# 千葉県立高等学校 職業系専門学科リーフレット



令和5年4月 千葉県教育委員会

# 生命・ふれあい・農の学び

千葉県では14校の農業関係高校で、幅広い農業分野を学 ぶことができます。

千葉県高等学校教育研究会農業部会



### 気になったらすぐアクセス! 農業関係高校14校

QRコードをスマホで読み取ってください または、学校名を検索してください



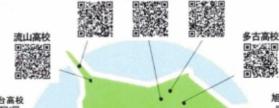
























園芸科:基礎から幅広く農業を学ぶ学科

農業科:園芸科の学びに加え、動物の飼育等も学ぶ学科 食品科学科:食品の加工・製造・流通等を学ぶ学科 土木造園科:農業土木と造園の知識と技術を学ぶ学科

畜産科:家畜の飼育の知識と技術等を学ぶ学科

生物工学科:動植物のバイオテクノロジー等を学ぶ学科



# 千葉の未来を作る!工業高校へ!











機械科 電気科 建築科 インテリア科

工業科

【定時制】

環境科学科















### ⑥ 千葉工業 高校



(全日制)

工業化学科 電気科 電子機械科

情報技術科 理数工学科

【定時制】

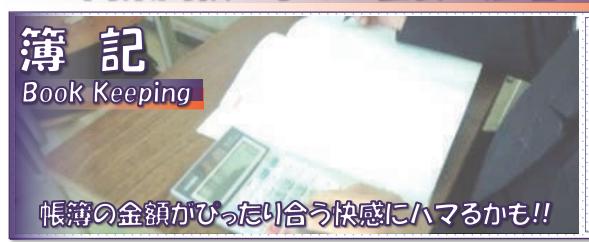
工業科







# 商業高校で学んで社会で活躍しよう!!!



企業活動に不可欠なお金の管理方法を学ぶのが「簿記」です。 対職してから即戦力となる知識です。大学 へ進学して「公認会計士」を目指す人もいます。 す。簿記のスペシャリストとして社会で活躍しよう!!

パソコンを扱う技 術、情報社会で必要に います。国家資格を 取得し、進学に生かず ことも可能です。業子 で対象を行う商業イティ があるでしょう。





各種競技大会やコンテストにも参加理・ます。簿記・情報処理・ビジネス計算・ワーチ・英語スピーチ・生商業研究発表大会などが開催されま会で、全国大位の成績を残しています。

商業高校は、運動部 も文化部も熱心に活動しています。「勉強・ 動しています。「勉強・ のことも進学か、就略 のことも進学から、 という人には、 が、よくたい。」 校への進学が高校生 です。 部活動で高校生 活を充実させよう。



勉強も部活動も進路も商業高校で叶えよう

# 海洋科の施設・設備

海洋科は、鏡ケ浦とも呼ばれる館山湾に面したところに 実習施設があります。また、授業による知識の習得に加え、 実際の技術を身につけるためのさまざまな設備があります。



千葉県立高等学校実習船「千潮丸」

# **Fishery**

# Engineer

# AquaCulture



レーダーシミュレータ









# Manufacture

# Club









# スペシャリストをめざして



# ~生きる力と広がる世界~

食物・被服・保育についてより深く学ぶことができます。

# 県立千葉女子高等学校 家政科







2年生で全員浴衣製作をし、毎年七夕飾りの下で記念写真を撮ります。

ハウス食品とマミーマートとのコラボ企画でレシピカードを開発し、店頭に展示してもらっています。 令和元年度から和洋女子大学と高大連携し、交流授業を行っています。

写真は看護学部の授業を体験しているところです。

# 県立八千代高等学校 家政科







3年次の課題研究で、家庭科専門科目の学びを深め、文化祭やファッションショーなどで成果を発表しています。八千代市や市内のパン屋さんと共同開発して販売する「やちパンプロジェクト」は今年で6年目になりました。また、昨年度はオリ・パラ事前キャンプで海外の選手団にオリジナルの衣装を着せたチーバくんをプレゼントして喜んでもらうことができました。

### 県立佐倉東高等学校

### 調理国際科





調理の知識や技術・栄養・文化・衛生面など 専門的に学ぶことができます。高校卒業と同時に 調理師免許(国家資格)が申請・取得可能です。

### 服飾デザイン科

千葉県公立高校で唯一の服飾系専門学科です。 被服製作の知識、技術を 習得します。文化祭では、 服飾デザイン科3年生全 員が出演し、3年間の授 業の集大成を発表しま す。ショーの企画・構成・ 演出・音響・照明は生徒が 行います。



