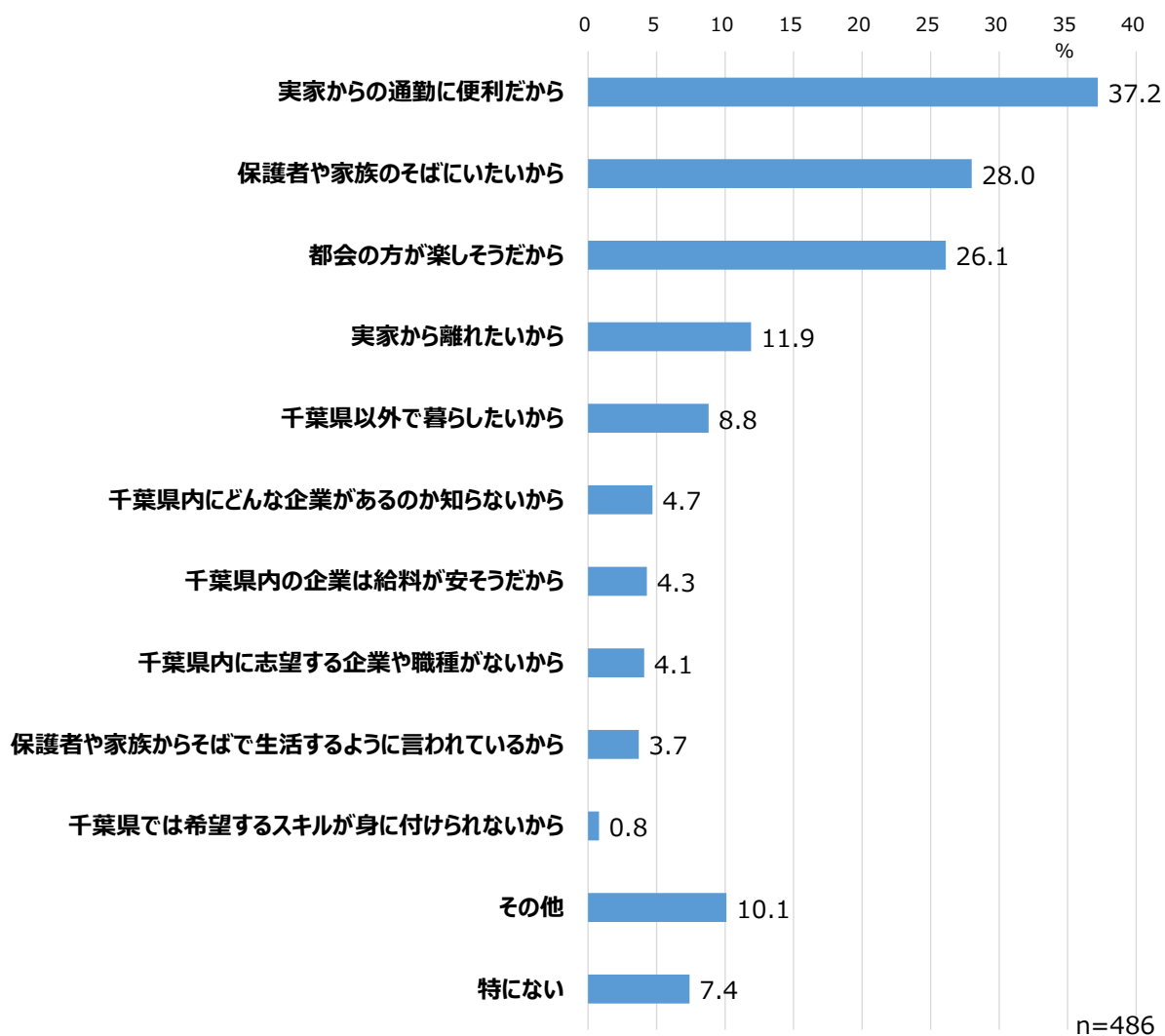
		件数 (n)	千葉県に 貢献したい から	志望する 企業や職 種があ るから	生活保護 者や家族 からそば で言われ ているか ら	転勤がな さそうだ から	その他	特 に な い
全体		272	18.8	7.7	5.5	3.7	3.3	1.8
性別	男性	128	19.5	5.5	5.5	3.9	3.1	2.3
	女性	138	18.8	9.4	5.1	3.6	2.9	1.4
	その他/回答しない	6	0.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	92	19.6	6.5	3.3	8.7	1.1	2.2
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	69	20.3	10.1	11.6	1.4	0.0	2.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	68	14.7	7.4	4.4	1.5	8.8	1.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	5	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	35	20.0	8.6	0.0	0.0	5.7	0.0
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
卒業高校別	千葉県内の公立高校	144	20.8	5.6	6.9	4.2	2.8	1.4
	千葉県内の私立高校	86	22.1	8.1	5.8	3.5	4.7	0.0
	千葉県外の公立高校	12	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	千葉県外の私立高校	12	8.3	16.7	0.0	0.0	8.3	16.7
	上記以外	18	5.6	11.1	0.0	5.6	0.0	5.6
居住地	東葛・湾岸ゾーン	150	19.3	6.0	6.0	4.7	3.3	1.3
	印旛ゾーン	42	23.8	4.8	4.8	7.1	2.4	0.0
	香取・東総ゾーン	13	7.7	7.7	7.7	0.0	7.7	0.0
	九十九里ゾーン	12	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
	南房総・外房ゾーン	7	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	内房ゾーン	33	18.2	12.1	6.1	0.0	6.1	3.0
	その他	15	6.7	26.7	0.0	0.0	0.0	13.3

(9) 県外で就業したい理由

「東京都23区内で就職したい」、「東京都23区内以外の千葉県近隣の都県（東京都、神奈川県、埼玉県、茨城県）で就職したい」、「その他、特定の地域で就職したい」と回答した方に伺います。その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。（MA）

- 県外で就業したい理由について、「実家からの通勤に便利だから」が37.2%と最も多く、次いで「保護者や家族のそばにいたいから」（28.0%）、「都会の方が楽しそうだから（26.1%）」となっている。

図表 41 県外で就業したい理由



図表 42 県外で就業したい理由(属性別①)

<単位：％>

		件数 (n)	実家 からの 通勤に 便 利だ から	保 護 者 や 家 族 の そ ば に い た い か ら	都 会 の 方 が 楽 し ま う だ か ら	実 家 か ら 離 れ た い か ら	千 葉 県 以 外 で 暮 ら し た い か ら	千 葉 県 内 に ど ん な 企 業 が あ る の か 知 ら な い か ら
全体		486	37.2	28.0	26.1	11.9	8.8	4.7
性別	男性	285	37.9	23.5	27.7	10.5	6.3	6.3
	女性	195	36.9	34.9	23.6	13.8	11.3	2.6
	その他/回答しない	6	16.7	16.7	33.3	16.7	50.0	0.0
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	256	40.6	24.2	30.5	12.9	7.0	4.3
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	95	34.7	38.9	17.9	11.6	9.5	4.2
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	74	31.1	25.7	24.3	8.1	9.5	4.1
	理・工・農・獣・畜産・水産	24	37.5	16.7	29.2	20.8	16.7	4.2
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	26	30.8	34.6	19.2	11.5	15.4	15.4
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	11	36.4	45.5	18.2	0.0	9.1	0.0
	その他	11	36.4	45.5	18.2	0.0	9.1	0.0
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	72	26.4	19.4	50.0	25.0	19.4	6.9
	千葉県内の私立高校	57	36.8	21.1	22.8	21.1	12.3	8.8
	千葉県外の公立高校	140	44.3	33.6	18.6	6.4	3.6	3.6
	千葉県外の私立高校	103	33.0	29.1	20.4	9.7	8.7	4.9
	上記以外	114	39.5	28.9	27.2	7.9	7.0	2.6
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	203	25.6	27.1	30.5	15.8	12.3	5.9
	印旛ゾーン	21	14.3	9.5	38.1	14.3	33.3	4.8
	香取・東総ゾーン	6	33.3	33.3	50.0	16.7	16.7	16.7
	九十九里ゾーン	8	0.0	12.5	37.5	37.5	25.0	0.0
	南房総・外房ゾーン	2	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	0.0
	内房ゾーン	36	22.2	30.6	13.9	2.8	11.1	0.0
	その他	210	55.2	31.0	21.0	8.6	1.4	4.3

