



[発行] 南房総教育事務所

令和5年5月24日

第 5 号 文責 保健体育班

の見は「食育月間」です! ~朝食の大切さを伝えよう!~

1 令和5年度「食育月間」6月1日(木)~6月30日(金)

令和5年4月13日に農林水産大臣決定による、『令和5年度「食育月間」実施要綱』では、食育基本法及び基本計画を踏まえ、食育月間の 実施に当たっての重点事項が以下のとおり3つ定められました。

- 1 生涯を通じた心身の健康を支える食育の推進
- 2 持続可能な食を支える食育の推進
- 3 「新たな日常」やデジタル化に対応した食育の推進

に重点をおいて、**SDG s の考え方**を踏まえ、食育推進運動の関係者が相互に連携する視点を持って総合的に普及啓発を図る。

本へることはさきことであり、産業を得よるを含むことにつなかります。 東着バランスや食品の大顔は今世につなで、美しい物語を含むつきという。 対する無する時のた配はた事とします。 第8回 食育活動表彰 800 00130

2 朝食を欠食する子にアプローチを~令和4年度全国学力・学習状況調査の結果より~

管内の児童生徒の朝食の摂取状況を見てみましょう。以下に令和4年度 全国学力・学習状況調査の質問用紙の中の「朝食を毎日食べていますか」 の結果について、管内の児童生徒のデータをのせました(下表参照)。

小学校5年生、中学校3年生ともに、「毎日食べている」と答える児童 生徒が減少しています。



【小学校5年生】 ※教育立県ちばプラン目標値 「毎日食べている」=90.0%

| | 毎日食べている | どちらかといえば食べている | あまり食べていない | 全く食べていない |
|-------|---------|---------------|-----------|----------|
| 令和4年度 | 82.4% | 10.8% | 4. 8% | 2. 0% |
| 令和3年度 | 85.7% | 9.3% | 3. 4% | 1. 6% |

【中学校3年生】 ※教育立県ちばプラン目標値 「毎日食べている」=85.0%

| | 毎日食べている | どちらかといえば食べている | あまり食べていない | 全く食べていない |
|-------|---------|---------------|-----------|----------|
| 令和4年度 | 75. 1% | 14.4% | 7. 1% | 3. 4% |
| 令和3年度 | 76.7% | 14.0% | 6. 3% | 3.0% |

3 千葉県「令和5年度学校参加型食育体験プログラム」の活用を!

県の「ちば食育サポート企業」では保育所・幼稚園、小学校、 中学校等向けの14の食育プログラムを提供しています。

詳細につきましては、下の2次元コードから確認できます。各学校 に適したプログラムをぜひ活用してください。なお、本プログラムに ついては、直接、各企業への申し込みとなります。

内容を一部紹介! 【実施企業:生活協同組合コープみらい】

プログラム名『早寝、早起き、朝ごはん』

対 象:小学校低学年以上

内 容:成長期に必要な睡眠や食事の大切さを学び、

バランスの良い朝ごはんを考えます。

活動地域:県内全域 実施時間:40分 費用:無料

定 員:10人~40人 使用施設:学級教室





4 「新たな日常」やデジタル化に対応した食育の推進に向けて!

食育に限らず、情報のデジタル化によって、いつでもどこでも必要な情報が取り出せるだけではなく、児童生徒が一人一台端末で、それぞれのニーズに合わせて学べるという利点もあります。食育のデジタル教材については、各省庁のホームページ等に短時間でまとめられた動画や、それに関連する学習カード等が数多く掲載されています。ぜひ、授業に限らずお昼の放送等に動画を視聴するなど効果的に活用してください。

以下に、参考として2つの食育に関するデジタル教材等々を紹介します。

☆農林水産省 デジタル食育ガイドブック

デジタル技術を活用した食育(オンラインイベントや食育動画、SNSやアプリの活用等)に取り組むためのヒントをまとめたデジタル食育ガイドブックです。







□ 第二次 第二次 □ 第二次

デジタルガ イドブック

農林水産省

☆「早寝早起き朝ごはん」全国協議会

この協議会は文部科学省との連携によって、児童生徒の生活 習慣の改善に向けた取組を進めています。特にダウンロードの ページには、幼児から大学生まで、それぞれの学校種に応じた ガイドブックや指導者・保護者用資料などが数多く掲載されて いますので活用しましょう。(右図は中学生・高校生等向け普及啓発資料→)