### 県立木更津東高等学校 家政科











家庭科のあらゆる分野を学び、総合的な力をつけます。 家庭クラブ活動において、地域産業や地域人材と連携した学習活動やボランティアを行っています。

今年度は、「KURKKUFIELDS」と連携した商品開発や、木更津市の市制施行80周年の記念イベントでのファッションショーの衣装製作を担当するなど地域との関わりを深めています。

## 県立館山総合高等学校 家政科



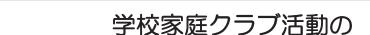






学校家庭クラブ活動、保育実習、介護体験、課題研究等で地域と連携した実践活動を積極的に行い、 交流や発表の場を設けています。また行政と協力して避難所運営シミュレーションを行うなど防災活動 も充実しています。他学科と連携して海洋環境を学んだり、獣害対策をテーマに缶詰製造実習を行い、 それを生かして創作劇の発表やレシピコンクールに参加しています。

# 全国高等学校家庭クラブ連盟加盟校



4つの基本精神



「創造」「勤労」「愛情」「奉仕」

# 全国高等学校家庭科技術検定

3冠王…被服製作1級(和服)、被服製作1級(洋服) 食物調理1級の3種目合格者。

4冠王…3冠王に加えて保育1級を合格した者。





# 夢に向かって

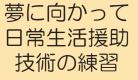
看護部会

幕張総合高等学校看護科•専攻科

看護科 校内実習の様子











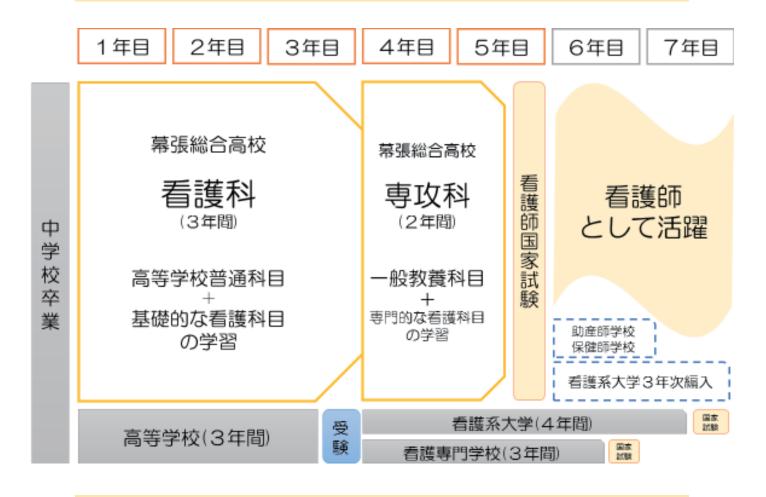


専攻科 戴帽式





# 幕総で5年間じっくりしっかり学ぶ。 一番早く看護師になる。



### 5年間で学ぶ看護科目の割合

看護科1年	普通科目	専門科目 37%
看護科2年	普通科目	専門科目 40%
看護科3年	普通科目	専門科目 50%
専攻科1年	一般教養科目	専門科目 74%
専攻科2年	一般教養科目	専門科目 74%

# 千葉県立柏の葉高等学校 情報理数科

# オンライン社会のスペシャリストの育成

学カ 十 専門知識 十 考える力・行動するカ・チームで学ぶカ

(3-111 49) (32M

情報理数科では、大学進学に必要な学力をはじめ、情報を活用・分析し、主体的に課題を解決できる実践力を身につけ、これからの社会において、未来を自ら創り出すスペシャリストを育成します。

# 1年生

智力// 廣級研

基礎的なプログラミングや情報学の知識など、 学習の基礎となる情報活用能力をしっかりと身に つけます。 Google Classroom など ICT ツール を使いこなしてクラスメートと協働していきます。

# 2年生

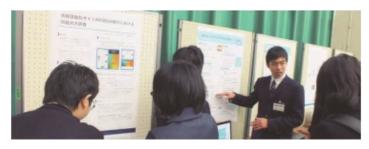
情報を論理的に扱う能力を身につけます。実習などでは、興味のある分野で問題解決を目指すアプリ制作など、具体的な課題に取り組みます。