図表 43 県外で就業したい理由（属性別②）

<単位：％>

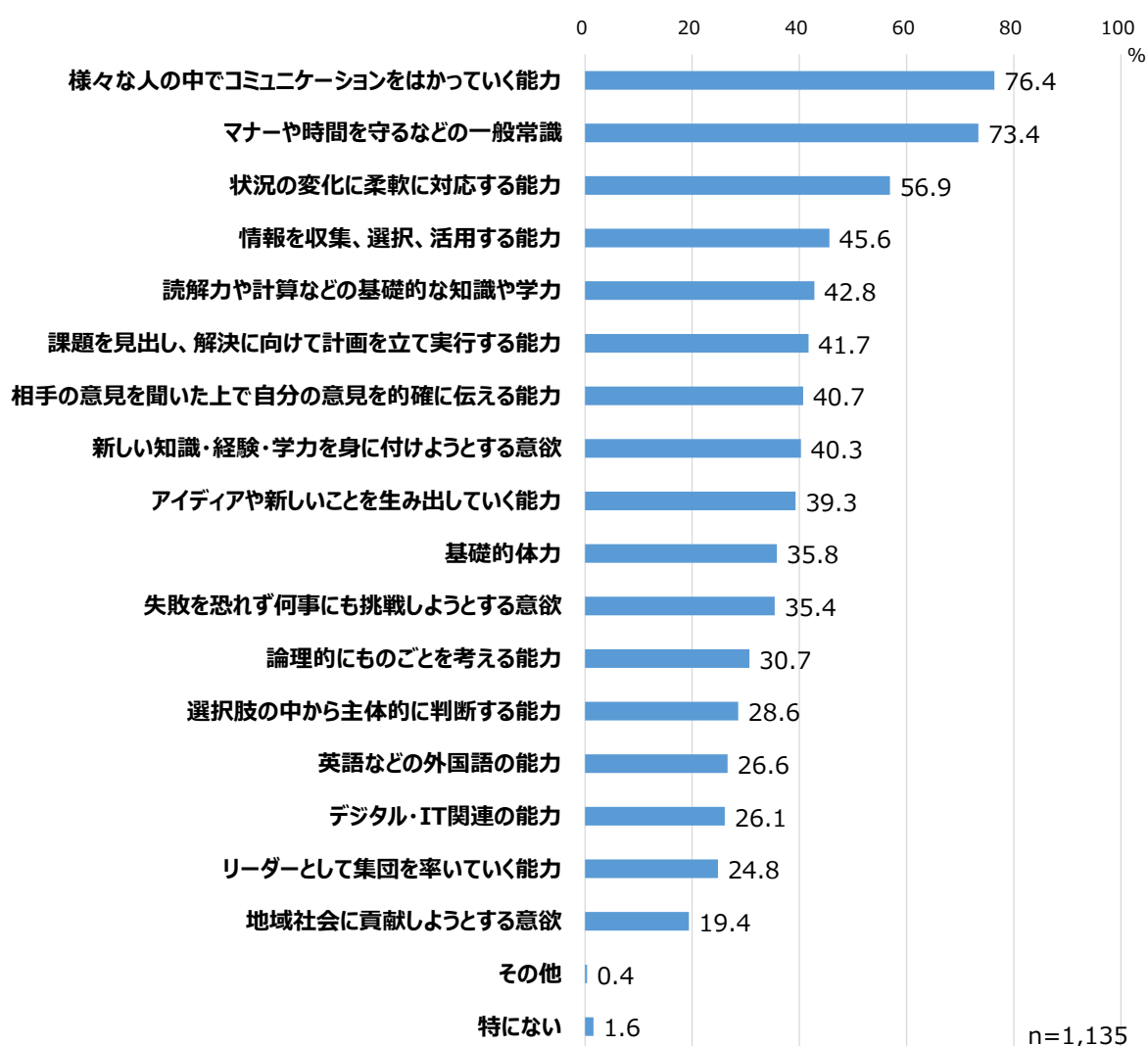
		件数 (n)	千葉県内の企業は給料が安そうだから	千葉県内に志望する企業や職種がないから	保護者や家族からそばで生活するようには言われているから	スキルが身に付けれないから	千葉県では希望する	その他	特にない
全体		486	4.3	4.1	3.7	0.8	10.1	7.4	
性別	男性	285	3.9	3.9	3.2	1.1	9.1	7.7	
	女性	195	4.6	4.6	4.6	0.5	10.8	6.7	
	その他/回答しない	6	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3	16.7	
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	256	3.9	3.5	3.5	1.2	9.4	9.0	
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	95	3.2	5.3	5.3	1.1	15.8	4.2	
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	74	5.4	1.4	5.4	0.0	8.1	8.1	
	理・工・農・獣・畜産・水産	24	4.2	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0	
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	26	11.5	0.0	0.0	0.0	3.8	11.5	
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	11	0.0	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	
	その他	11	0.0	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	
卒業高校別	千葉県内の公立高校	72	6.9	6.9	2.8	0.0	5.6	4.2	
	千葉県内の私立高校	57	8.8	8.8	5.3	1.8	8.8	5.3	
	千葉県外の公立高校	140	1.4	3.6	5.7	0.0	13.6	9.3	
	千葉県外の私立高校	103	4.9	1.9	1.9	1.9	11.7	8.7	
	上記以外	114	3.5	2.6	2.6	0.9	7.9	7.0	
	その他	114	3.5	2.6	2.6	0.9	7.9	7.0	
居住地	東葛・湾岸ゾーン	203	5.4	4.9	3.9	1.0	13.8	6.4	
	印旛ゾーン	21	4.8	19.0	9.5	0.0	9.5	9.5	
	香取・東総ゾーン	6	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	
	九十九里ゾーン	8	0.0	25.0	0.0	0.0	12.5	0.0	
	南房総・外房ゾーン	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	内房ゾーン	36	0.0	2.8	5.6	0.0	2.8	19.4	
	その他	210	3.8	1.4	2.4	1.0	8.1	6.7	

(10) 仕事をするまでに身に付けておきたい力

あなたが将来、仕事をするまでに身に付けておきたい力などを以下から全て選んでください。(MA)

○ 仕事をするまでに身に付けておきたい力について、「様々な人の中でコミュニケーションをはかっていく能力」が76.4%と最も多く、次いで、「マナーや時間を守るなどの一般常識(73.4%)」、「状況の変化に柔軟に対応する能力(56.9%)」となっている。

図表 44 仕事をするまでに身に付けておきたい力



図表 45 仕事をするまでに身に付けておきたい力(属性別④)

<単位：%>

		件数 (n)	様々な人の中でコミュニケーションをはかっていく能力	マナーや時間を守るなどの一般常識	状況の変化に柔軟に対応する能力	情報を収集、選択、活用する能力	読解力や計算などの基礎的な知識や学力	課題を見出し、解決に向けて計画を立て実行する能力	相手の意見を聞いた上で自分の意見を的確に伝える能力
全体		1,135	76.4	73.4	56.9	45.6	42.8	41.7	40.7
性別	男性	655	74.2	73.6	55.4	47.0	43.5	39.8	38.2
	女性	461	79.2	73.3	59.2	43.2	41.9	44.0	44.7
	その他/回答しない	19	84.2	68.4	52.6	57.9	42.1	47.4	31.6
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	75.5	72.4	55.7	45.5	48.0	39.2	40.0
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	77.4	73.2	55.6	46.4	42.3	46.4	42.3
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	75.8	71.7	56.5	40.8	32.3	37.7	34.1
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	67.4	79.1	53.5	48.8	46.5	46.5	48.8
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	86.0	77.4	67.7	55.9	38.7	51.6	53.8
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	70.4	85.2	63.0	40.7	44.4	37.0	37.0
卒業高校別	千葉県内の公立高校	321	76.6	72.9	56.4	45.5	44.9	43.9	42.1
	千葉県内の私立高校	201	81.1	75.1	61.7	52.7	49.3	45.8	42.3
	千葉県外の公立高校	235	77.4	74.0	59.1	42.6	45.5	41.7	42.6
	千葉県外の私立高校	177	73.4	70.1	53.7	46.9	32.8	40.1	37.9
	上記以外	201	72.6	74.6	53.2	41.3	38.8	35.3	37.3
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	76.1	74.6	56.0	45.7	45.1	42.1	41.5
	印旛ゾーン	87	79.3	69.0	60.9	48.3	41.4	47.1	42.5
	香取・東総ゾーン	27	81.5	81.5	66.7	48.1	40.7	29.6	44.4
	九十九里ゾーン	39	69.2	69.2	48.7	46.2	43.6	43.6	41.0
	南房総・外房ゾーン	15	73.3	60.0	66.7	26.7	13.3	26.7	40.0
	内房ゾーン	116	77.6	77.6	55.2	43.1	36.2	40.5	36.2
	その他	328	76.2	71.6	57.6	46.3	43.3	41.5	40.2

図表 46 仕事をするまでに身に付けておきたい力(属性別②)

<単位：%>

		件数 (n)	新しい知識・経験・学力を身に付けようとする意欲	アイデアや新しいことを生み出していく能力	基礎的体力	失敗を恐れず何事にも挑戦しようとする意欲	論理的なものごとを考える能力	選択肢の中から主体的に判断する能力
全体		1,135	40.3	39.3	35.8	35.4	30.7	28.6
性別	男性	655	43.1	39.5	35.6	37.7	31.1	30.1
	女性	461	36.4	39.0	35.8	32.1	29.9	26.5
	その他/回答しない	19	36.8	36.8	42.1	36.8	31.6	31.6
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	39.0	38.0	34.9	37.5	30.0	26.7
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	39.7	48.5	41.0	37.2	33.1	27.6
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	40.8	27.8	31.4	29.6	26.0	30.9
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	39.5	51.2	46.5	39.5	44.2	41.9
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	52.7	45.2	34.4	35.5	36.6	33.3
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	22.2	37.0	29.6	22.2	18.5	18.5
卒業高校別	千葉県内の公立高校	321	42.4	40.2	34.0	32.7	34.3	31.5
	千葉県内の私立高校	201	44.3	39.8	40.3	39.3	37.8	33.8
	千葉県外の公立高校	235	39.1	44.3	37.9	37.0	27.2	24.3
	千葉県外の私立高校	177	39.0	36.7	38.4	35.0	30.5	28.8
	上記以外	201	35.3	33.8	29.4	34.3	21.9	23.9
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	39.4	40.3	35.8	35.8	31.7	31.2
	印旛ゾーン	87	50.6	36.8	34.5	42.5	39.1	35.6
	香取・東総ゾーン	27	37.0	44.4	29.6	25.9	22.2	18.5
	九十九里ゾーン	39	30.8	53.8	33.3	30.8	41.0	23.1
	南房総・外房ゾーン	15	20.0	33.3	33.3	20.0	13.3	13.3
	内房ゾーン	116	47.4	31.0	36.2	36.2	26.7	30.2
	その他	328	38.7	39.3	36.9	34.8	28.4	24.4

図表 47 仕事をするまでに身に付けておきたい力(属性別③)

