



南房総の風し

教育活動の質を向上させる「カリキュラム・マネジメント」

～今からできる、身近にできる、みんなで考える「カリ・マネ」～

そもそもカリキュラム・マネジメントって何だろう？新学習指導要領に書いてあるけど、自分一人で行うことなんかないでしょ？



教育課程に関することは、教務主任とか管理職の仕事じゃないの？自分たちには関係ないかな。



カリ・マネ先生

いえいえ、そんなことはないのですよ。子どもたちのために、できることは身近にあるのですよ。カリキュラム・マネジメントについて、一緒に考えていきましょう！！

【理論編】

「カリキュラム・マネジメント」とは？

「社会に開かれた教育課程」の理念の実現に向けて、学校教育活動に関わる様々な取組を、教育課程を中心に据えながら、組織的かつ計画的に実施し、教育活動の質の向上につなげていくこと。



学校教育目標を達成するために、子どもたちに付けさせたい力や目指す子どもの姿を明確にし、全職員で協力して、各校の実態に応じて教育課程を工夫していくことです。



と、言われても... ということ？ 具体的には何をすればいいの？

具体的には次の3つの項目です。

教師が連携し、複数の教科等の連携を図りながら授業を作る



学校教育の効果を常に検証して改善する



地域と連携し、よりよい学校教育を目指す



なるほど！これなら少しの工夫でできることがあるかもしれませんね。



校長先生

そうなのです。意外とすぐにもできることもあるのですよ。さらに具体的には次ページをご覧ください。Let'sカリ・マネ！！



学校教育目標の達成のために、職員みんなで知恵を出し合おう！

【実践編】

○学校行事を中心に据えた取り組み例（小学校5年生）

～宿泊学習と学習発表会に向けて道徳科の年間指導計画を工夫した例～



校長先生

目指す子ども像
思いやりをもって友達と接し、協力できる子



学級担任

9月に宿泊学習があるなあ。この行事に向けた活動の中で、友達の大切さや協力に対する意識を高めていきたいな。

道徳科

学級活動

総合的な学習の時間

学校行事

仲間ステップアッププログラム(9月～10月)

【単元構成】	段階	時数	月日	教科・領域	主題名【内容項目】 ☆教材名	
ステップⅠ	導入	1	9月1～2週	特別活動(学級活動)	人間関係づくり「友達と気持ちを合わせ、もっと仲良くなるう」	
		2	9月2週	道徳科	自分の心が見ている【A-(1)善悪の判断、自律、自由と責任】 ☆「心の管理人」(光文書院)	
		3～7	9月2週	総合的な学習の時間	亀山自然調査隊(オリエンテーション・自然調査計画作り・役割分担)	
		8	9月3週	道徳科	仲間を信じて【B-(11)相互理解、寛容】 ☆「まかせてみようよ」(光文書院)	
		9,10	9月3週	総合的な学習の時間	亀山自然調査隊(各班の自然調査計画の発表)	
		11～25	9月20日21日	特別活動(学校行事)等	宿泊学習	
		26	9月23日	総合的な学習の時間	亀山自然調査隊(学習を終えての振り返り)	
	ステップⅡ		27	9月5週	道徳科	勝つよりもすてきなこと【B-(10)友情、信頼】 ☆「ドッジボールを百倍楽しくする方法」(光文書院)
			28,29,30	9月5週	総合的な学習の時間	亀山の自然のすばらしさを伝えよう(伝える手段、内容を考える)
			31	10月1週	道徳科	みんなで創る【B-(11)相互理解、寛容】 ☆「みんなの劇」(光文書院)
		31,32,33,34	10月1週	総合的な学習の時間	亀山の自然のすばらしさを伝えよう(グループ練習・グループ同士の評価)	
		35,36,37,38	10月2週	総合的な学習の時間	亀山の自然のすばらしさを伝えよう(全体練習)	
		39,40	10月3週	特別活動(学校行事)	学習発表会	
まとめ		41	10月3週	総合的な学習の時間	亀山の自然のすばらしさを伝えよう(学習の振り返り)	

教科書の年間指導計画では1月実施

教科書の年間指導計画では5月実施

そのまま9月実施

教科書の年間指導計画では6月実施



年間指導計画の修正を図るときには、校長先生をはじめ、管理職の先生方と相談しましょう。

今後の指導(次年度の年間計画等)に生かすために、実践した後は、関わった先生方と振り返りをすることも重要です。PDCA サイクルです。

○総合的な学習を中心にした取り組み例（中学校2年生）

～社会科と外国語科からできるアプローチを考えて関連させた例～



校長先生

目指す子ども像
故郷を愛し、自分の意見を表現できる生徒



学級担任(社会科担当)

社会科の地理分野で学習した「日本のさまざまな地域」の内容を受けて、自分たちの住んでいる地域の今後の在り方や自分たちができることについて、考えさせたいなあ。

社会科

総合的な学習の時間

道徳科

外国語科

○○地域元気いっぱいプロジェクト(10月～12月)

地域の方に今の○○地域の現状や特産物について教えてもらうこともできるかもね。ゲストティーチャーについて教頭先生に相談してみよう。あと、外国の方も多く住んでいるから、英語を使って地域の魅力を伝える活動も取り入れたら生徒たちの意欲も高まるかも。私の授業でも関連させられることを考えてみるよ。

学年主任
(外国語科担当)



☆各学校のカリキュラム・マネジメントを充実させることは、新たな取り組みを追加することではありません。全教職員の持ち味を生かしながら、職員間の連携を深め、学校教育目標や目指す子ども像の達成のために、関連が図れる教科等の指導時期の検討や地域人材の活用などを考えていくことで、教育活動の質の向上や学習効果の最大化につながります。身近にできることから考えてみませんか。

全ては南房総の子どもたちのために