# 3年生

自ら問題を発見して解決する課題研究をとおして, 問題解決能力を高めます。また必要に応じて情報デザインやシステム構築についての知識を深めていきます。







# 教育課程

基礎となる普通教科をしっかりと学習し、問題解決形式やゼミ形式で情報の専門教科を深く学びます。

	1 2	3 4	5 6	7 8	9	10	11 12	13 14	15	16	17 18	19	20	21	22 2	3 2	4 25	26	27	28	29	30	31
1年	現代の 国語	言語文化	公共	数学	I	化学基础		体育		保	呆 芸術I 芽		英語CI		論理 表現I		情数A		情報産業と社会		会	L	
2年	論理 国語	歴史 総合	数等	学Ⅱ	物	基	生基	体育 保		3	英語CII 表		議表	理見Ⅱ	家基	5 信	情数B		情報実習		習		L
								情数Ⅲ		数C 化		学物		物	物理 or 生物		7						
3年	3年 論理 国語			英語CI				情数D	ディアと リ		情報システムの プログラミング			ネットワーク システム		情報の表現と管理		課題研究		L			
土市	LENG 000	NO.						メディアと			コンテンツの		情報デザイン										

### 千葉県立袖ケ浦高等学校 情報コミュニケーション学科

### 公立高校として全国初の一人1台 i Pad環境による学び

## 情報コミュニケーション科で学ぶ4つのPlus

## 情報活用能力

情報を自ら探し出したり、加工したり、新たな情報を創造したりするなど、情報を有効に活用していくための力を伸ばします。

# コミュニケーションカ

グループによるディスカッション・発表学習などを通じて対面・ 対話による人間同士のコミュニケーション力を育成します。

# ➡ 論理的思考力

なぜだろうと疑問を持ったり、確かめたり、まとめたりすることで考えを深め、論理的に考える力の育成を目指します。

### ■ 情報モラル・セキュリティ対応能力

高度情報社会の脅威に対し、ただ脅えるのではなく,主体的に対処していく姿勢とスキルを身につけます。



# 情コミの授業

### テクノロジーを最大限活用して学ぶ授業

学校内どこでも無線LANアクセス可能!授業でWebの情報やiPadのアプリをどんどん活用しよう!他にも、SNSを使って授業中に質問や感想を共有できます。ホームルームの連絡事項やクラス内の連絡でもSNSを活用しましょう。





### コミュニケーションの基本は言語活動

プレゼンテーションはこれからの大事なスキル!先生の授業を聞くだけでなく、数多くの発表活動を通して、人に「思い」を伝えたり、大学教授や社会人、研究者の方々と交流したりする活動も授業に取り入れています。





# 進字对汞部



# ♪ | を知って差を付けろ!~

進学先を考えている中学生・高校生のみなさん。はじめまして。

進学するにあたって、面接試験がある人も多いと思います。でも、「どんなことを答えればい い?」「自分のアピールってどうするの?」なんて悩んでいる人もいるのではないでしょうか? 今日は、そんなあなたのお悩みをズバッと解決!!!福祉の世界へご案内します。

# ●まずは、「自分を知る」ことが大切!

#### コントローラー

- ( )ト下関係に厳しい
- ( )指示されるのが嫌い
- ( )自分が一番である
- ( )自分が思った通りに事を進めたい
- ( )正義感が強い
- ( )人間関係より仕事優先である
- ( )人の話を聞かず、結論を急ぐ
- ( )自分の弱さを見せたくない
- ( )人をなかなか信用しない
- ( )他者から怖がられる

#### 自己主張(高)

### プロモーター

- ( )人に**影響**を与えたい
- ( )楽しいことが好き ( )細かいことは気にしない
- ( )計画を立てるのが苦手
- ( )変化や混乱に強く、順応性がある
- ( )新しいことは好きだが継続しない ( )話好きだが、人の話をきかない
- ( )認められたい欲求が高い
- ( )場を仕切るのが得意
- ()社交的である

# 感情表現(高)

#### [STEP 1]

左の表を見て

当てはまるものに〇をしよう

#### ( )堂に値重である

感情表現(低

- ()取り組む前にデータを集め分析したい
- ( )失敗や間違いが嫌い
- ( )粘り強く最後までやり遂げられる
- ( )頑固で真面目と言われる
- ( )対人関係も慎重である
- ( )孤立が苦じゃない
- ( )他人を批判するのを好まない
- ( )自分のことはあまり話さない
- ( )人からの話を深刻にとらえがち

- ( )決めつけられるのが嫌い、話し合いで決めたい
- ( )援助するのが好き
- ( )決断に時間がかかる
- ( )人の心を読むのが得意
- ( )リスクを負うのは苦手
- ( )親密な関係を築くのが得意
- ( )人の期待に応える行動をとる
- ( )人とのつながりを大切にする
- ( )NOと言えない
- ( )常に関心を持たれたい



サポーター

#### [STEP 2]

一番多く当てはまっている

コミュニケーションタイプ

の特性を確認しよう!

