**学習指導案形式**（指導案形式の一例です。このとおりでなくても構いません）

第〇学年○組　〇〇科学習指導案

指導者　○○　○○

１　単元名（題材名，主題名）

２　単元（題材，主題）について

（１）教材（題材）観（主題設定の理由）

（２）児童の実態（令和○年　○月　○日実施）

＜意識に関する実態＞

＜単元に関する実態＞

|  |  |
| --- | --- |
| 実態調査の問題及び回答 | 考　察 |
|  | ・ |
|  | ・ |
|  | ・ |

（３）指導観

①

　②

（４）校内研究との関わりから

校内研究テーマ　『　　　　　　　　　　　　　　　』

３　単元の目標

〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（知識及び技能）

〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（思考力，判断力，表現力等）

〇　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（学びに向かう力，人間性等）

３つの資質・能力を盛り込んで一文で書く方法もあります。

４　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

５　全体計画（11時間扱い）●指導者が指導の改善に生かすための評価　○観点別評価，評定にかかわる評価

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | ○目標　　・学習内容（学習問題） | 評価規準（　）内は評価の方法 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| １ | 〇・・ |  |  |  |
| ２３４ | 〇・・〇・ |  |  |  |
| ５６ | 〇・〇・ |  |  |  |
| ７８ | 〇・〇・ |  |  |  |
| ９10 | 〇・・ |  |  |  |

６　本時の指導（　／　）

（１）目標

（２）展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程・時配（学習形態） | 学習活動と内容 | ○指導上の留意点（ＵＤの視点も含む）　☆評価（方法）◎個別の支援 | 資料 |
| 見いだす○分【全体】自分で取り組む○分【個】広げ深める○分【全体】まとめあげる　○分【全体・個】 | 　　　　　　　 |  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |  |