<単位：%>

		件数 (n)	英語などの外国語の能力	デジタル・IT関連の能力	リーダーとして集団を率いていく能力	地域社会に貢献しようとする意欲	その他	特 に ない
全体		1,135	26.6	26.1	24.8	19.4	0.4	1.6
性別	男性	655	23.5	27.8	27.5	20.9	0.2	2.0
	女性	461	31.0	24.3	21.7	17.1	0.4	0.7
	その他/回答しない	19	26.3	10.5	5.3	21.1	5.3	10.5
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	27.1	30.2	24.7	20.6	0.4	1.2
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	34.3	29.3	28.5	20.9	0.4	2.1
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	20.6	13.9	25.1	14.8	0.4	1.3
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	27.9	37.2	18.6	16.3	0.0	2.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	22.6	17.2	20.4	23.7	0.0	3.2
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	11.1	33.3	14.8	11.1	0.0	0.0
	卒業高校	千葉県内の公立高校	321	26.5	27.7	23.7	19.6	0.3
	千葉県内の私立高校	201	26.4	26.4	24.9	23.4	0.5	1.0
	千葉県外の公立高校	235	29.4	26.0	28.1	20.9	0.4	0.0
	千葉県外の私立高校	177	28.2	25.4	20.3	16.4	0.6	3.4
	上記以外	201	22.4	23.9	26.4	15.9	0.0	2.0
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	27.5	27.7	27.0	19.5	0.0	1.7
	印旛ゾーン	87	23.0	25.3	19.5	20.7	1.1	2.3
	香取・東総ゾーン	27	25.9	22.2	11.1	11.1	0.0	7.4
	九十九里ゾーン	39	28.2	23.1	15.4	10.3	2.6	0.0
	南房総・外房ゾーン	15	20.0	6.7	20.0	20.0	0.0	0.0
	内房ゾーン	116	23.3	19.0	24.1	22.4	0.0	0.9
	その他	328	27.4	27.7	25.3	19.5	0.6	1.2

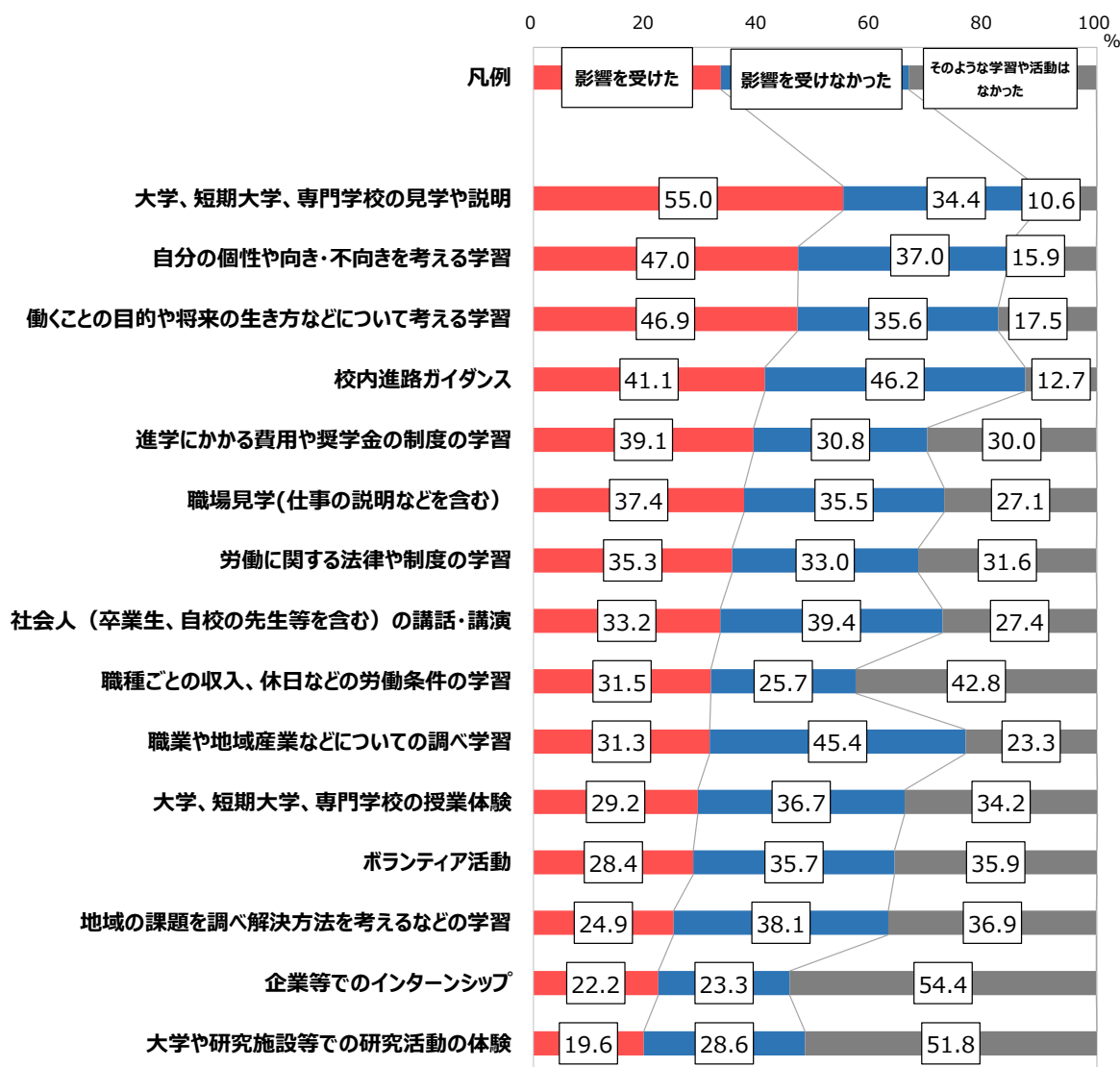
4. 学校教育の振り返り

(1) 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと

あなたが大学に入学する前に、学習したり活動したりしたことの中で、自分の将来を考える上で、影響を受けたと思うものを教えてください。それぞれについて「影響を受けた」「影響を受けなかった」「そのような学習や活動はなかった」のいずれかを選んでください。(S A)

○ キャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたことについて、「大学、短期大学、専門学校の見学や説明」が 55.0%、次いで「自分の個性や向き、不向きを考える学習 (47.0%)」、「働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習 (46.9%)」となっている。

図表 48 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと



n=1,135

図表 49 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(大学、短期大学、専門学校の見学や説明、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	55.0	34.4	10.6
性別	男性	655	46.9	40.6	12.5
	女性	461	66.4	25.6	8.0
	その他/回答しない	19	57.9	36.8	5.3
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	51.6	36.1	12.4
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	59.4	33.9	6.7
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	57.8	31.8	10.3
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	48.8	39.5	11.6
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	63.4	29.0	7.5
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	37.0	40.7	22.2
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	54.5	34.9	10.6
	千葉県内の私立高校	201	52.7	36.8	10.4
	千葉県外の公立高校	235	63.8	28.1	8.1
	千葉県外の私立高校	177	46.9	40.1	13.0
	上記以外	201	54.7	33.8	11.4
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	52.6	35.6	11.9
	印旛ゾーン	87	52.9	39.1	8.0
	香取・東総ゾーン	27	55.6	29.6	14.8
	九十九里ゾーン	39	64.1	30.8	5.1
	南房総・外房ゾーン	15	73.3	20.0	6.7
	内房ゾーン	116	51.7	34.5	13.8
	その他	328	58.5	32.9	8.5

図表 50 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(自分の個性や向き・不向きを考える学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	47.0	37.0	15.9
性別	男性	655	46.4	40.8	12.8
	女性	461	48.4	31.7	20.0
	その他/回答しない	19	36.8	36.8	26.3
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	50.6	35.3	14.1
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	46.9	37.2	15.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	45.7	37.7	16.6
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	37.2	39.5	23.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	38.7	38.7	22.6
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	37.0	51.9	11.1
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	43.6	40.2	16.2
	千葉県内の私立高校	201	41.3	38.3	20.4
	千葉県外の公立高校	235	57.9	31.1	11.1
	千葉県外の私立高校	177	50.3	32.8	16.9
	上記以外	201	42.8	41.3	15.9
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	46.8	38.8	14.3
	印旛ゾーン	87	39.1	31.0	29.9
	香取・東総ゾーン	27	37.0	33.3	29.6
	九十九里ゾーン	39	35.9	43.6	20.5
	南房総・外房ゾーン	15	53.3	33.3	13.3
	内房ゾーン	116	46.6	34.5	19.0
	その他	328	51.5	36.3	12.2

図表 51 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	46.9	35.6	17.5
性別	男性	655	47.9	37.4	14.7
	女性	461	45.6	33.0	21.5
	その他/回答しない	19	42.1	36.8	21.1
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	49.0	32.5	18.4
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	46.0	37.7	16.3
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	48.0	37.7	14.3
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	41.9	34.9	23.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	34.4	43.0	22.6
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	55.6	33.3	11.1
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	42.4	41.4	16.2
	千葉県内の私立高校	201	39.8	36.3	23.9
	千葉県外の公立高校	235	52.8	33.6	13.6
	千葉県外の私立高校	177	46.9	33.3	19.8
	上記以外	201	54.2	29.9	15.9
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	45.3	37.9	16.8
	印旛ゾーン	87	41.4	36.8	21.8
	香取・東総ゾーン	27	33.3	40.7	25.9
	九十九里ゾーン	39	41.0	41.0	17.9
	南房総・外房ゾーン	15	60.0	33.3	6.7
	内房ゾーン	116	50.9	33.6	15.5
	その他	328	50.6	31.4	18.0

図表 52 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(校内進路ガイダンス、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	41.1	46.2	12.7
性別	男性	655	37.1	50.2	12.7
	女性	461	47.3	40.1	12.6
	その他/回答しない	19	31.6	52.6	15.8
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	42.5	43.7	13.7
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	43.9	45.2	10.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	37.2	50.2	12.6
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	39.5	51.2	9.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	36.6	50.5	12.9
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	40.7	44.4	14.8
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	39.6	49.5	10.9
	千葉県内の私立高校	201	36.3	50.2	13.4
	千葉県外の公立高校	235	46.0	43.8	10.2
	千葉県外の私立高校	177	39.0	45.2	15.8
	上記以外	201	44.8	40.3	14.9
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	40.7	46.3	13.0
	印旛ゾーン	87	42.5	51.7	5.7
	香取・東総ゾーン	27	40.7	48.1	11.1
	九十九里ゾーン	39	28.2	59.0	12.8
	南房総・外房ゾーン	15	40.0	46.7	13.3
	内房ゾーン	116	34.5	50.9	14.7
	その他	328	45.4	41.2	13.4

