

第2回 習志野・八千代・船橋地区 地域協議会

令和5年9月27日(水) 14:00～
千葉工業大学



みんなで取り組む
千葉の教育

千葉県教育庁企画管理部
教育政策課高校改革推進室

1

I

習志野・八千代・船橋地区における 学科及びコース等の設置状況 【資料2】



みんなで取り組む
千葉の教育

千葉県教育庁企画管理部
教育政策課高校改革推進室

2

I 学科及びコース等の設置状況

普通科及び普通系専門学科・コース

学科・コース等	地区内設置校	学区内設置校	隣接学区設置校
教員基礎コース		国府台[R6]	千葉女子、我孫子
保育基礎コース		市川南	土気[R7]、鎌ヶ谷西[R6]、四街道北
医療系コース		東葛飾(医歯薬コース) 成田北(医療コース)	
国際科	市立船橋 (国際教養コース)	市川東(英語コース) 松戸国際 (国際教養科・グローバル・リサーチ[R6]) 市立松戸(国際人文科)	柏井(国際ビジネス・マネジメント) 市立堀毛(国際教養科) 流山おおたかの森(国際ビジネス・マネジメント) 成田国際(国際科・グローバル・リサーチ)
理数科	船橋		市立千葉、柏、佐倉
体育科	八千代 市立船橋		流山南(3年・4年健康コース) 市立柏(3年・4年科学科)
芸術科	津田沼(音楽コース)	松戸(芸術科)	沼南高柳(芸術コース)

3

I 学科及びコース等の設置状況

職業系専門学科・コース、総合学科

学科・コース等	地区内設置校	学区内設置校	隣接学区設置校
農業科	薬園台(園芸科)		流山(園芸科)、清水(食品科学科) 成田西陵(園芸科・土木造園科・食品科学科) 下総(園芸科)
工業科		市川工業 (機械科・電気科・建築科・ インテリア科)	千葉工業(工業化学科・電子機械科・電気科・ 情報技術科・理数工学科) 京葉工業(機械科・電子工業科・設備システム科・ 建設科) 清水(機械科・電気科・環境化学科) 下総(自動車科)
商業科	市立習志野 市立船橋		千葉商業(商業科・情報処理科、起業家育成に 関する3・1[R6]) 流山(商業科・情報処理科) 関宿(情報ビジネス・2年コース)、沼南(情報ビジネスコース) 成田西陵(情報処理科)、下総(情報処理科)
水産科			
福祉科	船橋豊富(福祉コース)	松戸向陽 (福祉教養科・福祉コース)	船橋(福祉コース)、我孫子東(福祉コース) 佐倉西(福祉コース)
情報科	船橋豊富(情報コース)		柏の森(情報理数科)
家庭科	八千代(家政科)		千葉女子(家政科) 佐倉東(船舶デザイン科・調理国際科)
看護科			幕張総合(看護科)
総合学科	船橋(定時制)	小金	幕張総合、八街

4

I 学科及びコース等の設置状況

社会のニーズに対応した教育

学科・コース等	地区内設置校	学区内設置校	隣接学区設置校
単位制	船橋 船橋啓明	小金 松戸国際	千葉東、生浜、幕張総合、 印旛明誠、成田国際、佐倉、八街
中高一貫			千葉(併設型) 市立堀毛(併設型・中等教育学校) 東葛飾(併設型)、関宿(連携型)
観光、環境、防災			
地域連携 アクティクス2-4	船橋古和釜	行徳[R6]	泉、流山北
定時制	船橋(総合学科)	市川工業(工業科) 松戸南(普通科・三部制)	千葉商業(商業科)、千葉工業(工業科) 生浜(普通科・三部制) 東葛飾(普通科) 佐倉南(普通科・三部制)
通信制			千葉大宮

5

I 学科及びコース等の設置状況

学校別設置状況

学校名	学科・コース等	学校名	学科・コース等
八千代	体育科 家政科	船橋東	
八千代東		船橋啓明	単位制
八千代西		船橋芝山	
津田沼	音楽コース	船橋二和	
実羽		船橋古和釜	地域連携アクティクススクール
船橋(全日制)	理数科 単位制	船橋法典	
船橋(定時制)	総合学科	船橋豊富	福祉コース 情報コース
薬園台	園芸科	船橋北	

6

習志野・八千代・船橋地区に所在する
県立高校の取組について
【参考】



7

Ⅱ 各校の取組について

https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/seisaku/highschool-navi/highschool-navi.html#box_list

千葉県 県立高校ナビ



令和5年4月より公開中



8

Ⅱ 各校の取組について



9

お手元の
学校紹介リーフレット
(第2学区)を
御覧ください

10

III

この地区の県立高校に
今後必要とされる学びは何か



11

Ⅲ この地区の県立高校に今後必要とされる学びは何か

議論の方向性

高等学校教育の在り方ワーキンググループ
中間まとめ(令和5年8月31日)より

論点① 全日制・定時制・通信制の望ましい在り方

論点② 社会に開かれた教育課程の実現、探究・文理横断・実践的な学びの推進

**論点③ 少子化が加速する地域における
高等学校教育の在り方**

12

Ⅲ この地区の県立高校に今後必要とされる学びは何か

論点①

全日制・定時制・通信制の望ましい在り方

キーワード

- ・様々な背景を持つ生徒、不登校児童生徒の増加
- ・日本語指導が必要な生徒数の増加
- ・多様な入学動機や進路希望
- ・ICT活用の体制、1人1台端末環境の整備
- ・学びの多様化学校（不登校特例校）の設置促進
- ・私立広域型通信制高校の在籍生徒数の増加

13

Ⅲ この地区の県立高校に今後必要とされる学びは何か

論点②

社会に開かれた教育課程の実現、
探究・文理横断・実践的な学びの推進

キーワード

- ・探究・文理横断・実践的な学びの推進
- ・高校の特色化・魅力化「普通科改革」
- ・グローバル人材育成、理数系教育の充実
- ・専門高校における教育内容の高度化、
進学希望生徒への支援

14

Ⅲ この地区の県立高校に今後必要とされる学びは何か

論点③

少子化が加速する地域における高等学校教育の在り方

キーワード

- ・各市における街づくり計画や地域活性化策
- ・各市における小中学校の将来計画

(2) 地区の国公立中学校卒業生数の推移と見通し

現在の学年	中3	中2	中1	小6	小5	小4	小3	小2	小1	5歳
卒業年月	R6.3	R7.3	R8.3	R9.3	R10.3	R11.3	R12.3	R13.3	R14.3	R15.3
習志野市	1,664	1,700	1,615	1,728	1,659	1,656	1,701	1,733	1,621	1,558
八千代市	1,972	1,925	1,830	1,776	1,817	1,713	1,765	1,799	1,738	1,601
船橋市	5,463	5,431	5,438	5,396	5,267	5,164	5,098	5,110	4,898	4,631
合 計	9,099	9,056	8,883	8,900	8,743	8,533	8,564	8,642	8,257	7,790

出典：学校基本調査（文部科学省）及び千葉県教育委員会「学校人口調査」（千葉県総合企画部統計課）を基に令和4年3月に教育政策課にて作成

15