

5 教職員（本務者）の状況

(1) 学校種類別教職員数

(R4. 5. 1現在 教育政策課調)

区分			本務教員数									負担法による 職員数		
			計	校長	教頭	教諭	助教諭	養護 教諭	養護 助教諭	栄養 教諭	講師	事務 職員	学校栄 養職員	
幼稚園	公立	計	400	55	49	290	－	2	－	－	4	－	－	
		男	11	5	1	5	－	－	－	－	－	－	－	
		女	389	50	48	285	－	2	－	－	4	－	－	
	私立	計	4,398	339	208	3,807	29	3	1	2	9	－	－	
		男	295	154	38	95	3	－	－	－	5	－	－	
		女	4,103	185	170	3,712	26	3	1	2	4	－	－	
認定こども園 幼保連携型	公立	計	634	34	32	518	－	－	－	－	50	－	－	
		男	20	3	－	17	－	－	－	－	－	－	－	
		女	614	31	32	501	－	－	－	－	50	－	－	
	私立	計	2,022	86	64	1,773	50	6	－	39	4	－	－	
		男	103	38	13	49	－	－	－	3	－	－	－	
		女	1,919	48	51	1,724	50	6	－	36	4	－	－	
小学校	公立	計	18,312	743	777	14,004	－	851	－	212	1,725	854	119	
		男	7,024	541	537	5,186	－	－	－	8	752	226	4	
		女	11,288	202	240	8,818	－	851	－	204	973	628	115	
	私立	計	212	6	13	149	24	11	－	－	9	－	－	
		男	103	5	9	72	12	－	－	－	5	－	－	
		女	109	1	4	77	12	11	－	－	4	－	－	
中学校	公立	計	10,113	359	394	8,017	－	414	－	85	844	445	41	
		男	5,664	328	341	4,520	－	－	－	－	475	115	1	
		女	4,449	31	53	3,497	－	414	－	85	369	330	40	
	私立	計	700	1	32	603	6	17	－	－	41	－	－	
		男	455	1	28	396	6	－	－	－	24	－	－	
		女	245	－	4	207	－	17	－	－	17	－	－	
育英学校 義務教	公立	計	165	4	11	125	－	8	－	2	15	8	－	
		男	82	4	10	61	－	－	－	1	6	1	－	
		女	83	－	1	64	－	8	－	1	9	7	－	
育英学校 中等教	公立	計	8	－	1	7	－	－	－	－	1	－	－	
		男	5	－	1	4	－	－	－	－	－	－	－	
		女	3	－	－	3	－	－	－	－	1	－	－	
高等学校	全日制	公立	計	6,503	126	159	5,741	－	182	－	－	295	558	1
			男	4,302	119	144	3,858	－	－	－	－	181	258	－
			女	2,201	7	15	1,883	－	182	－	－	114	300	1
		私立	計	2,734	51	105	2,314	9	64	－	－	191	－	－
			男	2,009	51	97	1,738	5	－	－	－	118	－	－
			女	725	－	8	576	4	64	－	－	73	－	－
	定時制 通信制	公立	計	361	1	19	302	－	18	－	－	21	33	－
			男	267	1	15	235	－	－	－	－	16	29	－
			女	94	－	4	67	－	18	－	－	5	4	－
		県立	計	33	1	1	26	－	1	－	－	4	4	－
			男	24	1	1	19	－	－	－	－	3	3	－
			女	9	－	－	7	－	1	－	－	1	1	－
援学校 特別支	公立	計	3,790	42	76	3,228	－	86	－	23	335	173	16	
		男	1,461	30	52	1,227	－	－	－	1	151	85	1	
		女	2,329	12	24	2,001	－	86	－	22	184	88	15	

注・教頭欄には副校長を含む。

- ・教諭欄には主幹教諭・指導教諭・主幹保育教諭・指導保育教諭・保育教諭を含む。
- ・助教諭欄には助保育教諭を含む。
- ・教諭、養護教諭には再任用職員（フルタイム勤務）を含む。
- ・養護教諭、養護助教諭、事務職員、学校栄養職員は臨時的任用職員を含む。
- ・高等学校の栄養職員とは、技術職員のうち、栄養に関する職に就く職員のこと。