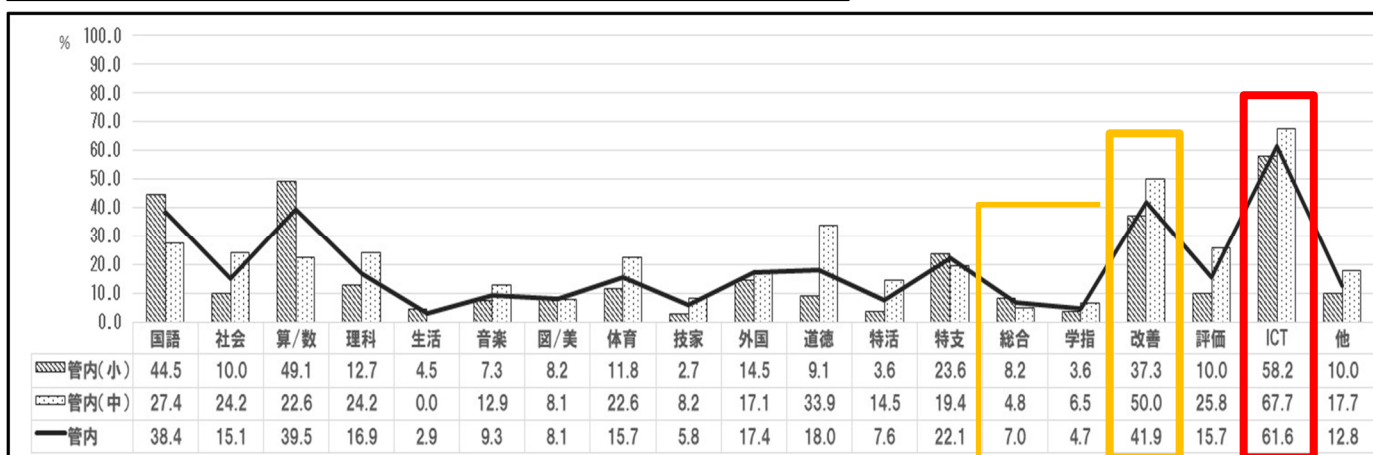




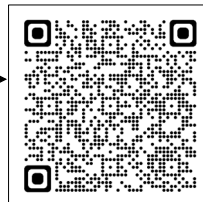
令和4年度教育活動等に関するアンケートを実施

令和4年度教育活動等に関するアンケートへの御協力ありがとうございました。
すべてのアンケート結果については、各市町教育委員会に各地区または各市の結果とともに送付しております。今回、アンケートの一部について触れていきます。令和5年度以降の各学校の教育活動の参考にしてください。

1 今年度の校内研修で取り組んだ内容は何ですか。(複数回答可)



7 ちばっ子「学力向上」総合プラン（学びの未来づくり
ダブルアクション+ONE）のAction2にあるように、県学習
指導課では教員の「主体的・対話的で深い学び」の実現に
向けた授業改善についての事業を推進しています。活用し
ているものを選んでください。(複数回答可)



ICT活用事例動画やGIGAス
クール通信等、情報が満載です。
校内研修等にも
御活用ください。
※動画ダウンロード

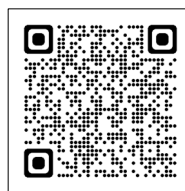


多くの学校で

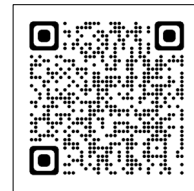
R5. 5. 31まで

ICT教育

主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
に取り組んでいることがわかります。



実践モデルプログラム



セルフチェックシート

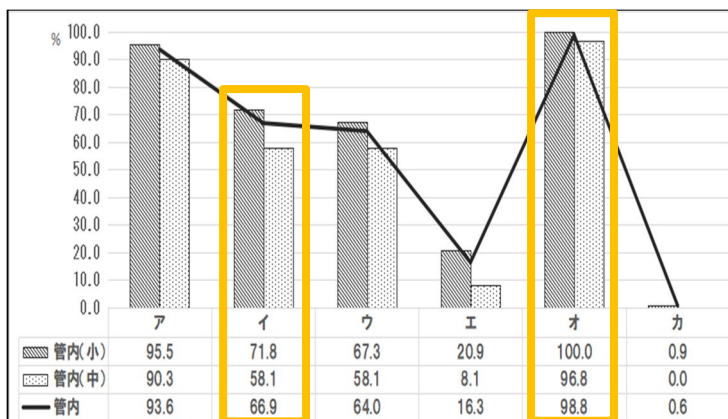
千葉県教育委員会の「『思考し、表現する力』を高め
る実践モデルプログラム」の4つの過程から授業を振
り返ることができる「セルフチェックシート」を引き
続き、効果的に活用してください。

ア「全国学力・学習状況調査」のデータ及び分析ツール

イ「『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム」

ウ「学力向上交流会」の内容の伝達 エ「授業づくりコーディネーター」

オ南房総教育事務所作成「セルフチェックシート」 カその他



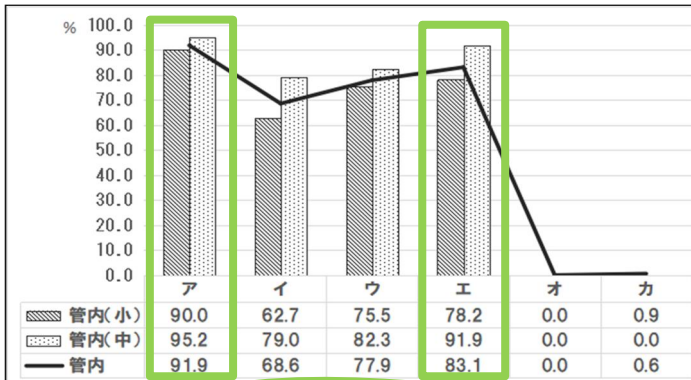
1 4 児童生徒を取り巻く生徒指導上の課題の解決に向け、どのような連携に取り組んでいますか。(複数回答可)

