**小学校（低学年）**

**キャリア・パスポート**

なまえ

１　１ねんかんを　おもいだして　かきましょう。

**１ねんせい　１ねんかんをふりかえりましょう**

|  |
| --- |
| がっこうで　がんばったこと  （がくしゅう） |
|  |
| （せいかつ） |
| これまでの授業や学校行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。 |
|  |
| おうちで　がんばったこと（おてつだい・ならいごと）  ・「できた・できていない」の０か１００だけではなく、できるようになるために行動した自分にも気づかせることが何より大切です。  ・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けていることとして、肯定的に捉えましょう。 |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| この１ねん、どのくらいできたか、○をつけましょう。 | よく  できた | できた | もう少し |
| ①ともだちとなかよくできましたか。 |  |  |  |
| ②はじめてのことにチャレンジしましたか。 | 各学校で身に付けさせたい力が、どれだけ身に付いたかを自己評価します。 |  |  |
| ③わからないことは、しつもんできましたか。 |  |  |  |
| ④すすんでべんきょうやうんどうをしましたか。 |  |  |  |

２　この１ねんで、一ばん　たのしかったことと、　りゆうを　かきましょう。

|  |
| --- |
| ４月からの学校生活を学級全体で振り返り、その中で楽しかったことを書かせてもよいでしょう。交流をすることで、「楽しい」と感じる理由を掘り下げることができます。  **ここでの記述は、卒業時に小学校生活を振り返る際の参考とすることもできます。**  **また、このワークシートは中学校や高等学校へ進学しても、これまでの自分を振り返る際に参考となる記述が多く、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探しやすくなります。** |
|  |
|  |
|  |

３　この１ねんで　できるように　なったことを　たくさん　かきましょう。

１年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

|  |
| --- |
|  |
| どんな些細なことでも、できるようになったことを書き、成長として気づかせます。生活科の学習とつなげることができます。 |
|  |
|  |

**１ねんせいで　たくさん　がんばりました。**

**２ねんせいが　たのしみですね。**

|  |
| --- |
|  |
| ここでは、具体的な目標でなくてかまいません。児童が新しい学年に向かって希望をもつことが重要です。  **また、ここでの記述は、進級し、新たな目標を立てる際の参考とすることができるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。** |
| 低学年での１年間の成長は大きいです。先生や保護者などからのコメントにも、１年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつなげます。 |
|  |

４　どんな２ねんせいになりたいですか。せんげんしましょう！！

せんせいから

おうちのひとなどから