

実施する3つのプロジェクト

I 志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる～夢・チャレンジプロジェクト～



キャリア教育

グローバル化



子どもたちに育てたい5つの資質・能力を、
施策の柱に据える

学力向上

学力向上プランの成果を継承しつつ、志と学ぶ意欲の重要性を念頭に、主体的な学びを推進

道徳教育

先進的かつ個性豊かな千葉県道徳教育の定着と更なる深化(現場での工夫と実践)(大学との連携)

グローバル人材の育成

国及び郷土の歴史・伝統文化と国際理解・交流の促進、日本人としての自覚・アイデンティティ醸成と世界の多様性の受入、英語教育の推進、国際交流の機会拡大

II 千葉のポテンシャル(潜在能力)を生かした教育立県の土台づくり～元気プロジェクト～

活力ある学校づくり

小中一貫校の検討、コミュニティスクールの推進など、国の動きを踏まえ、対応を拡充
公立学校と私立学校の連携の推進

いじめ対策

条例制定、基本方針策定を踏まえ、新たに施策の柱として明示、予防・早期発見、
情報モラル教育等を明記

幼児教育

幼児期からの教育と保幼小連携などの連続性を重点としてとらえ、新たに施策の柱として明示
「子ども子育て支援新制度」の下、福祉部門等との連携や指導人材の育成を一層重視

特別支援教育

過密化解消と連続性のある多様な学びの場に対応する環境整備、指導人材育成が柱
早期からの相談体制、卒業後の自立支援を新たに明示

スポーツ振興

生涯スポーツの推進、スポーツ環境の整備、オリンピック・パラリンピックに向けた競技力向上

施設環境整備

学校施設の耐震化は27年度に完了、以後、老朽化対策を推進
図書館をはじめ、社会教育施設の耐震化などを新たに明示

III 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる～チームスピリットプロジェクト～

地域コミュニティ

学校を核とした地域コミュニティ構築、地域人材の活用、学校の地域貢献、高等教育機関との連携

学びのセーフティネット

生涯学習の視点のもと、学び直しの重視
福祉部門等と連携しつつ、経済的・家庭的理由など様々な困難に対応

千葉県のポテンシャル

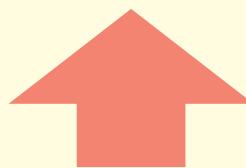
- ・多様な人材
- ・首都に隣接
- ・バランスのとれた産業
- ・温暖な気候
- ・海と空の玄関
- ・大学や研究機関の集積
- ・盛んなスポーツ・文化活動
- ・2020 オリンピック、パラリンピックの開催決定

第1期計画で
残された課題

- ・「生きる力」の確実な育成
- ・社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成
- ・グローバル化に対応した教育の展開

新たに対応
すべき課題

- ・様々な教育改革への対応
- ・教育格差の解消
- ・地方創生



光り輝く「教育立県ちば」を実現する有識者会議(平成26年度)

- 「子どもたちに夢と志を」
- 「人としての在り方・生き方を考える教育を」
- 「自国について海外に発信できる力を」
- 「豊かな学びを支える学校づくりを」

光り輝く「教育立県ちば」を推進する懇話会(平成25年度)

- ・学力向上
- ・教員の資質向上
- ・いじめ防止
- ・道徳教育の充実
- ・幼児教育、家庭教育の充実