図表 53 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(進学にかかる費用や奨学金の制度の学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	39.1	30.8	30.0
性別	男性	655	39.1	35.6	25.3
	女性	461	39.5	23.9	36.7
	その他/回答しない	19	31.6	36.8	31.6
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	42.7	29.2	28.0
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	32.6	29.7	37.7
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	43.9	30.5	25.6
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	41.9	27.9	30.2
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	26.9	40.9	32.3
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	25.9	44.4	29.6
卒業高校別	千葉県内の公立高校	321	39.9	32.4	27.7
	千葉県内の私立高校	201	29.4	37.8	32.8
	千葉県外の公立高校	235	44.7	22.6	32.8
	千葉県外の私立高校	177	33.9	35.0	31.1
	上記以外	201	45.8	27.4	26.9
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	36.9	31.4	31.7
	印旛ゾーン	87	31.0	29.9	39.1
	香取・東総ゾーン	27	40.7	37.0	22.2
	九十九里ゾーン	39	38.5	35.9	25.6
	南房総・外房ゾーン	15	33.3	40.0	26.7
	内房ゾーン	116	43.1	28.4	28.4
	その他	328	43.6	29.6	26.8

図表 54 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(職場見学(仕事の説明などを含む)、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	37.4	35.5	27.1
性別	男性	655	34.4	39.8	25.8
	女性	461	41.6	29.9	28.4
	その他/回答しない	19	36.8	21.1	42.1
学部 分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	35.7	33.7	30.6
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	44.4	31.8	23.8
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	38.6	38.1	23.3
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	27.9	51.2	20.9
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	33.3	36.6	30.1
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	25.9	51.9	22.2
卒業 高校別	千葉県内の公立高校	321	37.1	38.9	24.0
	千葉県内の私立高校	201	33.3	37.8	28.9
	千葉県外の公立高校	235	41.7	33.2	25.1
	千葉県外の私立高校	177	36.2	34.5	29.4
	上記以外	201	37.8	31.3	30.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	39.4	35.4	25.2
	印旛ゾーン	87	33.3	40.2	26.4
	香取・東総ゾーン	27	40.7	29.6	29.6
	九十九里ゾーン	39	41.0	35.9	23.1
	南房総・外房ゾーン	15	33.3	40.0	26.7
	内房ゾーン	116	32.8	43.1	24.1
	その他	328	36.3	32.0	31.7

図表 55 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(労働に関する法律や制度の学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	35.3	33.0	31.6
性別	男性	655	37.4	37.1	25.5
	女性	461	32.5	27.8	39.7
	その他/回答しない	19	31.6	21.1	47.4
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	41.4	29.4	29.2
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	30.5	28.9	40.6
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	33.2	40.4	26.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	27.9	32.6	39.5
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	25.8	38.7	35.5
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	25.9	59.3	14.8
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	33.3	35.2	31.5
	千葉県内の私立高校	201	36.3	33.8	29.9
	千葉県外の公立高校	235	37.0	29.8	33.2
	千葉県外の私立高校	177	31.6	36.7	31.6
	上記以外	201	38.8	29.4	31.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	33.8	33.5	32.7
	印旛ゾーン	87	29.9	31.0	39.1
	香取・東総ゾーン	27	33.3	37.0	29.6
	九十九里ゾーン	39	28.2	41.0	30.8
	南房総・外房ゾーン	15	26.7	33.3	40.0
	内房ゾーン	116	35.3	38.8	25.9
	その他	328	40.5	29.6	29.9

図表 56 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	33.2	39.4	27.4
性別	男性	655	32.7	44.3	23.1
	女性	461	33.8	33.0	33.2
	その他/回答しない	19	36.8	26.3	36.8
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	33.7	37.8	28.4
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	34.7	38.9	26.4
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	33.2	40.4	26.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	37.2	37.2	25.6
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	28.0	46.2	25.8
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	22.2	44.4	33.3
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	31.8	40.2	28.0
	千葉県内の私立高校	201	22.4	42.3	35.3
	千葉県外の公立高校	235	42.6	39.1	18.3
	千葉県外の私立高校	177	32.2	40.1	27.7
	上記以外	201	36.3	34.8	28.9
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	30.8	40.9	28.3
	印旛ゾーン	87	23.0	39.1	37.9
	香取・東総ゾーン	27	25.9	44.4	29.6
	九十九里ゾーン	39	41.0	33.3	25.6
	南房総・外房ゾーン	15	26.7	46.7	26.7
	内房ゾーン	116	34.5	37.9	27.6
	その他	328	39.3	37.5	23.2

図表 57 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	31.5	25.7	42.8
性別	男性	655	34.2	31.1	34.7
	女性	461	27.8	18.0	54.2
	その他/回答しない	19	26.3	26.3	47.4
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	35.9	25.1	39.0
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	25.9	22.6	51.5
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	32.3	29.1	38.6
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	30.2	20.9	48.8
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	20.4	26.9	52.7
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	29.6	40.7	29.6
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	28.0	29.0	43.0
	千葉県内の私立高校	201	31.3	28.9	39.8
	千葉県外の公立高校	235	33.6	20.4	46.0
	千葉県外の私立高校	177	29.4	27.7	42.9
	上記以外	201	36.3	21.9	41.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	28.5	28.1	43.4
	印旛ゾーン	87	24.1	23.0	52.9
	香取・東総ゾーン	27	29.6	22.2	48.1
	九十九里ゾーン	39	23.1	33.3	43.6
	南房総・外房ゾーン	15	46.7	20.0	33.3
	内房ゾーン	116	31.0	26.7	42.2
	その他	328	38.7	22.0	39.3

図表 58 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(職業や地域産業などについての調べ学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	31.3	45.4	23.3
性別	男性	655	29.9	48.9	21.2
	女性	461	33.2	40.6	26.2
	その他/回答しない	19	31.6	42.1	26.3
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	32.2	42.9	24.9
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	34.7	44.4	20.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	29.1	48.9	22.0
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	27.9	48.8	23.3
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	25.8	48.4	25.8
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	25.9	55.6	18.5
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	27.4	50.2	22.4
	千葉県内の私立高校	201	25.9	47.8	26.4
	千葉県外の公立高校	235	39.6	40.4	20.0
	千葉県外の私立高校	177	24.9	47.5	27.7
	上記以外	201	38.8	39.3	21.9
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	31.0	46.7	22.4
	印旛ゾーン	87	33.3	40.2	26.4
	香取・東総ゾーン	27	29.6	48.1	22.2
	九十九里ゾーン	39	30.8	43.6	25.6
	南房総・外房ゾーン	15	20.0	66.7	13.3
	内房ゾーン	116	25.9	49.1	25.0
	その他	328	33.8	42.4	23.8

図表 59 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(大学、短期大学、専門学校の授業体験、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	29.2	36.7	34.2
性別	男性	655	26.4	42.6	31.0
	女性	461	32.5	28.2	39.3
	その他/回答しない	19	42.1	36.8	21.1
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	26.3	36.7	37.1
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	28.0	36.0	36.0
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	35.9	37.7	26.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	16.3	37.2	46.5
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	41.9	32.3	25.8
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	14.8	48.1	37.0
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	27.7	38.6	33.6
	千葉県内の私立高校	201	27.4	35.8	36.8
	千葉県外の公立高校	235	30.2	35.7	34.0
	千葉県外の私立高校	177	30.5	37.3	32.2
	上記以外	201	30.8	34.8	34.3
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	25.4	37.1	37.5
	印旛ゾーン	87	27.6	43.7	28.7
	香取・東総ゾーン	27	37.0	29.6	33.3
	九十九里ゾーン	39	38.5	48.7	12.8
	南房総・外房ゾーン	15	46.7	26.7	26.7
	内房ゾーン	116	28.4	35.3	36.2
	その他	328	33.2	34.1	32.6

図表 60 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(ボランティア活動、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	28.4	35.7	35.9
性別	男性	655	24.9	41.2	33.9
	女性	461	33.0	27.8	39.3
	その他/回答しない	19	36.8	36.8	26.3
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	27.1	35.1	37.8
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	35.1	36.0	28.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	35.0	32.7	32.3
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	11.6	39.5	48.8
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	14.0	40.9	45.2
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	14.8	44.4	40.7
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	23.4	38.6	38.0
	千葉県内の私立高校	201	23.9	37.8	38.3
	千葉県外の公立高校	235	32.3	36.2	31.5
	千葉県外の私立高校	177	30.5	35.0	34.5
	上記以外	201	34.3	28.9	36.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	25.4	37.1	37.5
	印旛ゾーン	87	31.0	37.9	31.0
	香取・東総ゾーン	27	22.2	44.4	33.3
	九十九里ゾーン	39	17.9	28.2	53.8
	南房総・外房ゾーン	15	13.3	40.0	46.7
	内房ゾーン	116	37.1	34.5	28.4
	その他	328	31.7	33.2	35.1

図表 61 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	24.9	38.1	36.9
性別	男性	655	25.2	42.3	32.5
	女性	461	24.9	31.5	43.6
	その他/回答しない	19	15.8	57.9	26.3
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	26.5	37.1	36.5
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	31.8	31.8	36.4
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	22.0	43.5	34.5
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	18.6	37.2	44.2
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	9.7	45.2	45.2
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	22.2	48.1	29.6
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	20.6	39.9	39.6
	千葉県内の私立高校	201	18.9	41.3	39.8
	千葉県外の公立高校	235	34.0	34.0	31.9
	千葉県外の私立高校	177	25.4	40.1	34.5
	上記以外	201	26.9	35.3	37.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	22.6	39.4	38.0
	印旛ゾーン	87	23.0	35.6	41.4
	香取・東総ゾーン	27	18.5	33.3	48.1
	九十九里ゾーン	39	23.1	33.3	43.6
	南房総・外房ゾーン	15	20.0	46.7	33.3
	内房ゾーン	116	27.6	40.5	31.9
	その他	328	29.3	36.6	34.1