ア市・町教育委員会との連携 **イ**他の小・中学校との連携

ウ地域・保護者との連携

エ関係機関(児童相談所、内房地区少年センター等)との連携

オ取り組んでいない **カ**その他



生徒指導専任やスーパーバイザー、スクールロイヤー等に御相談ください。

南房総教育事務所指導室HP内に各種申請書あり

1 5 豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成と体力の向上を図るための指導の充実に向けて、「取り組んでいる」ものを選んでください。(複数回答可)

ア知識を基盤とした「わかって・できる」体育指導の充実

イ「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

ウ体力向上推進組織の運営

エ「体育、健康に関する指導の全体計画」の策定

オオリ・パラ教育への推進 **カ**「遊・友輩・ツラキガちば」への取組

キ運動能力証の受証に向けた取組 **ク**体育授業以外での運動習慣化の奨励

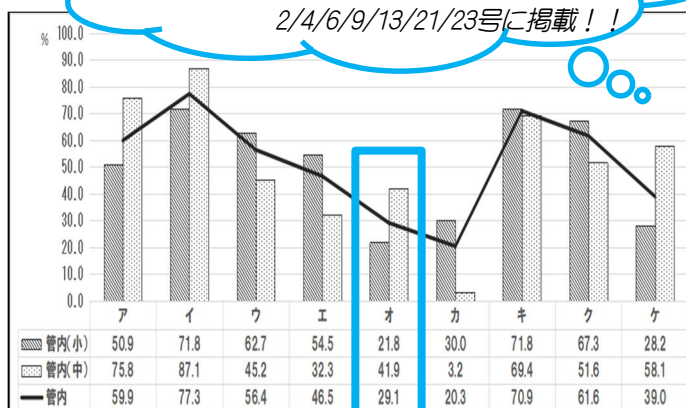
ケ「保健体育科授業改善シート」の活用



心のバリアフリー教育

運動の楽しさを味わわせること、
スポーツを好きになることが大切です。
詳細は、『南房総の風』

2/4/6/9/13/21/23号に掲載！！



2 2 「特別支援教育推進上の課題」として該当するものを挙げてください。(複数回答可)

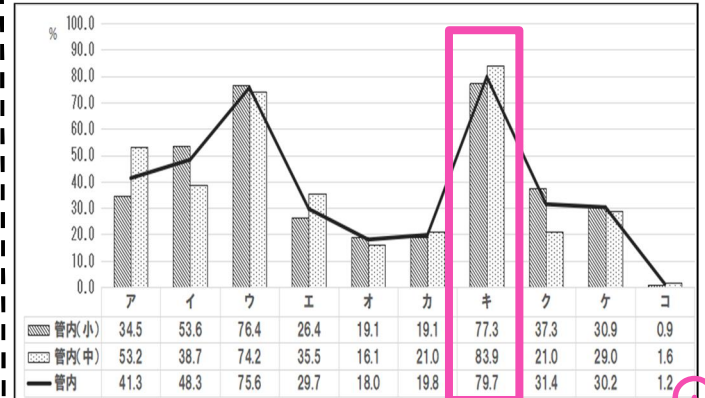
ア特別支援教育に関する研修の実施 **イ**保護者との連携・協力

ウ校内支援体制整備のための人員確保 **エ**関係機関との連携・協力

オ個別的教育支援計画の作成・活用 **カ**個別の指導計画の作成・活用

キ児童生徒の特性に応じた指導・支援の専門性 **ク**交流及び共同学習

ケ施設・設備 **コ**その他



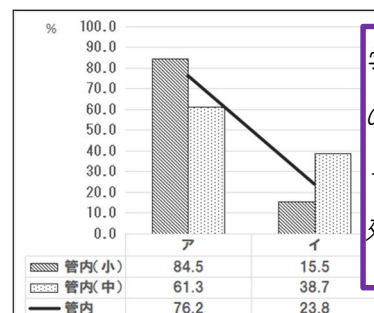
特別支援アドバイザー
事業の紹介

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援や校内支援体制についてなど気軽に御連絡ください。
特別支援アドバイザー派遣も御活用ください。

2 6 学社連携情報コーナー（学校支援ボランティアの紹介、児童生徒の活動の様子等）の設置又は学校HP、ブログ等での情報発信をされていますか。

ア設置(発信)されている

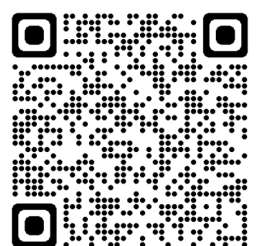
イ設置(発信)されていない



学社連携は、「教育活動の充実」や「コミュニティづくりの活性化」等の効果があります。

南房総の風

は、各学校で取り組んでいる教育活動等の一助となる情報がたくさんつまっています。次年度以降も有効に活用してください。



『南房総の風』