参考例　　学習指導案（略案）

１　実施学年　　１学年

２　教 科 等　　総合的な学習の時間

３　単　　元　　「『働く』ということについて考えよう」

４　学 び ２　　「職業について調べてみよう」

５　時 間 数　 ２時間

６　展 開

（１）１時間目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点（資料）　◎評価 |
| 導入（5分）個別 | 1　これまでの、「学ぶ理由」や「働く理由」について学習してきたことを確認する。2　自分の身のまわりにある、または知っている職業を3分間でできるだけ書き出す。 | ○既習内容について振り返りをすることで、「理由」を確認させる。○知っている職業を挙げさせることで、職業理解への意識を高めるようにする。　　　（ワークシート） |
| 展開（40分）グループ | 職業について調べてみよう。3　本時の授業で、視聴したい動画を２つ選び、班で役割分担をする。4 グループで２つの動画を視聴して、　①どんな仕事をしているか　②仕事の面白さ、難しさ　③仕事をする上で大切にしていること　④その他について、グループでワークシートをまとめていく。 | ○生徒一人一人の主体的な学びに繋がることを意識し、１班を４人グループでの構成を基本とする。（ワークシート）○１班につき１台のタブレットで協力して動画を視聴させるようにする。　　　　　　　（コラボノート）○メモをとりながら動画を視聴する。　　　　（メモ用ワークシート）◎職業についての具体（仕事内容、面白さや難しさなど）を知ることができたか。＜ワークシート＞【知識・技能】 |
| まとめ（5分）全体 | 5　次の授業の確認 | ○本時での学びについて、端的にまとめ、次時につなげるようにする。 |

（２）２時間目

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点（資料）　◎評価 |
| 導入（3分）個別 | 1．前時の授業の内容を確認する。 ○興味のある職業の動画を選び、ワークシートにまとめたことを思い出す。 | ○既習内容について振り返りをすることで、主体的な学びへとつなげるようにする。 |
| 展開（32分）グループ | 職業について調べてみよう。2．本時の授業で、視聴したい動画を２つ選び、班で役割分担をする。3．グループで２つの動画を見て、　①どんな仕事をしているか　②仕事の面白さ、難しさ　③仕事をする上で大切にしていること　④その他について、グループでワークシートをまとめていく。 | （ワークシート）○生徒一人一人の主体的な学びに繋がることを意識し、１班を４人グループでの構成を基本とする。（ワークシート）○１班につき１台のタブレットで協力して動画を視聴させるようにする。　　　　　　　（コラボノート）○メモをとりながら動画を視聴する。　　　　（メモ用ワークシート） |
| まとめ（10分）個人全体 | 4．将来自分が働くために、これから頑張っていきたいと思ったことを具体的にイメージし、ワークシートに記入する。5．これから頑張っていきたいことをクラス全体で共有する。 | 動画視聴等をとおして学んだことから、◎将来自分が働くことをイメージし、これから頑張りたいことなどを具体的に考えることができたか。（ワークシート）【思考・判断・表現】○コラボノートのグループで作成したレポートは、廊下掲示などにより学年全体で共有する。 |
| (3分) | 6．次の授業の確認 | ○本時での学びについて、端的にまとめ、次時：「『職業人に学ぶ』に向けたインタビューの質問等を考え、リハーサルする」につなげるようにする。 |