図表 62 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(企業等でのインターンシップ、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		1,135	22.2	23.3	54.4
性別	男性	655	24.3	26.7	49.0
	女性	461	20.0	18.7	61.4
	その他/回答しない	19	5.3	21.1	73.7
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	25.5	22.2	52.4
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	17.6	20.9	61.5
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	22.4	29.1	48.4
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	30.2	20.9	48.8
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	11.8	24.7	63.4
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	22.2	18.5	59.3
卒 業 高 校 別	千葉県内の公立高校	321	22.4	25.2	52.3
	千葉県内の私立高校	201	16.9	23.4	59.7
	千葉県外の公立高校	235	24.7	23.8	51.5
	千葉県外の私立高校	177	20.9	20.3	58.8
	上記以外	201	25.4	22.4	52.2
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	22.4	23.9	53.7
	印旛ゾーン	87	13.8	26.4	59.8
	香取・東総ゾーン	27	22.2	18.5	59.3
	九十九里ゾーン	39	17.9	15.4	66.7
	南房総・外房ゾーン	15	13.3	26.7	60.0
	内房ゾーン	116	26.7	25.0	48.3
	その他	328	23.5	22.3	54.3

図表 63 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(大学や研究施設等での研究活動の体験、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		1,135	19.6	28.6	51.8
性別	男性	655	21.7	35.1	43.2
	女性	461	16.9	19.7	63.3
	その他/回答しない	19	10.5	21.1	68.4
学部分類別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	20.0	29.4	50.6
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	20.5	26.8	52.7
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	20.6	29.1	50.2
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	25.6	23.3	51.2
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	8.6	30.1	61.3
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	22.2	29.6	48.1
卒業高校別	千葉県内の公立高校	321	15.6	28.7	55.8
	千葉県内の私立高校	201	13.9	28.9	57.2
	千葉県外の公立高校	235	23.0	26.8	50.2
	千葉県外の私立高校	177	23.2	31.6	45.2
	上記以外	201	24.4	27.9	47.8
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	18.4	29.3	52.4
	印旛ゾーン	87	10.3	31.0	58.6
	香取・東総ゾーン	27	18.5	37.0	44.4
	九十九里ゾーン	39	17.9	17.9	64.1
	南房総・外房ゾーン	15	0.0	20.0	80.0
	内房ゾーン	116	20.7	28.4	50.9
	その他	328	24.7	28.0	47.3

(2) 影響を受けたことを学習したり活動したりした回数

前の問いで「影響を受けた」と回答した学習や活動を体験した回数を教えてください。
(S A)

○ 影響を受けたことを学習したり活動したりした回数については以下の通り。

図表 64 影響を受けたことを学習したり活動したりした回数

<単位：%>

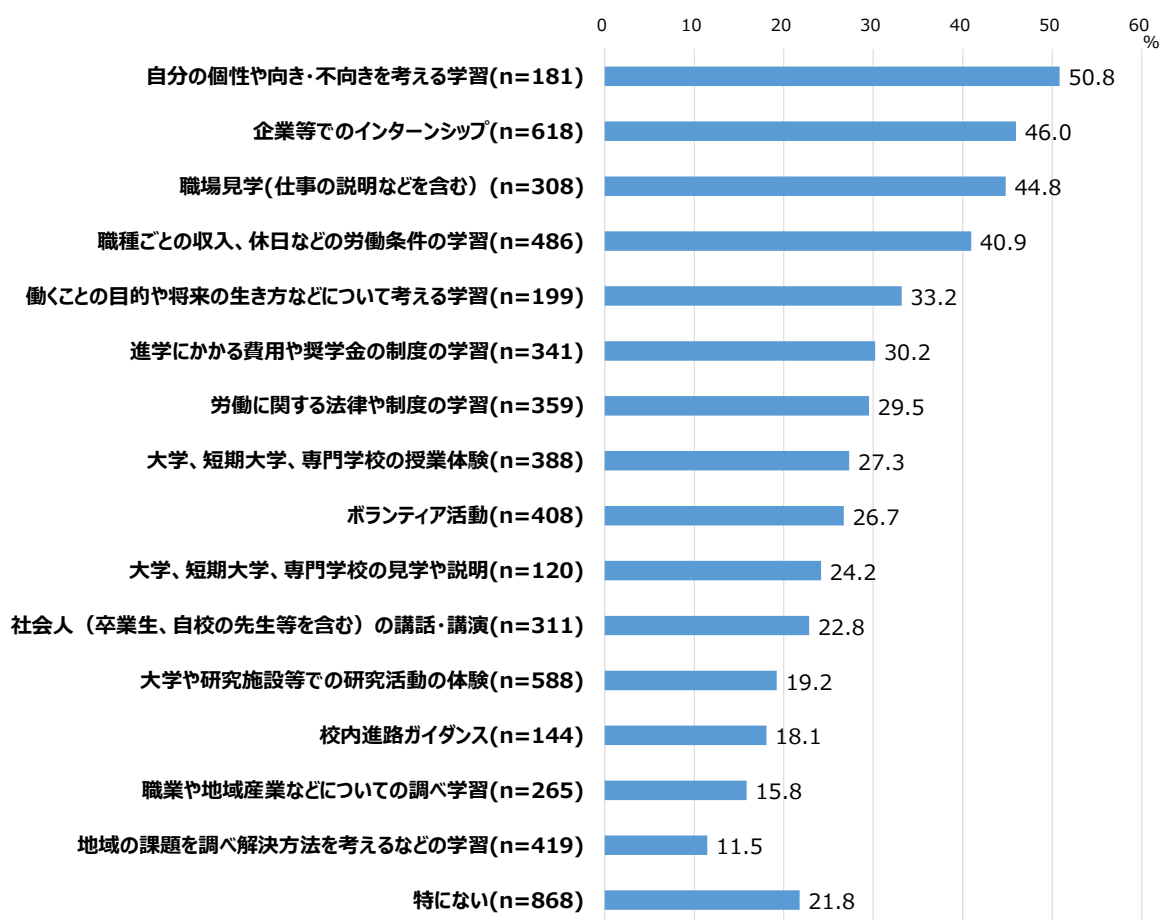
	1回	2回	3回	それ以上	覚えていない
校内進路ガイダンス (n=467)	22.7	13.5	7.7	28.5	27.6
職場見学(仕事の説明などを含む) (n=424)	38.0	20.0	7.5	8.0	26.4
企業等でのインターンシップ (n=252)	34.9	17.5	11.1	17.5	19.0
自分の個性や向き・不向きを考える学習 (n=534)	25.7	15.2	6.2	16.3	36.7
働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習 (n=532)	27.1	13.5	6.0	13.2	40.2
職業や地域産業などについての調べ学習 (n=355)	30.7	14.1	4.8	12.7	37.7
大学、短期大学、専門学校の見学や説明 (n=624)	24.4	17.8	9.8	21.0	27.1
大学、短期大学、専門学校の授業体験 (n=331)	31.1	22.1	6.6	13.3	26.9
大学や研究施設等での研究活動の体験 (n=222)	41.9	11.7	5.9	7.7	32.9
社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演 (n=377)	29.4	14.6	7.4	15.4	33.2
ボランティア活動 (n=322)	25.8	14.6	7.1	30.1	22.4
地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習 (n=283)	35.3	15.2	5.7	11.3	32.5
職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習 (n=357)	38.4	14.0	3.1	8.7	35.9
進学にかかる費用や奨学金の制度の学習 (n=444)	35.1	12.6	4.5	9.9	37.8
労働に関する法律や制度の学習 (n=401)	32.7	11.2	6.2	10.7	39.2

(3) 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと

大学に入学する以前に、あなたが学習したり活動したりする機会がなかったことの中で、自分の将来を考える上で、体験できていたらよかったと思うものを全て選んでください。
 (MA) ※前問「学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと」で、「そのような学習や活動はなかった」と回答した項目の中から回答

○ 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うことについて、「自分の個性や向き・不向きを考える学習」が50.8%と最も多く、次いで「企業等でのインターンシップ(46.0%)」、「職場見学(仕事の説明などを含む)(44.8%)」となっている。

図表 65 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと



図表 66 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと（属性別①）

<単位：％>

	件数 (n)	全体	性別		
			男性	女性	その他/ 回答しない
自分の個性や向き・不向きを考える学習(n=181)	92	50.8	38.0	58.7	3.3
企業等でのインターンシップ(n=618)	284	46.0	58.5	38.0	3.5
職場見学(仕事の説明などを含む)(n=308)	138	44.8	52.2	44.9	2.9
職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習(n=486)	199	40.9	40.2	57.8	2.0
働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習(n=199)	66	33.2	53.0	45.5	1.5
進学にかかる費用や奨学金の制度の学習(n=341)	103	30.2	38.8	59.2	1.9
労働に関する法律や制度の学習(n=359)	106	29.5	37.7	59.4	2.8
大学、短期大学、専門学校の授業体験(n=388)	106	27.3	49.1	50.0	0.9
ボランティア活動(n=408)	109	26.7	49.5	47.7	2.8
大学、短期大学、専門学校の見学や説明(n=120)	29	24.2	75.9	20.7	3.4
社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演(n=311)	71	22.8	47.9	47.9	4.2
大学や研究施設等での研究活動の体験(n=588)	113	19.2	45.1	53.1	1.8
校内進路ガイダンス(n=144)	26	18.1	57.7	42.3	0.0
職業や地域産業などについての調べ学習(n=265)	42	15.8	57.1	42.9	0.0
地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習(n=419)	48	11.5	43.8	54.2	2.1
特になし(n=868)	189	21.8	57.1	41.3	1.6

