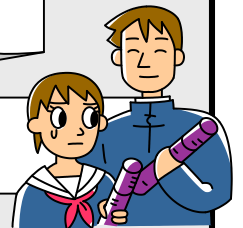
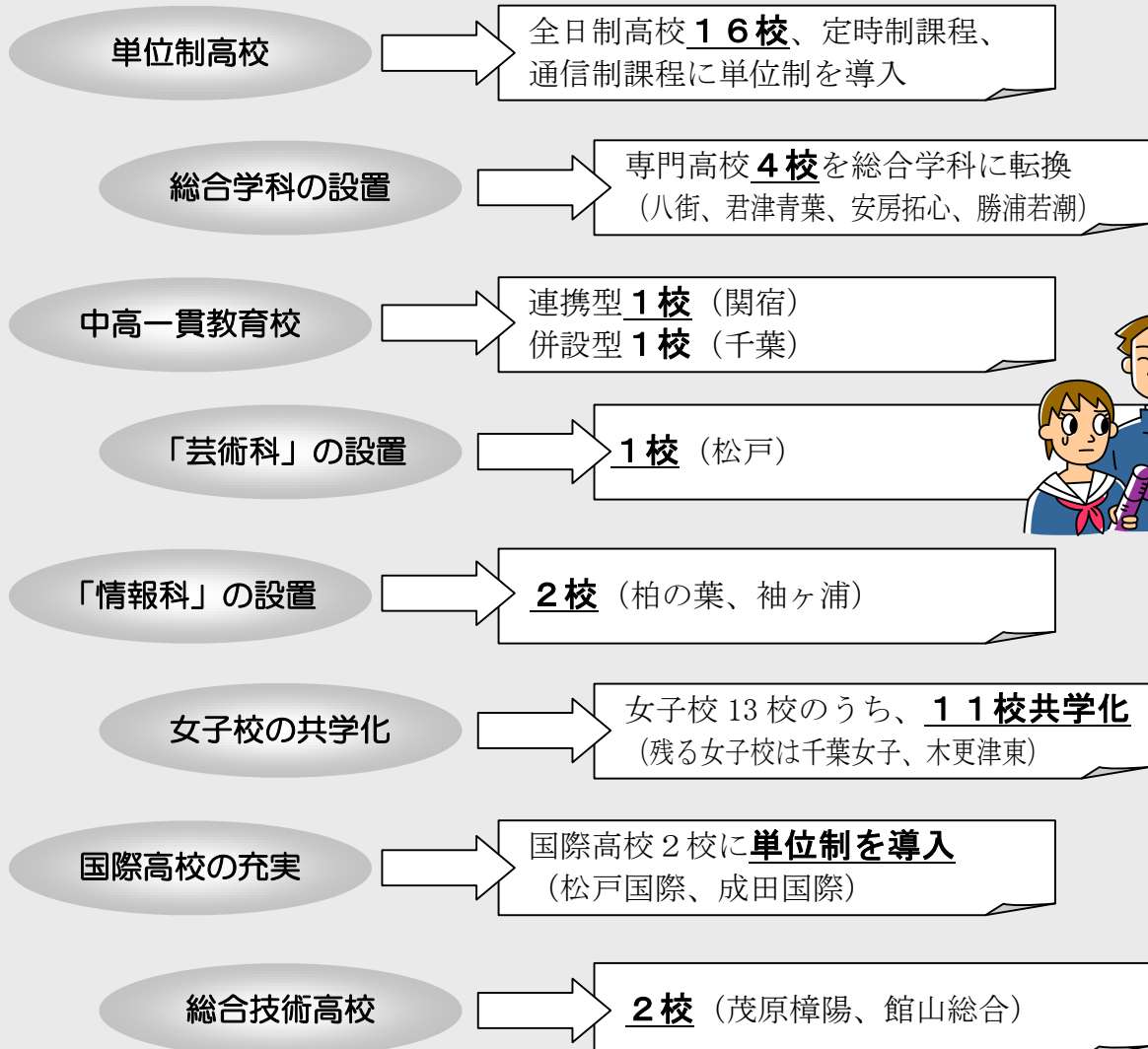


## Ⅱ 「現行再編計画」の実施とその評価

詳細

P 9 ~ P 2 2

### 1. 魅力ある高等学校の設置



【総合学科の例】総合学科の良さを生かして学習に励む安房拓心高校の生徒たち



(文理系列 生物実験)



(土木系列 測量講習会)



(調理系列 プロに学ぶ)

※ 総合学科とは、普通科目と専門科目を幅広く開設し、生徒が自らの興味・関心や進路希望等に応じて、主体的に科目を選択しながら学習できる単位制の学科です。(p13)

## 2. 学校の配置及び学科再構成等

県全体の学校配置

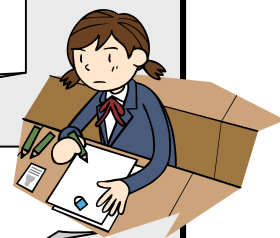
17組34校の統合実施  
(県立高校は142校から125校に)

定時制高校の配置

三部制定時制2校設置  
(松戸南、生浜)

通信制高校の配置

通信制独立校1校設置 (千葉大宮)

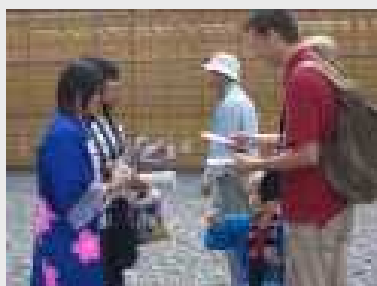


### 【現行再編計画の評価】「県立高等学校再編計画・前期分に係る評価」(H21.12)

現行再編計画の成果や課題を把握し、より一層魅力ある学校づくりを推進するため、外部委員(評価委員会)から指導を受けながら、評価を行った。

#### 《評価のまとめ》

- 再編を契機に、生徒や地域の多様なニーズに対応して学校の個性化・特色化を図ろうとする機運が高まっている。
- 魅力ある高等学校づくりの目標をおおむね達成している。
- 今後の高校再編の在り方を検討するため「**魅力ある高等学校づくり検討委員会**」を設置し、協議を始める。



通訳ボランティアとして活躍中の成田国際高校の生徒



第2期実施プログラムにより移転・開校した印旛明誠高校

魅力ある高等学校づくり検討委員会の設置