



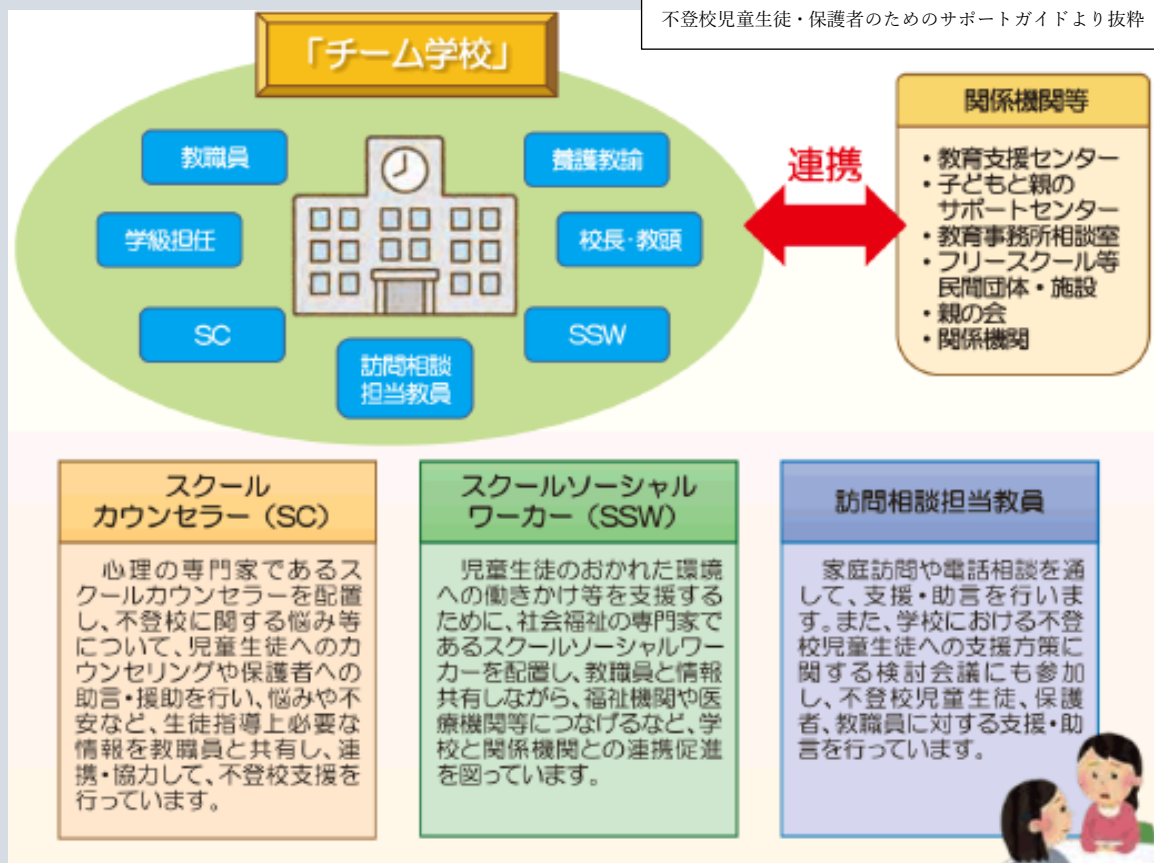
とことん うきき かのうせい つながり

Vol.08  
2023.12

### 「チーム学校」による教育相談体制

学校は「チーム学校」として、それぞれの経験や専門性を発揮しながら、情報共有や教育相談部会等の会議を行うなど、児童生徒にとって最適な支援を考え、必要に応じ、関係機関につなげることが大事です。

不登校児童生徒・保護者のためのサポートガイドより抜粋



#### 東葛飾地区スクールソーシャルワーカー (SSW) ・ 訪問相談担当教員の派遣について

派遣を希望する場合は、学校長から担当地区の配置校の校長 (副校長) にご連絡ください。手続きや訪問活動等の詳細については、SSW や訪問相談担当教員よりご案内します。