図表 67 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと（属性別②）

<単位：％>

	件数 (n)	全体	学部分類別					
			営・商 業・学 業・社 会・メ ディア ・国 際	法 律・政 治・経 済・経 済	理 文 学 外 語 ・社 会 ・語 文 ・福 心	現 家 政 健 康 生 活 ・教 育 ・文 化 ・表 演	理 工 農 水 産 ・畜 産	医 歯 健 衛 生 看 護 ・保 健
自分の個性や向き・不向きを考える学習(n=181)	92	50.8	32.6	28.3	19.6	7.6	8.7	3.3
企業等でのインターンシップ(n=618)	284	46.0	54.6	19.4	13.4	2.5	6.3	3.9
職場見学(仕事の説明などを含む)(n=308)	138	44.8	49.3	17.4	16.7	2.9	10.9	2.9
職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習(n=486)	199	40.9	39.2	30.7	17.1	5.0	7.5	0.5
働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習(n=199)	66	33.2	50.0	19.7	13.6	7.6	6.1	3.0
進学にかかる費用や奨学金の制度の学習(n=341)	103	30.2	41.7	30.1	11.7	4.9	11.7	0.0
労働に関する法律や制度の学習(n=359)	106	29.5	44.3	26.4	14.2	6.6	6.6	1.9
大学、短期大学、専門学校の授業体験(n=388)	106	27.3	45.3	29.2	11.3	5.7	6.6	1.9
ボランティア活動(n=408)	109	26.7	48.6	20.2	12.8	4.6	11.9	1.8
大学、短期大学、専門学校の見学や説明(n=120)	29	24.2	51.7	6.9	31.0	0.0	3.4	6.9
社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演(n=311)	71	22.8	62.0	12.7	11.3	4.2	8.5	1.4
大学や研究施設等での研究活動の体験(n=588)	113	19.2	43.4	25.7	13.3	7.1	8.0	2.7
校内進路ガイダンス(n=144)	26	18.1	46.2	26.9	11.5	3.8	11.5	0.0
職業や地域産業などについての調べ学習(n=265)	42	15.8	66.7	14.3	4.8	2.4	7.1	4.8
地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習(n=419)	48	11.5	47.9	37.5	6.3	0.0	8.3	0.0
特になし(n=868)	189	21.8	36.5	22.8	24.3	2.6	11.6	2.1

図表 68 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと（属性別③）

<単位：％>

	件数 (n)	全体	卒業高校別				
			千葉県内の公立高校	千葉県内の私立高校	千葉県外の公立高校	千葉県外の私立高校	上記以外
自分の個性や向き・不向きを考える学習(n=181)	92	50.8	29.3	19.6	14.1	15.2	21.7
企業等でのインターンシップ(n=618)	284	46.0	25.0	18.7	22.5	15.5	18.3
職場見学(仕事の説明などを含む) (n=308)	138	44.8	24.6	21.7	17.4	13.0	23.2
職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習(n=486)	199	40.9	28.1	14.1	22.6	16.1	19.1
働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習(n=199)	66	33.2	30.3	19.7	13.6	19.7	16.7
進学にかかる費用や奨学金の制度の学習(n=341)	103	30.2	26.2	13.6	27.2	17.5	15.5
労働に関する法律や制度の学習(n=359)	106	29.5	30.2	15.1	18.9	18.9	17.0
大学、短期大学、専門学校の授業体験(n=388)	106	27.3	21.7	23.6	25.5	13.2	16.0
ボランティア活動(n=408)	109	26.7	25.7	20.2	21.1	9.2	23.9
大学、短期大学、専門学校の見学や説明(n=120)	29	24.2	24.1	20.7	17.2	20.7	17.2
社会人（卒業生、自校の先生等を含む）の講話・講演(n=311)	71	22.8	33.8	21.1	16.9	12.7	15.5
大学や研究施設等での研究活動の体験(n=588)	113	19.2	35.4	18.6	21.2	11.5	13.3
校内進路ガイダンス(n=144)	26	18.1	26.9	23.1	3.8	23.1	23.1
職業や地域産業などについての調べ学習(n=265)	42	15.8	33.3	21.4	16.7	14.3	14.3
地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習(n=419)	48	11.5	27.1	14.6	29.2	14.6	14.6
特になし(n=868)	189	21.8	27.5	24.3	18.0	16.9	13.2

図表 69 学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと（属性別④）

<単位：％>

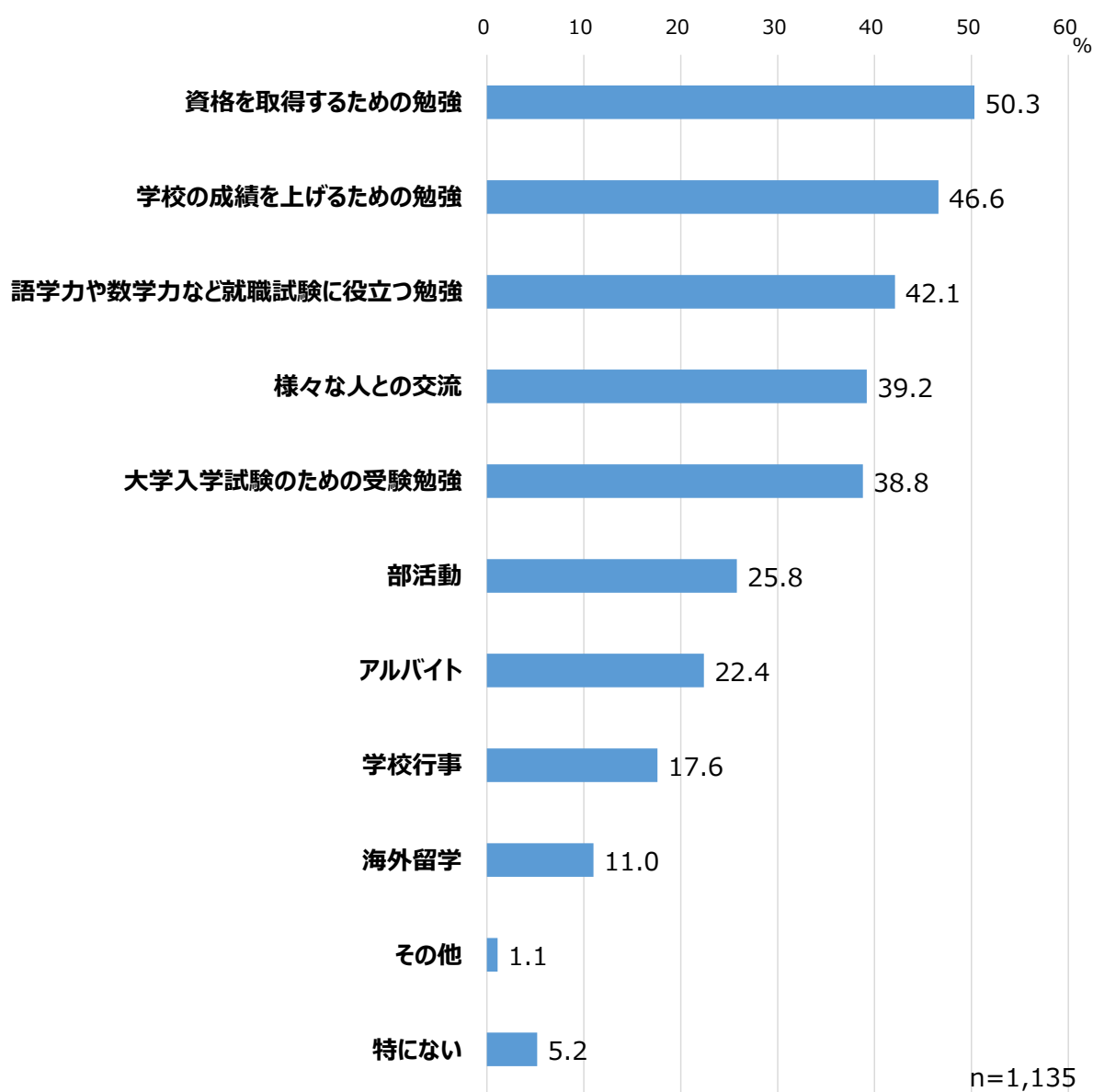
	件数 (n)	全体	居住地						
			東葛・湾岸ゾーン	印旛ゾーン	香取・東総ゾーン	九十九里ゾーン	南房総・外房ゾーン	内房ゾーン	その他
自分の個性や向き・不向きを考える学習(n=181)	92	50.8	39.1	21.7	4.3	4.3	1.1	8.7	20.7
企業等でのインターンシップ(n=618)	284	46.0	43.7	8.1	2.8	3.2	1.1	5.6	35.6
職場見学(仕事の説明などを含む) (n=308)	138	44.8	45.7	6.5	2.2	2.9	1.4	8.7	32.6
職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習(n=486)	199	40.9	47.7	11.1	2.5	4.0	0.5	6.5	27.6
働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習(n=199)	66	33.2	42.4	15.2	1.5	3.0	0.0	9.1	28.8
進学にかかる費用や奨学金の制度の学習(n=341)	103	30.2	45.6	9.7	2.9	6.8	1.0	5.8	28.2
労働に関する法律や制度の学習(n=359)	106	29.5	43.4	11.3	1.9	2.8	2.8	5.7	32.1
大学、短期大学、専門学校の授業体験(n=388)	106	27.3	45.3	6.6	0.9	0.9	0.9	12.3	33.0
ボランティア活動(n=408)	109	26.7	49.5	6.4	0.9	5.5	0.9	4.6	32.1
大学、短期大学、専門学校の見学や説明(n=120)	29	24.2	44.8	10.3	3.4	3.4	0.0	17.2	20.7
社会人（卒業生、自校の先生等を含む）の講話・講演(n=311)	71	22.8	49.3	11.3	0.0	2.8	2.8	7.0	26.8
大学や研究施設等での研究活動の体験(n=588)	113	19.2	49.6	9.7	0.9	6.2	1.8	8.0	23.9
校内進路ガイダンス(n=144)	26	18.1	50.0	3.8	3.8	11.5	0.0	3.8	26.9
職業や地域産業などについての調べ学習(n=265)	42	15.8	31.0	14.3	4.8	0.0	0.0	9.5	40.5
地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習(n=419)	48	11.5	50.0	8.3	0.0	2.1	2.1	2.1	35.4
特になし(n=868)	189	21.8	48.7	6.9	3.7	3.2	1.6	14.8	21.2