#### アナライザー

#### 白己主張(低)

私は、常に自分が判断する立場にいた いと望みます。また、自分をコントロ ールする人に意識的、無意識的にかか わらず反発する性質を持っているよ。

私は、自分の行っていることが「正 しい」と実感できるとき、本領を 発揮するよ。そして、分析や戦略 を立てるのが得意だよ。



私は、誰かに影響を与えることを大切 にしているよ。褒められることが大好 きで、承認されないと一気にやる気を 失ってしまうんだ。

私は、人の期待に応えようと行動し、 対立を避ける傾向があるよ。だから、 なかなか NO と言えないんだ。







# ●自分の特性を「ポジティブ」に変換しよう!

【challenge】前のページで〇を付けた項目を言い換えてみよう。

(例)「指示されるのが嫌い」⇒「積極性があり、先頭に立って行事や課題などに取り組むことが出来る」 「頑固で真面目と言われる」⇒「コツコツと1つの物事に取り組むことが得意である。」



お疲れさまでした。自分自身と向き合い、見えない自分に触れることはできましたか?進路活動のような取り組みでしたが、実は「福祉」の授業でもこういった内容を取り扱います。

その名も…「**自己理解**」です。コミュニケーションに関する内容の一環で取り扱います。普通科にはない授業スタイルですよね。

そんなことより、私は誰かって?

そう…いま話題の「**ピクトグラム**」です。

# ●ピクトグラムも身近な「福祉」



「**ピクトグラム**」とは、「何らかの情報を伝えるための『**視覚記号**』のこと」です。言葉が通じない人にも、イラストで内容の伝達を直感的に行うことが出来ます。このおかげで、私たちの生活はより一層暮らしやすいものになりました。

一般的には「**ユニバーサルデザイン**」と呼ばれる取り組みに似ています。誰もが使いやすいデザインの商品や建物を設計することで、全ての人が暮らしやすい生活を実現できます。

# ●「ふつうの くらしの しあわせ」を支える福祉

みなさんの周りにも、たくさんの「**ふくし**」があふれています! 福祉を学べる学校やどんな授業をやっているのかは、右の QR コード を読み取ってください!

私たちと一緒に、「福祉」を学ぼう!!!



# 総合学科で

# 自分の可能性を広げよう!

総合学科は普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶ ものとして導入されたものです。

#### 総合学科の特色は?

- 1 将来を見つめ、自分の時間割をつくります。
- 2 キャリアガイダンスが充実しています。
- 3 キャリア教育を重視しています。
- 4 自ら課題を見つけ、自ら解決を図ります。
- 5 地域と連携した様々な取組をしています。

#### 本県の総合学科の特色

- 1年次 「産業社会と人間」 自分の適性や進路目標についてじっくり考えます。
- 2年次以降

進路実現のために最も適した系列(1つのまとまった分野が学べる科目群)や選択科目を選んで学びます。2年次からの選択科目では、多くの科目が少人数で学べます。

- ・実験、実習等の体験を中心とした科目を数多く学びます。
- 学年の区分がなく、修得単位数が卒業必要数を満たせば卒業できる単位制です。
- 多様な進学ニーズに対応し、職業意識の高い人材を育成するため、進学を重視した総合学科を設置しました。

令和4年度から、県立船橋高等学校(定時制の課程)が加わり、県内で7校となりました。

学校名	設置系列名
県立八街高等学校	人文、自然、情報、商業、生活
県立君津青葉高等学校	食品、農業、環境、土木、家庭・福祉、普通
県立安房拓心高等学校	文理、園芸、畜産、土木、調理
県立大原高等学校	普通、園芸、海洋科学、生活福祉
県立小金高等学校	人文社会、文理学際、数理科学、医薬医療
県立幕張総合高等学校	人文、文理、理工、芸術
県立船橋高等学校定時制	健康・生活、教養・ビジネス





