10 特別支援学級等の設置状況

(23.5.1現在 特別支援教育課調)

小	•	中 別	学 級	数	児童数	担任	任 学級数別学校数					
障	害	別	[前年度]	比増減]	生徒数	教員数	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	
合		計	1,762	(56)	7,003	1,764	1,204	197	33	10	5	
		計	1, 235	(37)	4,857	1, 235	844	149	18	6	3	
小	知	的	658	(14)	2,667	658	427	92	9	5	_	
	肢体を	不自由	_	(-)	_	_	_	_	_	_	_	
学	病弱	• 虚弱	6	(1)	10	6	6	_	_	_	_	
十	弱	視	1	(-)	1	1	1	_	_	_	_	
	難	聴	14	(-)	60	14	8	3	_	_	_	
校	言	語	109	$(\triangle 2)$	668	109	35	22	7	1	1	
	自閉症	は情緒	447	(24)	1, 451	447	367	32	2	1	2	
		計	527	(19)	2, 146	529	360	48	15	4	2	
中	知	的	328	(14)	1, 489	328	199	37	11	3	2	
	肢体を	不自由	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
学	病弱	• 虚弱	3	(1)	4	3	3	_	_	_	_	
7	弱	視	_	(-)	_	_	_	_	_	_	_	
	難	聴	1	(-)	2	1	1	_	_	_	_	
校	言	語	1	(-)	6	1	1	_	_	_	_	
	自閉症	E・情緒	194	(4)	645	196	156	11	4	1		

(通級指導教室) 教室数は担当教員数と巡回による指導を行っている学級数 及びサテライト教室を加えた数

教	室	数	児童数	• 言語154教室					
	王		生徒数	教員数	1教室	2教室	3教室	4教室	情緒 9教室難聴15教室
	218		2,821	186	136	28	6	2	· 弱視 2教室

注・() 内数字、前年度比増減示。(△戸減)

11 公立学校の施設

(1) 建物·運動場保有状況

(校(園)舎保有面積のうち、木造及び鉄骨その他造は鉄筋コンクリート造に換算した面積である。なお、危険面積は、耐力度点数が非木造5,000点 (H20.4.1 ~4,500点)以下、木造5,500点以下の面積とする。)

アの幼稚園	
-------	--

(23.5.1現在 財務施設課調)

	つりて正に	<u> </u>									\-	o. o.	<u> </u>	_ //3	177771	H/ H/ N H	7.37
	/\	保	有	面利	1 必	〉 要	整	備	資	格	危		険		面		積
区	分	面	積	構造比率	超面	ī 積	面			積	(要	改	築	面	積)
			m²	%		m²				m²							m²
計		119,	632	100	10	07, 047		-	10, 0	83						1, 29 (680	
大造		30,	625	2	5	_										•	_
」鉄筋ニ	コンク ト造	69,	117	58	3	_				_							_
口(鉄骨そ	の他造	19,	890	1	7	_				_							_
屋外運動	功場	173,	959		-	_				_							_

[•] LD. ADHD 38教室

[・]通級指導教室の児童・生徒数は、自校通級と他校通級を合わせた延べ人数。