

第1回柏・我孫子・鎌ヶ谷地区地域協議会 記録

1 日 時 令和5年1月6日（金） 午後2時から4時まで

2 場 所 さわやかちば県民プラザ 会議室1

3 出席者 13名／15名

4 概 要

(1) 座長の選出

座長に渡部委員を選出

(2) 地域協議会設置の趣旨

地域協議会設置の趣旨について事務局より説明

(3) 「県立高校改革推進プラン」及び「第1次実施プログラム」について

資料3「県立高校改革推進プラン及び第1次実施プログラムについて」に基づき、同プラン及び同プログラムの内容について事務局より説明

【座長】

事務局からの「プラン」及び「プログラム」の説明について、質問や意見をお願いしたい。

【委員】

よく考えられて作られている。通信制高校に対するハードルが下がっている。ここ3年間で、コロナの影響も含めて急激に変化している。

《事務局》

これまで通信制高校は全日制の中退者のやり直しの場であったが、中学校卒業者がダイレクトで通信制高校に進学し、自分の興味関心のあることを学ぶという流れになってきている。私立の通信制高校だけは、生徒数が右肩上がり伸びている。一方で、県立の通信制高校としては千葉大宮高校があるが、かつては生徒が二千人ほどいたが、現在は千人ほどである。通信制高校では、スクーリングを年間20回程度実施しているので、通学の利便性を考えて、通信制協力校を設置してきた。第1次実施プログラムでは、銚子商業高校に設置することとした。前プランにおいては、通信制協力校を館山総合高校に設置し、卒業生を3回出している。経済的に厳しい生徒は私立の通信制高校に行くことが難しいので、公的な立場でサポートしている。

【委員】

資料によると、中学校卒業生数が10年後にはおよそ6,200名減少する。広域通信制高校は、私立高校協会でも問題としている。野球やゴルフなどスポーツの分野で通信制高校が躍進しており、年々千人単位で増加している。ところで、プランとプログラムの位置づけとしては、どのようになっているのか。例えば、プランでは総合学科を5校設置するとなっているが、これは決まっていることなのか。

《事務局》

プランはビジョンであり、今後10年間の目標である。プランで示した目標については、プログラムで検討していくことになり、状況に応じて策定していく。プログラムで書いたことは、きちんと実施していくことになる。

【委員】

「第1次実施プログラム」では、鎌ヶ谷西高校に保育基礎コースを設置することとしているが、これは決定ということでのよいのか。

《事務局》

そうである。

【 委 員 】

プランでは、統合を10組程度見込んでいるとあるが、この数字が一つの枠になるのか。

《 事務局 》

前プランでは、5組程度と示したが、実際は3校統合も含め3組4校減であった。今回、10組程度と示したが、10組となるかは今後の状況による。中学校卒業生数の減少に対し、各校の募集定員を減少することで吸収できない場合は、統合というスキームを使っていかなければならない。

これまでに郡部の高校を統合してきたので、郡部では学校数は減少し、点在している状況である。都市部においては、普通科が多いという状況である。流山市などは人口が流入しており、中学校卒業生数が増加していくと予想している。

(4) 柏・我孫子・鎌ヶ谷地区の現状と課題

資料4「柏・我孫子・鎌ヶ谷地区地域協議会 基礎資料」に基づき、柏・我孫子・鎌ヶ谷地区の現状と課題について事務局より説明

【 委 員 】

鎌ヶ谷高校では、借用地が多いようであるが、今後、県が買い取る予定などはあるのか。

《 事務局 》

地権者とは、長期にわたって、借用することとなっていると思われるので、状況が変わらない限り急に買い取りとはならないと考える。

《 事務局 》

補足であるが、第3学区では、中学校卒業生数が今後10年間で500名程度の減少で留まっている。しかし、圧倒的に生徒数が多い第2学区では、千人以上の減少が見込まれているので、生徒の流入が多い第3学区においても、流入してくる生徒数は減少していくことが見込まれる。また、第4学区においては、7、8百名の減少が見込まれている。つまり、隣接する学区の中学校卒業生数の減少も第3学区に関係してくることになる。

【 委 員 】

私立の入学生の数字は、県内の私立高校への入学生ということか。県外の私立高校への入学生については、県外への進学の数値に含まれるのか。

《 事務局 》

そうである。

【 委 員 】

これまで東葛飾高校に医歯薬コースや、鎌ヶ谷西高校に保育基礎コースなど特定の進路に対するコースを設置することで高校の魅力づくりを進めてきたようであるが、結果はどうだったのか。我孫子高校への教員基礎コースの設置など、教員になるには、どのような学部に進んでも教員免許を取得できるので、数字を追いきれない場合もあると思うがどうか。

《 事務局 》

再編校に対して、最初の卒業生が出る時に、評価を行っているが、東葛飾高校の場合、医師などになるには6年以上かかるので、今後、調査結果を示していくことになる。教員基礎コースにおいては、昨年度、コースを修了した生徒が初めて大学を卒業し、8名が正式採用された。

【 座 長 】

次回、東葛飾高校医歯薬コースの進路実績を提供していただけるか。

《 事務局 》

承知した。次回、用意する。

【 委 員 】

通信制高校のトレンドについて、情報を提供してもらいたいがどうか。

《 事務局 》

承知した。次回、用意する。