##### ☆訪問相談担当教員☆

千葉県教育委員会指定の東葛飾地区不登校等児童生徒サポートセンターとして2校の配置校があり、2名の訪問相談担当教員がいます。

##### ☆東葛飾地区スクールソーシャルワーカー☆

各市に1校ずつ配置校があり、6名のSSWがいます。また、東葛飾教育事務所指導室には3名のSSWがいます。

## R5学力向上交流会

東葛飾の学力向上 新たな時代を生きる 子供たちのために  
～意欲向上と学びのアップデート～

教育的・福祉的・心理的な  
共同チームで学力向上を図る

「チーム六実」で生徒  
をとことん面倒見る

Action2  
「主体的・対話的で深い学び」  
の実現に向けた授業改善  
松戸市立六実中学校

校内全体で南部っ子を育てる  
研修体制づくり

Action2  
「主体的・対話的で深い学び」の実現  
に向けた授業改善  
柏市立風早南部小学校

主体的に学ぶ児童の育成

Action2「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

「主体的・対話的で深い学び」を実現し、  
学習意欲の向上につなげる  
振り返り活動の充実

ちばっ子「学力向上」総合プラン  
Action1 学ぶ意欲の向上  
我孫子市立久寺家中学校

流山市立向小金小学校

学力向上交流会では、松戸市立六実中学校・柏市立風早南部小学校・流山市立向小金小学校・我孫子市立久寺家中学校の4校に作成していただいた「動画配信」とオンラインでの「交流会」を行いました。

「動画配信」では、参加者にとって大変参考となる学力向上のアイデアを御紹介いただきました。

今年度は「交流会」の時間を昨年度よりも長く設定したことで、各校の取組や課題について充実した話し合いが行われました。市や学校の枠を超えた交流を通して、様々なアイデアが共有されている様子が見られました。参加された先生方には、学力向上交流会で得た気づきやアイデアをぜひ校内で共有していただきたいと思ひます。

## 全国学力・学習状況調査

学力向上通信“COMPASS”を御活用ください！

千葉県では、全国学力・学習状況調査の結果を活用した児童生徒の実態把握及び学力向上に向けた授業改善を推進するために、学力向上通信“COMPASS”を作成・発行しています。

全国学力・学習状況調査の結果分析や授業改善アイデアなどを紹介しています。

毎月発行していますので、ぜひ御覧いただき、校内研修等に御活用ください。

令和5年度千葉県学力向上通信 vol.5 国語科号

# COMPASS

答えの無い問いを探している。そんな時代だから自習す方が  
指し示すものが必要だ。そのようなものに私はなりたい。

今年度の全国学力・学習状況調査の各教科で授業改善につなげていただきたい問題等を「授業実践アイデア例」として作成しました。今後3号にわたり、その概要をこのCOMPASSでお伝えします。

詳細な単元の流れ等は、HPにアップしていますので、是非御活用ください！  
※詳細は[こちら](#) または二次元コードで御覧ください

QRコード

### 小学校国語編 授業改善のポイント！

2 問四【領域「C読むこと」オ 考えの形成】

【出題の趣旨】文章を読んで理解したことに基いて、自分の考えをまとめることができるか。

●問題概要 「健康に過ごすために、複数の文章を選んで読み自分ができそうなことを考えてまとめる。」

●条件 ① 資料を読んで分かったことについて、次のことを書いている。  
a 運動について b 食事について  
② 分かったことをもとに、これから自分ができそうなことを書いている。  
③ 80字以上、100字以内で書いている。

自校の結果を 記入し、分析 しましょう	平均			無解答率			
	正答率	自校	千葉県	全国	自校	千葉県	全国
			55.8%	56.2%		9.1%	8.5%

課題 誤答の解答類型を分析すると、「考えの形成」よりも「資料を読んで分かったことについて書く」という条件を満たしていないものの割合が高いことがわかりました。

## 未来を創るU10

10年経験以下の頑張る先生を紹介します

令和5年度 小学校体育実技教育事務所別講習会講師  
松戸市立常盤平第二小学校 豊泉 教諭

豊泉先生が勤める常盤平第二小学校では、『ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善—タブレット端末を中心に活用して—』を研究主題とし、実践を進めています。

豊泉先生は、体育の授業において「タブレット端末での動画撮影による動きの可視化とペアでの伝え合い」や「課題に応じた様々な場づくり」など指導方法の工夫を重ねています。そうした取組は、子供たちが課題に気づき、対話を重ねながら、見通しをもつことのできる授業づくりにつながっています。

今年度の小学校体育実技教育事務所別講習会では、講師を務めました。ボール運動の特性や課題、取組等について資料を作成して講習を行うなど熱意あふれる姿が見られました。

今後の学校体育の中核を担う教員として、更なる活躍が期待されます。

