

○「千葉県・千葉市教員等育成指標」に示された4つの柱と16の構成要素

柱	構成要素	柱	構成要素
教職に必要な素養	1 ○使命感 ○責任感 ○教育的愛情 ○高い倫理観 ○服務規律の遵守	生徒指導等に関する 実践的指導力	8 ○幼児児童生徒理解 ○信頼関係の構築 ○生徒指導
	2 ○社会性 ○コミュニケーション能力		9 ○教育相談 ○個別指導
	3 ○広い視野 ○学び続ける意欲 ○社会の変化への対応		10 ○特別な支援を必要とする 幼児児童生徒の理解 ○生活上の支援
	4 ○教職に関する教養		11 ○人権教育の推進 ○問題行動等への対応
学習指導に関する 実践的指導力	5 ○教科等についての専門性	12 ○進路指導 ○キャリア教育	
	6 ○授業実践 ○指導技術	13 ○教育課程の管理・運用	
	7 ○特別な支援を必要とする幼児 児童生徒への学習上の支援	14 ○校務分掌 ○他の教職員との連携・ 調整	
		チーム学校を支える 資質能力	15 ○家庭や地域社会、関係 機関との連携・協働
			16 ○研修（研究）体制

(2) 教職員の資質能力の向上の全体像

