

令和版 授業改善のための「セルフチェックシート」

月 日 ()	年 組	指導者	
教科	単 元 名		

4 : 十分できた 3 : 概ねできた 2 : あまりできなかった 1 : できなかった		
過程	評 価 項 目	自己評価
授 業 前	児童生徒の資質・能力を育成するための手立てを準備しましたか？ <観点例> <input type="checkbox"/> 単元や本時で目指す、児童生徒の具体的な姿を想定した。 <input type="checkbox"/> 本時に適した学習形態の工夫をした。 <input type="checkbox"/> 本時に必要な教具・教材・資料を適切に準備した。	4・3・2・1
	導入で児童生徒が自ら問いを見出せるよう工夫しましたか？ <観点例> <input type="checkbox"/> 本時の学習の手助けとなる既習事項を確認した。 <input type="checkbox"/> 興味・関心や疑問をもてるような資料を提示した。 <input type="checkbox"/> 児童生徒が自ら問いを見出せる（課題を発見する）ように、教材や発問等を工夫した。	
自 分 で 取 り 組 む	児童生徒一人一人が自分の考えをもつ（形成する）時間を設けましたか？ <観点例> <input type="checkbox"/> 課題（学習問題）を解決する見通しを立てさせた。 <input type="checkbox"/> 必要な情報の収集方法や取り組むときの視点、思考の進め方の指導など、考えをもたせる環境を整えた。 <input type="checkbox"/> 学び合いに向けて、文章や言葉・図表など適切な方法で、自分の考えや説明を記述させた。	4・3・2・1
	児童生徒相互が関わり合い、考えを深める場を設けましたか？ <観点例> <input type="checkbox"/> 自分の考えをわかりやすく説明する指導をした。 <input type="checkbox"/> 学び合いが充実するような、対話的な活動を取り入れた。 <input type="checkbox"/> 様々な意見を比べながら聞かせるなど、考えを深める指導をした。	
ま と め あ げ る	本時のねらいに迫る児童生徒の姿が見られましたか？ <観点例> <input type="checkbox"/> 児童生徒が自ら学習を振り返る場面を設定した。 <input type="checkbox"/> 自己評価や相互評価などの評価活動を行った。 <input type="checkbox"/> 新たな課題を発見するなど、次時の学習への関心や意欲をもたせた。	4・3・2・1

(メモ)
