



とことん うきか つながり

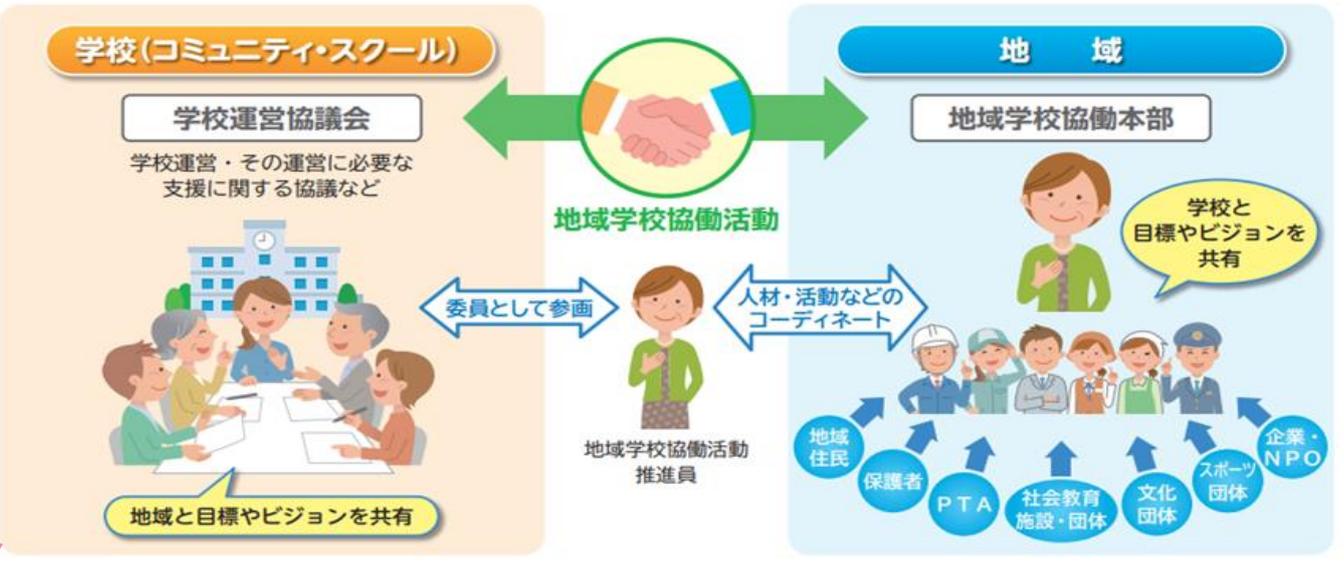
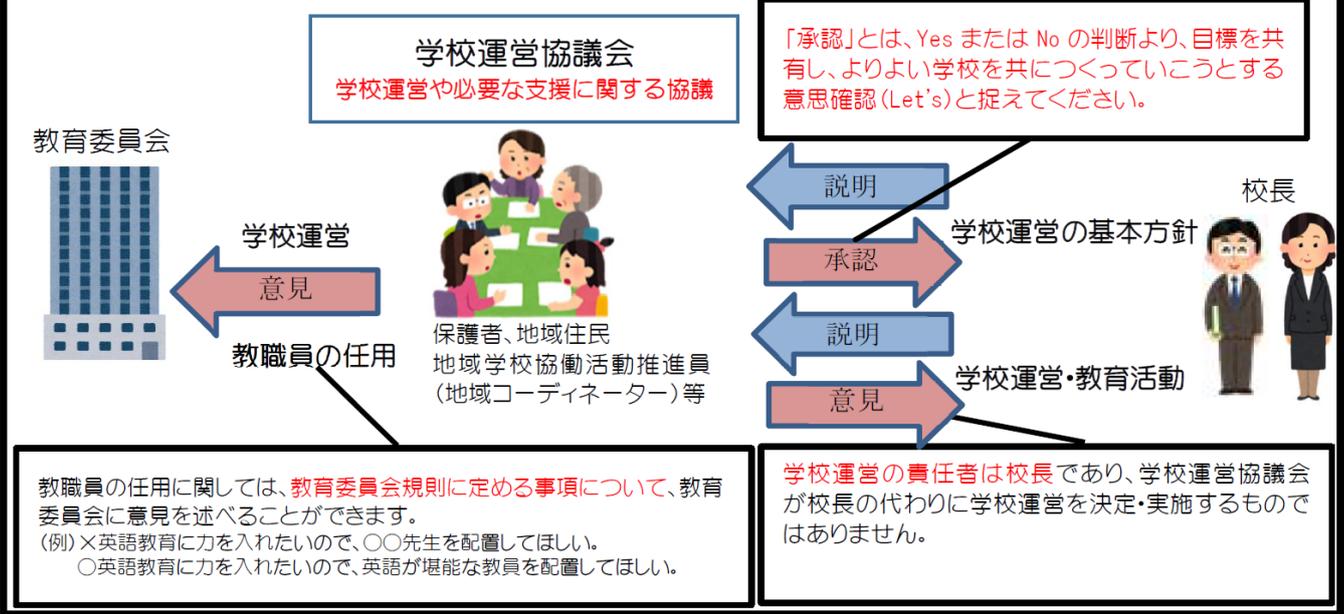
Vol.09
2024.3

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

千葉県教育委員会では、学校の運営とそのために必要な支援について協議する「**学校運営協議会**」と**活動を行う地域学校協働本部**が連携した、一体的な取組の推進をしており、県立学校及び各市町村に対して、地域学校協働活動と「両輪」の関係を成すコミュニティ・スクール（CS）の導入を推進しています。

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の機能

☆保護者や地域住民等が、一定の権限や責任を持って学校運営に参画する仕組み



「コミュニティ・スクール導入ガイドンス」「千葉県地域学校協働活動ボランティアだより」より抜粋



東葛研究生及び長期研修生 研究・研修発表会

令和6年2月22日(木)東葛飾教育事務所において、研究・研修発表会を開催しました。令和5年度の東葛研究生11名と長期研修生13名(2名は別会場にて発表)が参加して、一年間の研究・研修の成果と課題について発表しました。参観者もオンラインと会場を含め50名程の参加となりました。



第26回東葛飾地方家庭科、技術・家庭科作品展

令和6年1月13日(土)・14日(日)の二日間、流山市生涯学習センターにおいて、第26回東葛飾地方家庭科、技術・家庭科作品展を開催しました。各校の代表作品を一つの場所に集めて実施する作品展は、4年振りでした。来場した方からは、工夫ある作品への驚きや作成した児童生徒への励ましの声が多く聞かれました。



未来を創るU10

10年経験以下の頑張る先生の紹介



令和5年度「人権教育」文部科学省指定校
令和5年度「授業づくりコーディネーター 総合的な学習の時間」
流山市立流山小学校 教務主任 引地 建太 教諭

引地先生が教務主任を務める流山小学校では、「自分のよさを認め、他者と協働しながら生きる『心』を育む人権教育～児童の人権意識を高めるために～」をテーマに、人権教育の研究が進められています。

引地先生は、教科担任として第6学年の総合的な学習の時間「彩プロジェクト～輝け！172colors～」を展開しました。現代的人権課題の解決に向けて、子供たちは話し合いや体験を中心とした学習に取り組み、お互いの個性(color)を認め合うことの大切さについて考えを深めました。

また、授業づくりコーディネーターとして、校内の初任者に総合的な学習の時間についての研修を実施するなど、授業力向上にも取り組んでいます。