### 千葉県立幕張総合高等学校

#### 進学重視型総合学科

産業社会と人間

自分の思い描く将来を実現するために最適 な方法を考える科目です。自己を知り、社会 を知ることで今の自分に必要なことを考え、 判断する能力を養います。

人文・文理・理工・芸術 自分の進路を実現するために用意された四 つの系列で集中して学習します。 個性を生か した主体的な学習ができます。

多彩なガイダンス機能

履修説明会、系統別分野別説明会、キャリ アセミナーなどを実施します。 多様な選択科目

系列によって、制限はありますが、中国語、 フランス語、映像表現、演劇、子ども文化、 など様々な講座が用意されています。

芸術の幕総 整った教育環境と指導熱心な教師陣のもと 各種大会や展覧会でも上位入賞を果たしてい ます。



「産業社会と人間」 も当の二年的企業直接を使えたが成するための学習及び毎日選択を考えるための学習

#### 進路希望の実現に向けた4系列(2年次より)



#### 千葉県立安房拓心高等学校

本核の総合学科では道路希望に応じたさまざまな学習ができます

文系・理系の普通科目を中心にした学習 草花や野菜など 園菜に関する学習 THE 食品製造など 高産に関する学習 畜産

●東部別議業務 ●日本記事の報酬 ●会と書を学ぶ ●保験学習業務 ●活力のある学校

- 進路の実現に向けた学習活動を重視します。 資格取得を目指した学習活動を推進します。 安房地域の農業教育の拠点校として「食」と「農」の教育を推進します。

#### ボランティア活動や部活動などが活発で、活力のある学校づくりを進めます。

#### 千葉県立小金高等学校

進学を重視した総合学科 ~ミスマッチのない大学選択~

#### 小金高校の主な取組

アクティブ・ラーニングの推進

本校では1人1台タブレットを使った アクティブラーニングを取り入れた授業 を行っています。



「**産業社会と人間」によるキャリアデザイン** 1年次では進路ガイダンスを受け、履修計画を立てるなかでキャリア デザインを意識させます。

#### 進学研究

進学研究は「小金カフェ」と称し、各大学の教 授や広報の方が来校し、大学についての話を聞く 会を催しています。





### 千葉県立大原高等学校

#### 園芸系列

野菜・果樹・草花に関する科目 を中心にした科目群です。園芸 に関する資格取得も可能です。 主な実習

▽エルチ育 草花・野菜・果樹の栽培◇取得可能資格フォークリフト運転特別教育 小型車両系建設機械特別教育 高所作業車特別教育

### 

#### 普通系列

普通教科・科目を中心とした科目 群です。 進学や就職の試験に向けて必要な

科目を選択することができます。 ◇取得可能資格

商業や情報に関する資格 等

生活福祉系列 家庭科と福祉科の科目を中心にした科目群です。 介護職員初任者研修の資格が 得られます。 ◇主な実習 介護実習・調理実習

#### 4 つの糸列

介護職員初任者研修

#### 海洋科学系列

水産業や海洋系列の産業に従 事するために必要な知識、技 能を習得します。

・主な実習 アワビ・ヒラメ種苗生産 航海・潜水実習、実習小型



#### 千葉県立君津青葉高等学校

1 年次

2 - 3年次

#### 産業社会と人間

将来の夢や希望を



系列引体胎堂图 系列别校外学習 田植え・稲刈り体験企業見学 企業見学 ライフブラン洗人

#### 6系列で夢の実現に向けて学ぶ。

食品 食品製造を科学する。

栽培を通して、命の大切さを学ぶ。

森と人との関わりを学ぶ。

設計や測量を学ぶ。 家庭・福祉

食生活・衣服・福祉を学ぶ。

社会を生き抜くコアな力を学ぶ。



### 千葉県立船橋高等学校定時制

一人ひとりの夢の実現を目指す~千葉県初の定時制総合学科~

1・2年次では「学び直し」の授業を含む共通科目を中心に学び、 3・4年次では共通科目、一般科目及び「2つの系列」から、自分の 興味や将来の進路に適した科目を選択することができます。

# 自分だけの時間割 共通科目 選択科目

学年が進むごとに授業選択 の自由度が増していき、 自分だけの時間割をつくる ことができます。



健康・生活系列は主に体育や家庭に関する科目、教養・ビジネス系列は主に情報やビジネスに 関する科目を設置します。

令和4年度から県立船橋高等 学校(定時制の課程)が加わ り、県内で7校になりました。

# 千葉県立高等学校 職業系専門学科 配置図

