



南房総の風

[発行]

南房総教育事務所 指導室

令和元年 7月 11日

第 2 号

《授業改善のために全国学力・学習状況調査結果を分析・活用する》

以下に示したものは、平成30年度全国学力・学習状況調査「小学校国語」の主語と述語を問う問題です。「児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、良さと課題を明確に」し「授業改善を推進」することが、本調査の主なねらいです。千葉県調査結果でも「記述に関する問題の正答率が低い」と出ています。ご一読いただき、学校の実態に応じた授業改善推進の一助として、活用いただければと思います。

【正しいものを書き換えてしまった例】
校庭でぼくは、野球の練習を毎日がんばりました。
ぼくたちのチームは、地区大会で優勝しました。
今年の春休みは、とても充実しました。

①ぼくは、校庭で野球の練習を毎日がんばりました。
②ぼくたちのチームは、地区大会で優勝したのです。
③今年の春休みは、とてもじゆう実したものであります。

A5 解答のヒント

…部と―部とのつながりが合っていない文の番号を、①から④までのの中から一つ選んで書きましょう。また、…部はそのままにして文の意味が変わらないように、選んだ文を正しく書きましょう。

①ぼくは、校庭で野球の練習を毎日がんばりました。その努力は見事に実りました。②ぼくたちのチームは、地区大会で優勝したのです。③今年の春休みは、とてもじゆう実したものであります。でも、反省していることもあります。④反省点は、用具の手入れをあまりしませんでした。これからは、練習だけではなく、用具の手入れもしっかりがんばりたいと思います。

平成三十年全国学力・学習状況調査「小学校国語」
国語 A5 書いた文章を読み直す（春休みの出来事）

3 学習指導に当たって※
主語と述語を適切に照応させて、文を正しく書く（中略）
本問で、主語と述語の関係を捉えにくくしているのは、主語が人でなく「反省点は」になっているところである。そして述語にあたる部分が、「用具の手入れをあまりしませんでした」というように動作を表す表現になっているため、主語と述語を適切に照応させるには「こと」などを補う必要がある。
主語と述語の関係については、表現するときだけでなく、文章を読むときにも強く意識できるように指導することが大切である。また、書くことの学習とも関連を図り、児童が自分で書いた文や文章を、主語と述語との関係に注意しながら、丁寧に読み返して習慣を付けることも大切である。

【誤答例2】主語を変える。
ぼくは、用具の手入れをあまりしませんでした。

【誤答例1】表現を変える。
反省点は、用具の手入れをあまりしなかったです。
反省点は、用具の手入れをまったくしなかったです。

【正答例】
反省点は、用具の手入れをあまりしなかったことです。

④反省点は、用具の手入れをあまりしませんでした。

※平成三十年全国学力・学習状況調査報告書「小学校国語」から

本調査から見てくる小学校国語の課題 ⇒主語と述語の関係などに注意して文を正しく書く（千葉県）
 低学年から「主語と述語」の学習は始まります。教科書でも「各学年でどのように習得・活用させていけばよいか」が示されていますので、低学年→中学年→高学年までの学習も意識しながら取り組んでみてください。

2年

「主語とじゅつ語」との出会い つなかりに気をつけよう

「だれが（何が）」 「どうする」
 「だれが（何が）」 「どんなだ」
 「だれが（は）」 「なんだ」
 「だれが（も）」 「どうした」

えんぴつが
 どうしたの
 かな。
 きちんと
 教えてね。

先生、
 えんぴつ。
 ……



※「伝わるように話す」場を生かして、「主語」「述語」の大切さを実感させる。

「主語とじゅつ語」 正しく使おう

「主語や述語を省くと意味が伝わらないこともある」ことを気づかせる。

※3年「修飾語」の学習で、「主語」と「述語」を再確認。

（たまご）を
 もつと
 あたためようか。

（その道具）
 早くかえして。



4年

「主語と述語」文を読み返そう

「新聞づくり」の学習など書くことの学習や他教科とも関連させる。

「です」
 「ます」と
 「だ」
 「である」

主語と
 述語は？

句読点
 符号は？

文字の
 間違いは？



5年

「主語と述語」を確かめよう

「紹介する文章」「解説する文章」等を書いた後、「わかりやすさ」をテーマに丁寧に読み返す。

「守ることは」と
 「配ぜんします。」は
 つながらないね。

給食の時間で
 守ることは、
 マスクをつけて
 配ぜんします。

わかりにくい
 ところがあるね。



6年

振り返ろう「主語と述語」

今までの学習を生かして主語・述語を整える。（意見文の読み返しなど）

みなみさんが落ち葉そうじのリーダーに選ばれた。みなみさんが毎日落ち葉そうじを呼びかけた。

2つの文をまとめて「みなみさんが落ち葉そうじのリーダーに選ばれて、毎日の落ち葉そうじを呼びかけた。」と書きかえるのはどうかな。