(4) 高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったこと

自分の将来を考える上で、高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったと思うことは何ですか（MA）

○ 高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったことについて、「資格を取得するための勉強」が50.3%と最も多く、次いで「学校の成績を上げるための勉強（46.6%）」、「語学力や数学力など就職試験に役立つ勉強（42.1%）」となっている。

図表 70 高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったこと



図表 71 高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったこと（属性別①）

<単位：%>

		件数 (n)	資格 の 勉強 する ため	学 校 の 成 績 を 上 げ る	就 職 試 験 に 役 立 つ な ど	様 々 な 人 と の 交 流	大 学 の 入 学 試 験 の た め	部 活 動
全体		1,135	50.3	46.6	42.1	39.2	38.8	25.8
性別	男性	655	49.8	50.8	39.5	36.3	37.9	28.1
	女性	461	50.5	40.8	46.2	43.4	39.9	23.2
	その他/回答しない	19	63.2	42.1	31.6	36.8	42.1	10.5
居住地	東葛・湾岸ゾーン	523	51.6	45.3	42.3	40.2	39.4	23.9
	印旛ゾーン	87	54.0	46.0	44.8	43.7	33.3	19.5
	香取・東総ゾーン	27	37.0	51.9	25.9	40.7	44.4	25.9
	九十九里ゾーン	39	43.6	48.7	33.3	35.9	35.9	12.8
	南房総・外房ゾーン	15	6.7	26.7	40.0	33.3	26.7	33.3
	内房ゾーン	116	41.4	51.7	44.8	31.9	40.5	34.5
	その他	328	54.3	47.3	42.7	39.6	39.0	28.7
卒業 別 高 校	千葉県内の公立高校	321	49.5	45.8	40.8	41.1	38.3	24.6
	千葉県内の私立高校	201	47.8	50.7	44.3	40.3	36.3	18.9
	千葉県外の公立高校	235	56.2	43.4	45.5	41.7	43.8	27.2
	千葉県外の私立高校	177	46.3	48.0	37.3	33.3	36.2	29.9
	上記以外	201	50.7	46.3	42.3	37.3	38.3	29.4
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	59.2	48.0	47.5	38.0	40.4	24.3
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	49.0	42.7	40.6	45.6	43.1	25.9
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	37.7	48.0	37.2	34.1	35.0	31.4
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	46.5	46.5	34.9	48.8	41.9	27.9
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	35.5	48.4	30.1	39.8	31.2	21.5
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	55.6	37.0	48.1	29.6	22.2	18.5

図表 72 高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったこと（属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	アル バ イ ト	学 校 行 事	海 外 留 学	そ の 他	特 に な い
全体		1,135	22.4	17.6	11.0	1.1	5.2
性 別	男性	655	21.2	18.0	7.6	1.4	5.5
	女性	461	24.1	17.6	16.1	0.7	4.3
	その他/回答しない	19	21.1	5.3	5.3	0.0	15.8
居 住 地	東葛・湾岸ゾーン	523	21.6	17.0	12.0	0.4	6.5
	印旛ゾーン	87	29.9	17.2	6.9	3.4	6.9
	香取・東総ゾーン	27	33.3	33.3	18.5	0.0	3.7
	九十九里ゾーン	39	20.5	12.8	10.3	5.1	2.6
	南房総・外房ゾーン	15	0.0	6.7	13.3	6.7	0.0
	内房ゾーン	116	14.7	25.0	10.3	0.0	6.0
	その他	328	24.7	15.9	10.1	1.2	3.0
卒 業 高 校	千葉県内の公立高校	321	21.2	20.6	10.9	1.2	4.7
	千葉県内の私立高校	201	25.4	16.4	8.0	1.5	5.0
	千葉県外の公立高校	235	20.0	15.3	13.6	1.3	3.0
	千葉県外の私立高校	177	27.1	14.7	9.0	0.0	10.2
	上記以外	201	19.9	19.4	12.9	1.0	4.5
学 部 分 類 別	法律・政治・経済・経営・商学・社会・メディア・国際	510	22.5	16.3	8.0	3.5	0.8
	文学・人文・人間・心理・外国語・教育・福祉・介護	239	24.7	18.8	20.9	5.4	0.4
	家政・生活・芸術・表現・健康・スポーツ・教養	223	15.7	18.4	10.3	6.3	2.2
	理・工・農・獣・畜産・水産	43	14.0	16.3	7.0	2.3	0.0
	医・歯・薬・看護・保健・衛生	93	34.4	21.5	8.6	14.0	2.2
	情報・ネットワーク・ソフトウェア・データサイエンス・人工知能	27	25.9	14.8	0.0	0.0	0.0

III. 調査票

大学生

「キャリア教育の推進に係る調査研究事業」アンケート票 大学3年生(5年生)

「キャリア教育の推進に係る調査研究事業」アンケート調査ご協力をお願い

大学生の皆様

皆様におかれましては、学生生活の様々な経験を経て、卒業後の進路に向けて活動される時期かと思えます。さて、千葉県教育委員会では、高校段階までの学校におけるキャリア教育の一層の充実を図るため、中高生や大学生、社会人等を対象に、キャリア意識等に関するアンケートを実施することとしました。大学生の皆様には、働くことに対する考え方や、高校までの学びの振り返りなどについて聞かせていただきたいと思えます。いただいた回答は、これからの千葉県の教育を考えるための資料とさせていただきますと考えています。質問は最大で24問です。回答は統計的に処理し、本調査以外の目的で使用することはありません。御自身のお考えをありのままに回答してください。お忙しい中、大変恐縮でございますが、千葉県の未来を担う子供たちの教育の推進に向けて、御協力の程、お願いいたします。

令和5年9月 千葉県教育委員会

[回答における注意事項]

・あなたの選択した回答によって、問いの番号が順番どおりでなく、とぶ場合があります。(例：Q11の次にQ14が表示される。)

・何らかの回答を選択しないと次の問いに進めません。回答に迷った場合は、一番近いと感じるものを選んでください。

・途中で、前の問いに戻って回答を修正することはできませんが、一時保存はできませんので、最後まで一度に回答してください。また、回答送信後は修正はできませんので、注意してください。

はじめに、あなたの学校や性別、居住地などについてお聞きます。

1 (学校) あなたが現在通っている大学名をお答えください。【単回答】

(リストの中から選択)

2 (学部) あなたが現在在籍している学部をお答えください。【単回答】 ※学部名の名称が変更されている場合は、入学時の学部名を選択してください。

(リストの中から選択)

3 (学科) 【問2で選択した学部、複数の学科がある場合のみ対象】あなたが現在在籍している学科をお答えください。【単回答】 ※学科名の名称が変更されている場合は、入学時の学科名を選択してください。

(リストの中から選択)

4(SC) (学年) あなたの現在の学年(年次)をお答えください。【単回答】

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 3年生(修業年限6年の学科は「5年生」) |
| 2 | その他の学年 |

※「その他の学年」選択者は、ここで終了。

5 (大学・学部の選択理由) 在籍している大学と、その学部(学科)を選んだ理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | 自分の興味・関心に合った勉強ができそうだったから |
| 2 | 大学院などの上級学校に進学するために適した大学、学部だったから |
| 3 | 自分の学力に合っていたから |
| 4 | 将来の職業に役立つ知識・技能や資格が得られそうだったから |

大学生

5	将来の目標を見つけられそうだったから
6	保護者や家族からすすめられたから
7	学校の先生にすすめられたから
8	塾や予備校、家庭教師の先生にすすめられたから
9	友人や先輩にすすめられたから
10	したい部活動（サークル活動）ができそうだったから
11	通学に時間がかからないから
12	受験科目などに苦手な科目がなかったから
13	将来の職業の希望が決まっておらず幅広く勉強したかったから
14	その分野に進むと卒業後の就職が有利だと思ったから
15	特に理由なく、なんとなく選んだ
16	その他（ ）

6 (性別) あなたの性別をお答えください。【単回答】

1	男性
2	女性
3	その他/回答しない

7 (大学入学前の学歴) あなたの大学入学前の学歴をお答えください。【単回答】

1	千葉県内の公立高校
2	千葉県内の私立高校
3	千葉県外の公立高校
4	千葉県外の私立高校
5	上記以外

8 (居住地) あなたの居住地をお答えください。【単回答】

	(リストの中から選択：千葉県54市町村、近都県、その他)
--	------------------------------

次に、あなたの考え方や行動について教えてください。

9 (「基礎的・汎用的能力」の自己認識) あなたの日常生活や感じ方・考え方をふり返ったとき、自分に当てはまると感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	他者の意見は、相手の気持ちを考えながら聞くようにしている
2	相手がわかりやすいように話をしようとしている
3	自分の役割を考えながら、他者と協力し合おうとしている
4	自分の興味関心、長所や短所について、わかっている
5	やる気が出ないときでも、するべきことには取り組もうとしている
6	苦手なことにも、進んで取り組もうとしている
7	知りたいことがあるときは、積極的に調べたり人に聞いたりしている
8	失敗したときは、次に失敗しない方法を考えるようにしている
9	計画を立ててから物事に取り組むようにしている
10	将来働くことの意味について考えている
11	将来の夢があり、どうしたら夢をかなえられるかを考えている
12	将来の夢があり、それに向けて努力をしている
13	特にない

10 (職業適性などの自己認識) 次の事柄について、あなた自身はどの程度当てはまりますか。それぞれについて「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」のいずれかを選んでください。【マトリクス単回答】

1	保護者や家族とよく会話をする
2	自分がどのような職業に向いているかわかっている
3	学校の勉強は得意な方である
4	感じたことなどを自分なりの言葉で表すことを心がけている
5	身近な社会問題の解決に役立ちたいと考えている
6	自分が社会とつながっていると感じる
7	将来、充実した人生を送ることができると思う
8	将来、社会で成功して人に認められるようになると思う

ここからは、将来のあなたの働き方などについてのお考えをお聞きます。

11 (就きたい職業の有無) 将来就きたい職業や仕事は決まっていますか。【単回答】

1	決まっている 具体的には ()
2	おおよそ決まっている 具体的には ()
3	まだ決まっていない
4	まだ考えていない
5	わからない

12 (就きたい職業を決めた時期) 【問11で決まっている、おおよそ決まっていると回答した人のみ対象】あなたが就きたい職業を決めた時期はいつですか。【単回答】

1	小学校に入る前
2	小学校低学年 (1～2年生)
3	小学校中学年 (3～4年生)
4	小学校高学年 (5～6年生)
5	中学1年生
6	中学2年生
7	中学3年生
8	高校1年生
9	高校2年生
10	高校3年生
11	高校4年生
12	大学1年生
13	大学2年生
14	大学3年生
15	大学4年生 (大学3年生は回答不可にする)
16	大学5年生 (大学3年生は回答不可にする)
17	覚えていない

13 (就きたい職業を決めたきっかけ) 【問11で決まっている、おおよそ決まっていると回答した人のみ対象】あなたが就きたい職業を決めたきっかけとして、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	職場見学、職場体験などで見たり体験したりした
2	アルバイトでその仕事を体験した
3	家族が同じ、または近い仕事だった
4	家族の話、またはアドバイス
5	その職業の人の話を聞いた
6	学校の先生の話、または進路相談
7	ハローワーク(新卒応援ハローワーク等)
8	その職業の人に尊敬する人がいた
9	書籍、雑誌、新聞等
10	友人・先輩の話
11	テレビ、映画、インターネット等
12	SNS (X (旧Twitter)、Instagram、Facebookなど)、動画共有サービス (YouTube、TikTokなど)、ゲームなど
13	その他 ()
14	覚えていない
15	きっかけは特にない

14 (働く目的) あなたは、将来、何のために働きたいと思いますか。あなたが働く目的として近いと感じるものを全て選んでください。
【複数回答】

1	得意なことを生かすため
2	好きなことを仕事とするため
3	自分を成長させるため
4	暮らすのに必要なお金をもらうため
5	お金持ちになるため
6	社会人として認められるため
7	人と関わるため
8	人の役に立ったり世の中を良くしたりするため
9	偉くなったり、有名になったりするため
10	働くのは当たり前だから
11	その他 ()
12	特に理由はない

15 (仕事を選ぶ際に重視したいこと) あなたが将来仕事を選ぶ際に、重視したいと感じることを全て選んでください。【複数回答】

1	好きなことや得意なことを生かせること
2	やりがいを実感できること
3	高い収入が得られること
4	休暇がとりやすいなど自分の自由になる時間が多く得られること
5	通勤の便がよいこと
6	職場の雰囲気がいよいこと
7	社会や人のために役立つこと
8	失業のおそれがないこと
9	就職先が大企業であること
10	就職先の事業に将来性があること
11	職場内の研修制度が充実していること
12	結婚しても働き続けられる制度が整った職場であること
13	在宅勤務やフレックスタイム制など柔軟な働き方ができること
14	性別等にかかわらず評価され、活躍できること
15	希望するスタイル(正社員、派遣社員、パート、アルバイトなど)で働けること
16	副業が可能であること
17	その他 ()
18	特にない

16 (退職・転職に関する価値観) あなたの「一度就職した職場を辞めること」に対する考え方に一番近いものを一つ選んでください。【単回答】

1	同じ職場でずっと働いたほうがよい
2	辞めてもお金の面で困らないのであれば辞めてもよい
3	給料などがよりよい条件の職場に転職できるのなら辞めてもよい
4	自分の力をもっと生かせる職場に転職できるのなら辞めてもよい
5	どんな職場でもよいので転職先が決まっているのであれば辞めてもよい
6	転職先が決まっていなくても辞めたいのなら辞めてもよい
7	その他 ()
8	考えはとくにない
9	わからない

17 (就業場所の希望) あなたが将来職場を選ぶ際に、働く場所についてどのように考えているか教えてください。【単回答】 ※複数該当がある方は最も当てはまるものを選択してください。

1	千葉県内で就職したい
2	東京都23区内で就職したい
3	東京都23区内以外の千葉県近隣の都県（東京都、神奈川県、埼玉県、茨城県）で就職したい
4	その他、特定の地域で就職したい
5	職場に出勤せず在宅で勤務したい
6	勤務地にこだわらない
7	まだ考えていない
8	わからない

18 (県内で就業したい理由) 【問17で「千葉県内で就職したい」の回答者のみ対象】その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	保護者や家族のそばにいたいから
2	保護者や家族からそばで生活するように言われているから
3	実家からの通勤に便利だから
4	千葉県での生活に慣れているから
5	千葉県の環境や住んでいる人々が好きだから
6	千葉県に貢献したいから
7	友人が多いから
8	志望する企業や職種があるから
9	都会で生活する自信が無いから
10	転勤がなさそうだから
11	その他 ()
12	特にない

19 (県外で就業したい理由)【問17で「東京都23区内で就職したい」「東京都23区内以外の千葉県近隣の都県で就職したい」「その他、特定の地域で就職したい」の回答者のみ対象】その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	都会の方が楽しそうだから
2	実家から離れたいから
3	千葉県以外で暮らしたいから
4	保護者や家族のそばにいたいから
5	保護者や家族からそばで生活するように言われているから
6	実家からの通勤に便利だから
7	千葉県内に志望する企業や職種がないから
8	千葉県内にどんな企業があるのか知らないから
9	千葉県内の企業は給料が安そうだから
10	千葉県では希望するスキルが身に付けられないから
11	その他 ()
12	特にない

20 (仕事をするまでに身に付けておきたい力) あなたが将来、仕事をするまでに身に付けておきたい力などを以下から全て選んでください。【複数回答】

1	マナーや時間を守るなどの一般常識
2	様々な人の中でコミュニケーションをはかっていく能力
3	読解力や計算などの基礎的な知識や学力
4	状況の変化に柔軟に対応する能力
5	基礎的体力
6	情報を収集、選択、活用する能力
7	課題を見出し、解決に向けて計画を立て実行する能力
8	新しい知識・経験・学力を身に付けようとする意欲
9	選択肢の中から主体的に判断する能力
10	論理的なものごとを考える能力
11	アイデアや新しいことを生み出していく能力
12	相手の意見を聞いた上で自分の意見を的確に伝える能力
13	リーダーとして集団を率いていく能力
14	失敗を恐れず何事にも挑戦しようとする意欲
15	地域社会に貢献しようとする意欲
16	デジタル・IT関連の能力
17	英語などの外国語の能力
18	その他 ()
19	特にない

最後に、大学入学以前の職業や進路に関する学習・活動についてお聞きします。

21 (学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと) あなたが大学に入学する以前に、学習したり活動したりしたことの中で、自分の将来を考える上で、影響を受けたと思うものを教えてください。それぞれについて「影響を受けた」「影響を受けなかった」「そのような学習や活動はなかった」のいずれかを選んでください。【マトリックス単回答】

1	校内進路ガイダンス
2	職場見学(仕事の説明などを含む)
3	企業等でのインターンシップ
4	自分の個性や向き・不向きを考える学習
5	働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習
6	職業や地域産業などについての調べ学習
7	大学、短期大学、専門学校の見学や説明
8	大学、短期大学、専門学校の授業体験
9	大学や研究施設等での研究活動の体験
10	社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演
11	ボランティア活動
12	地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習
13	職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習
14	進学にかかる費用や奨学金の制度の学習
15	労働に関する法律や制度の学習

22 (影響を受けたことを学習したり活動したりした回数) 【問21で「影響を受けた」と回答した項目が1つ以上ある場合のみ対象】前の問いで「影響を受けた」と回答した学習や活動を体験した回数を教えてください。

1	1回
2	2回
3	3回
4	それ以上
5	覚えていない

大学生

23 (学校のキャリア教育等で将来を考える上で体験できればよかったと思うこと) 【問21で「そのような学習や活動はなかった」と回答した項目が1つ以上ある場合のみ対象】大学に入学する以前に、あなたが学習したり活動したりする機会がなかったことの中で、自分の将来を考える上で、体験できていたらよかったと思うものを全て選んでください。【複数回答】

1	校内進路ガイダンス
2	職場見学(仕事の説明などを含む)
3	企業等でのインターンシップ
4	自分の個性や向き・不向きを考える学習
5	働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習
6	職業や地域産業などについての調べ学習
7	大学、短期大学、専門学校の見学や説明
8	大学、短期大学、専門学校の授業体験
9	大学や研究施設等での研究活動の体験
10	社会人(卒業生、自校の先生等を含む)の講話・講演
11	ボランティア活動
12	地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習
13	職種ごとの収入、休日などの労働条件の学習
14	進学にかかる費用や奨学金の制度の学習
15	労働に関する法律や制度の学習
16	その他()
17	特にない

24 (高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったこと) 自分の将来を考える上で、高校生のうちにもっとしっかり取り組んでおくべきだったと思うことは何ですか【複数回答】

1	学校の成績を上げるための勉強
2	大学入学試験のための受験勉強
3	資格を取得するための勉強
4	語学力や数学力など就職試験に役立つ勉強
5	学校行事
6	部活動
7	様々な人との交流
8	アルバイト
9	海外留学
10	その他()
11	特にない

大学生

インタビュー調査の可否についてお答えください。

皆さんが高校時代に将来を考えるうえで参考になったことや、就職に対する考え方などについて、下記場所日時にてお話を伺いたいと思っております。ご協力いただけるようでしたら、「協力できる」を選択してください。

25 <場所> JR稲毛駅周辺

<日時> 11月19日（日） 13：00～14：30

<内容> 皆さんが高校時代に将来を考えるうえで参考になったことや、就職に対する考え方などについて

<謝礼> 8,000円（交通費込み）

※参加いただける場合、次の設問でお名前やご住所などをご記入いただくフォームに進みます。

1	協力できる
2	協力できない

御協力ありがとうございました。御回答いただいた内容は、千葉県の子供たちの豊かな学びを推進するために、参考とさせていただきます。